明愛屯門馬登基金中學

2021 - 2022

學校報告_附件

(各項津貼運用報告)

附件目錄

附件	科目
1.	學校發展津貼 (CEG)
2.	改善非華語學生的中文學與教津貼(NCS)
3.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
4.	學習支援津貼 (LSG-SEN)
5.	特殊教育需要非華語學生支援津貼(SEN-NAC)
6.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
7.	多元學習津貼 (DLG)
8.	生涯規劃津貼 (CLP)
9.	全方位學習津貼 (LWL)
10.	學生支援津貼 (SASG)
11.	姊妹學校計劃津貼
12.	推廣閱讀津貼
13.	學校行政主任津貼 (SEOG)
14.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學校發展津貼(CEG)津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
公教及德育組 教學助理(牧民)	1. 協助搜件教材（公教及德育組、倫理及宗教科）。 2. 協助帶領學校福傳活動。 3. 協助培育學生品德教育。	● 聘請一名牧民助理，協助教師： ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 ➢ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。	● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。	● 全年設計教材或工作紙4份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組2組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於4次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。	● 全年設計超過四份教材及工作紙。 ● 全年為本組設計每個一份宗教海報。 ● 主持天主教同學會及早禱大使。 ● 因疫情關係，本年度未能帶領學生外出活動。 ● 工作表現合乎期望。	● 牧民助理的工作有助減輕老師的工作量。 ● 有助提升福助工作效果。 ● 建議本崗位來年繼續聘請。	● 廖靄媛老師
聯課活動組 1. 跨境校巴	1. 減輕跨境學生因往返學交通時間及避免他們在路途上折騰。 2. 協助新生融入校園生活。	● 支援跨境學生往返學校交通安排。 ● 協助學生建立學校歸屬感。	● 照顧不同學生之學習需要。 ● 為學生提供廉宜、舒適及準時的交通安排。 ● 減輕老師協調跨境學生交通事宜的工作量，為老師創造空間。	● 80%參加者及滿意各項支援活動。	● 受疫情影響，現時仍未能完全通關，因此今年未有使用跨境校巴服務。	● 正在進行跨境校巴招標程序，來年會繼續為跨境學生提供跨境校巴服務，支援我校跨境學生。	● 聯課活動組

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度

改善非華語學生的中文學與教（NCS）津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 中文科：教師 (中文科)	● 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強推科統籌及動中文科情之教學況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業6個單元以上。 ● 超過80%教師滿意學理的工作表現。	● 各教學助理有效協助非華語生學學習中文。 ● 教師可協籌辦更多中文科活動。	● 吳少文老師
2. 教學助理 (中文科)	● 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生課學習及程發展。提升全校學的習中文的氣氛。				
3. 認識中國文化活動	● 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成4次文化活動，包括中秋、新年、端午及文中週，學生認識更多中文的國化。 ● 超過95%學生全年參與最少1	● 持續辦中傳統文化/節日相關的活動。 ● 2022-23年度可辦更多外活動。	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
					項活動。		
4. 教學助理（課後支援 / 抽離支援）	● 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師: ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 教學助理有效減輕教師的工作，包括處理各項文件及設計教材、數量達標。 ● 表現良好，工作獲老師認同。	● 持續聘用教學助理，以減輕教師的工作。	● 朱婉儀副校長
5. 教學助理（學習活動支援）	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 ● 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類增型活動學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	● 兩名半職教學助理能時完成相關工作，支援非華語學生各類學習活動，每月至少1次或以上，表現得老師認同。	● 持續聘用，以提升校學中的文氛圍。	● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	● 協助非華語新生盡快適應學校生活。	● 聘請兩名非華語教學助理: ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理非華語學生及與家長通時的壓力。		● 非華語學教助理有效理家校合作事宜，並協助學生適應	● 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。	● 郭嘉瑜校長助理

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		➢ 加強學校與少數族裔的聯繫。			本校生活，效果良好。		

附件 3

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
校本支援計劃津貼-新來港學童（SBSS Grant-NAC）計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
「手牽手友誼小組」計劃簡介會	讓組員明白計劃的目的、規則和內容，及澄清他們對計劃的疑問，同時，增加組員之間的認識程度。	新來港學童分享會及手牽手友誼小組計劃簡介會	**同理心** 讓新來港學童互相認識，互相支持。	100%學生滿意活動內容	100%學生滿意活動內容。	與社工合作，讓新來港學童認識「手牽手友誼小組」計劃，有效及早作出關顧工作。	1. 訓輔組老師 2. 社工
「校園同行」朋輩輔導計劃	讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長傾談或尋求協助。	介紹負責新來港學童的學長	**共融** 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	90%學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃	90%學生滿意朋輩輔導員協助新來港學童適應中學的生活。	營造高年級學長關顧低年級同學的氣氛，建立共融校園氛圍。	1. 訓輔組老師 2. 學長 3. 社工
「內地新來港學生關顧計劃」	檢視學生學習情況。	定期約見學生，了解個別的學習需要； 針對同學的專長加以培訓	**同理心** 讓新來港學童在學習上盡早適應，互相支持。	90%學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」	90%學生滿意投入及滿意各項內地新來港學生關顧計劃。	計劃使新來港學生能更認識自我、建立自信，並學會關懷他人，促進個人成長。	1. 訓輔組老師 2. 教務組老師 3. 社工
「手牽手友誼小組」活動	讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方，及早適應香港生	午膳攤位	通過午膳活動，以「認識校園」為主題，增加組員對學校的認識。	90%學生出席適應活動。	90%學生出席適應活動。	部分午間攤位活動更改為小息活動。	1. 訓輔組老師 2. 社工
		聖誕聚會	讓新來港學童分享適應情	90%學生滿意活動	90%學生滿意活動	聖誕聚會讓學	訓輔組組員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
	活。讓新來港學童建立自信及自我。		況，作中期檢討	內容。	內容。	生分享適應情況及作中期檢討，效果良好，學生感受到節日氣氛。	
		自遊樂在海洋公園	增進學生對香港著名景點的認識，增進老師及學生之間的認識。	90%參加者滿意活動。	因疫情，暫未能完成。	下學年繼續舉辦。	1. 訓輔組老師 2. 社工
		天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際	通過多元化的戶外參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。	90%參加者滿意活動。	100%參加者滿意活動。	透過戶外參觀活動，增加新來港學童對香港的認識。	1. 訓輔組組員 2. 社工
		年終檢討分享會	通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	90%參加者滿意活動。	90%參加者滿意活動。	讓組員分享過往一年活動，分享難忘回憶，寫下心聲作分享。	1. 訓輔組組員 2. 社工
協助新來港學童學習及適應工具	為新來港學童提供學習輔助工具	購買語文科學習光碟、參考書籍和教科書及認識香港等書籍	讓新來港學童作為學習及參考工具，包括參考書籍，教科書，VCD、DVD 等語文學習工具和認識香港等書籍。	90%學生借用參考書籍及光碟。	80%學生借用參考書籍及光碟。	借用參考書籍及光碟，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑難。	1. 訓輔組組員
輔導班	透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	- 英文輔導班 - 中文輔導班 3. 其他學習語言班	(1) 透過教授基本英文文法、生活英語，提升新來港學童英文能力，盡快適應學校課程。	90%學生出席。	90%學生出席輔導班。	網上課後輔導班，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑	1. 訓輔組組員 2. 英文科 3. 中文科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			(2) 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付日常生活需要。 (3) 讓新來港學童學習其他語言。			難，讓學生拔尖補底，打好根基。	
種族共融	讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活	種族共融全接觸「向世界出發」活動	透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演及義工服務，讓他們融入社會。	90%學生參與活動。	90%學生參與活動。	讓新來港學童融入社區，增加對香港的認識。	1. 訓輔組組員
照顧新來港學生的需要	加強新來港學童的全人照顧	聘請0.5(半職)名教學助理I(訓輔)於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧，例如： (1) 在個別科目中作抽離式小組授課 (2) 家訪 (3) 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動 (4) 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。	(1) 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園 (2) 減輕老師在處理新來港兒童適應的工作	90%老師及學生滿意支援工作。	90%老師及學生滿意支援工作。	教學助理有效照顧新來港學生的學習及適應需要，減輕老師在處理新來港學童的工作量。	1. 助理校長 2. 輔導主任 3. 新來港學童輔導員

明愛屯門馬登基金中學

2021/ 22 學年「學習支援津貼」財政報告 **(津貼及按位學校適用)**

(as at 31.8.2022)

學校： 明愛屯門馬登基金中學

本學年撥款: $233,742 (第一期) + $389,184 = $622,926 (全期撥款)(a)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: $ 204,667.38 (b)

本學年可用金額合共: $827,593.38 (c) = (a) + (b)

支出細項如下：

項目	金額($)
1. 增聘全職(_____名) 和/ 或兼職教師 (_____名)	全職：
	兼職：
2. 增聘全職(_2_名) 和兼職教學助理 (_2_名)	全職：$281,477.17
	兼職：$329,403.41
3. 外購專業服務	$37,400
4. 購置學習資源	$2,066.30
5. 安排學習/ 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$7,682.20
6. 其他： (請列明： _____)	0

本學年年終累積津貼餘款: $169,564.30 **(g) = (e) - (f)**

餘款佔本年度撥款的百分比**(%)**: 27.22% (h) = (g) / (d) x 100%

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	聘用三位融合教學助理。(2 名全職，2 名兼職)	1. 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作;陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生;對有需要學生作抽離教學。 2. 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 3. 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 4. 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	不適用	由 2021 年 9 月起為期 12 個月 每星期 30 節(中、數、英) 每節時數：35 分鐘 4 人總時數:2730 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 37 名有學習困難學生 特殊教育需要學生人數及類別： 10 人→類別 3 27 人→類別 2 家長人數：37 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 成績追蹤	● 靈活調動融合助理等資源，100% 第三層級學生獲每週最少 20 節隨堂支援及抽離輔導；助理亦協助各項活動及文書工作。 ● 隨堂支援及抽離輔導效果顯著。 ● 惟暫停面授課期間較難於網課執行個別學習計劃，需要恢復面授課	薪金支出共：$610,880.58

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
							之後再重新調節進度。	
2.	外購語言治療服務	由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	香港社區言語治療中心	節數/次數：10 每節時數：3 總時數:30	特殊教育需要學生人數及類別： 12 名有語言障礙學生： 中一 4 人 中二 1 人 中三 3 人 中五 3 人 中六 1 人	1. 教師問卷 2. 家長問卷 3. 學生問卷	● 已完成 10 節言語治療服務小組。 ● 85 %教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話流度有改善。 ● 因本年度需要使用言語治療服務的學生較多，共有 11 位，10 節服務或未能顧及所有學生，因此將	服務費： $29,400 物資： 透明口罩$300

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
							按學生程度調整各學生參與服務次數。 ● 有個別學生仍在內地，治療效果打折扣。	
3.	全校參與支援有自閉症的學生計劃	由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援。		時段： 節數/次數： 每節時數： 總時數:	特殊教育需要學生 6 名有自閉症學生 中一 2 人 中二 2 人 中四 2 人 家長人數：6 人	1. 教師問卷 2. 家長問卷 3. 學生問卷	● 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援，有助相關學生改善與人溝通能力。 ● 然而活動安排於星期三課外活動節舉行，目標學	0

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
							生有其他興趣小組選擇，不願參加此活動；建議改於下午其他日子舉行，學生參與動機相信較佳。	
4.	社交改善小組	由專業人士為有特殊教育需要學生提供社交技巧訓練。	服務由社區藥物教育輔導會提供	節數/次數：10 每節時數：1 總時數: 10	特殊教育需要學生人數及類別： 8 名有社交困難學生 中一 5 人 中二 3 人 中三 2 人	1. 教師問卷 2. 家長問卷 3. 學生問卷	● 學生樂意參加，有效改善社交技巧及與人溝通能力。惟疫情改為網上進行，效果大打折扣。	獎勵物資：$980
5.	外購讀寫訓練小組	由專業人士為有特殊教育需要學生提供讀寫訓練。	奧馬臨床心理綜合治療中心	節數/次數：8 每節時數：1 總時數: 8	特殊教育需要學生人數及類別： 8 名有讀寫困難學生： 中一 5 人	1. 教師問卷 2. 家長問卷 3. 學生問卷	● 由專業人士為有難讀寫困學生提供學習技巧訓	服務費：8,000 小組物資 (文具，教材)：$2,066.30

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
					中二2人 中三1人		練，讓學生掌握合適學習方法，提升學習信心。	
6.	雜項支出	購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等。		全年	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。		● 費用主要用於大哥哥大姐姐計劃活動，有助建立朋輩支援網絡，因為疫情關係只可進行兩次活動。	物資支出 (文具、教材及教具)： $6,402.20
							支出總額(d)	$658,029.08
							累積津貼餘款(e)=(c)-(d)	$169,564.30

明愛屯門馬登基金中學

2021/ 22 學年 有特殊教育需要非華語學生支援津貼(NCSSEN)財政報告 **(津貼及按位學校適用)**

(as at 31.8.2022)

學校：明愛屯門馬登基金中學

本學年撥款: $202,810 (a)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: $ 109,607.19 (b)

本學年可用金額合共: $ 312,417.19 (c) = (a) + (b)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	聘用一位融合教學助理。	1. 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 2. 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 3. 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 4. 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	不適用	由 2021 年 9 月起為期 12 個月 每星期 30 節(中、數、英) 每節時數：35 分鐘 總時數:910 小時	特殊教育需要學生人數及類別：16 名非華語有學習困難學生 特殊教育需要學生人數及類別： 6 人→類別 3 10 人→類別 2 家長人數：16 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 成績追蹤	● 100%第三層級非華語學生獲每週最少 20 節隨堂支援及抽離輔導。 ● 能直接支援有特殊學習需要非華語學生，由非華裔教學助理直接教導及支援，減少文化及言語溝通障礙，更見成	薪金支出共： $195,625.50

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
							效。 ● 因疫情關係，個別非華裔學生未能回校參與面授課堂，有個別同學在停課期間離開香港，影響支援成效。	
2.	其他支出	1. 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 2. 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 3. 舉辦活動以提升校園歸屬感。	不適用	由 2021 年 9 月起為期 12 個月	為學生與教師提供相關教材及資源。 特殊教育需要非華語學生人數及類別： 6 人→類別 3 10 人→類別 2 家長人數：16 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	● 有關共融活動支出於其他組別預算支銷。	獎勵學生物資： $800
							支出總額(d)	$196,425.50
							累積津貼餘款(e)=(c)-(d)	$115,991.69

明愛屯門馬登基金中學
二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 明愛屯門馬登基金中學
負責人姓名 : 吳少文 聯絡電話 : 24610304

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 186 名 (包括 A. 領取綜援人數： 53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	23	50	21	72%	3 – 8/2022	52,420	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	校內公開表演
週末功課輔導班	28	52	18	67.8%	9/2021 – 8/2022	50,000	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
多元智能訓練班	6	18	8	92.3%	3 – 8/2022	10,050	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
星期三活動節	52	89	40	88%	9/2021 – 6/2022	7,800	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
迪士尼樂園一天遊	/	/	/	/	原定 7/2022 舉行，但疫情關係，未能於本學年舉辦是次活動。	/	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	

*活動名稱/類別 活動項目總數：5	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
@學生人次	109	209	87		總開支	120,270			
**總學生人次	405								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼　　的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☑ 其他(請說明)：因疫情關係，部分活動需延期進行。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇是否填寫)**

/

_____

_____

_____

附件 7

明愛屯門馬登基金中學

2021-2022 年度

多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他語言	1. 提升教學效能。	● 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」老師教學及設計切合學生需要之學習教材。 ● 透過聘請西班牙語老師，以小組形式進行分組教學。	● 有效提升教學效能。 ● 提升公開考試成績。	● 70% 學生出席課堂。	● 本校中六學生於 2022 香港中學文憑考試 (丙類科目) 烏爾都語及西班牙語中，均有 2 名考生考獲 A 級佳績。 ● 受疫情影響，原定的「其他語言」課堂大多只能以網課形式進行，效果不太理想。	● 建議於下學年增加補課次數，追趕教學進度，並需因應考評局最新安排而調整相關課程。	● 張慧婷老師
		● 保送達到一定程度的學生參加外語考試(如「日本語能力試驗」)。	● 加強學生的升學及就業競爭力。	● 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。	● 本學年學生只應考了 (HKDSE)「其他語言」之公開試。	● 建議老師先集中時間追趕教學進度，繼而鼓勵學生報考「其他語言」國際認可考試，增強學生的競爭力。	
	2. 推動學生自主學習。	● 購買「其他語言」之教材或推介讀物。	● 提升學生對本科自主學習的能力	● 教師及學生對教材表示滿意。 ● 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。	● 「其他語言」老師均因應學生程度購買了相關教材或讀物，大部分學生滿意「其他語言」的教材。	● 可添購一些有效推動自主學習的讀物。	● 各「其他語言」老師
	3. 提升教師之教學效能。	● 教師參加不同院校/教育機構舉辦之「其他語言」教師培訓工作坊或專業交流的活動。	● 本科教師之教學效能有所提升。	● 教師感到專業發展有所提升。	● 教師透過持續進修，反思對「其他語言」課程的專業發展。	● 繼續鼓勵教師自我增值，提升對本科的專業知識及競爭力。	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他課程 — 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 教師已挑選 10 位學生參加相關的普通話課程，過程順利。	● 教師已挑選 10 位學生參加相關的普通話課程，過程順利。受疫情及部分時間暫停面授課堂影響，本年度多間大專院校舉辦的普通話水平考試延期，學生已於 21/5/2022 參加嶺南大學的普通話水平測試。	● 黃樺
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students were basically trained up for a debate match and were equipped with essential knowledge of debating and public speaking during OLE periods.	● More senior form students should be recruited for the debate and public speaking course. It is hoped that the students will participate in various matches in the near future.	● Teachers of English Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Due to the suspension of classes, the course will be started later (e.g. in June).	● More useful resources or websites should be sent to the targeted students during the training period.	● Teachers of English Dept.
		● 安排數學提升課程，提升學生數學能力，如於星期三 OLE 舉辦數學學會，訓練具潛質的學生，安排學生參與不同地區的數學比賽。	● 提升學生數學能力。	● 參與不少於 2 次的校外比賽。	● 達標。 ● 受疫情影響，今年參與比賽的數目減少，但我校仍獲得泰國國際數學競賽及大灣盃初賽全港冠軍。	● 因應來年疫情，以及高中學生能力，會調整來年申請津貼金額。	● 林俊彥
		● 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 因疫情關係，課程主要以網課形式進行。	● 因疫情關係，課程主要以網課形式進行。	● 教務組

明愛屯門馬登基金中學
2021 - 2022 年度
生涯規劃津貼運用計劃檢討

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	成效	跟進/反思
1. 升學及就業輔導老師及一位半職升學及就業教學助理	1. 擴大學校及升學及就業輔導教師團隊的能量，擴闊及深化升學及就業輔導服務。 2. 協助升學及就業輔導教師團隊之工作。	● 聘請一名升學及就業輔導老師，協助推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 ● 聘請一名升學及就業輔導教學助理，協助老師推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。	● 為現有教師創造空間，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。	01/09/2021 – 31/08/2022	● 老師： 薪金(包僱主強積供款)： $438,480 ● 教學助理： 薪金(包僱主強積供款)： $94,909.5	● 協助推廣內地升學計劃 ● 協助完成不少於 5 次有關升學及就業輔導之活動 ● 表現得到升學及就業輔導教師的認同	● 獲聘員工協助建立及整理本校之生涯規劃系統及學生升學資料庫，有助生涯規劃老師幫助學生報讀本地及海外各院校，及整理分析學生報讀測報讀各項課程參考等。	● 建議繼續投放資源，繼續設立相關職位，藉此優化及強化推展各校生涯規劃計劃及活動。
2.「友·導向」計劃	1. 推動師友文化。	● 透過「友·導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	● 透過友師作為青少年的榜樣，啟發青少年正面發展，幫助青年規劃未來。	01/09/2021 – 31/08/2022	$3,000	● 師友每月一次聯繫。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 因疫情關係取消。	● 因疫情關係取消。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	成效	跟進/反思
3. 各項升輔活動	1. 開展生涯規劃活動到各級。	● 舉辦工作坊/講座，讓學生從不同活動中了解自己的特質、價值觀、角色及職業性向。 ● 中三級模擬人生 $3000 ● 中六級文憑試模擬放榜日$2000 ● 參觀工作機構 $5000	● 讓學生認識自己和不同職業及工作世界，引導他們對前路有初步概念。	01/09/2021 – 31/08/2022	$10,000	● 80% 學生出席 1 次相關的活動。 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上。	● 於 5/8/2022 以試後活動形式舉行。	● 學生表現雀躍，超過80%學生表示滿意，建議多作類似活動安排，擴闊學生對生涯規劃的視野。
4. 工作實習	1. 讓學生接觸不同工作的種類，擴闊視野。	● 參加各機構的實習計劃，讓學生清楚了解自己將來的發展。	● 讓學生獲取工作經驗及擴闊視野。	01/09/2021 – 31/08/2022	$7,500	● 最少一名學生參加實習計劃。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 兩名中五學生(5A 小美及 5A 陳美玲) 參加又親切 TREATS 舉辦為期六個月 (5/2021-11/2021) 之非華語青少年活動助理訓練計劃 (Gamified Sports Training Project for	● 建議先用外間機構資並與科組協作(如體育科)，鼓勵及推薦學生參加有關計劃。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	成效	跟進/反思
							Ethnic Minority Youth)，順利完成計劃並獲頒發證書。	
5. 參與各大專院校的資訊日	1. 讓學生以考生身分，直接向有關興趣的課程大專院校學生查詢。	● 參與各大專院校的資訊日。	● 獲取最新及準確的升學資訊。	01/09/2021 – 31/08/2022	$8,000	● 80% 學生出席 1 次相關的資訊日。 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上。	● 15/12/2022 已安排參觀明愛專上學院及明愛白英奇專業學校。	● 因疫情關係所有大學參觀均以網上形式進行，讓學生勉却交通安排，比較容易搜尋相關資訊。
6. 資助大專院校報名費	1. 資助學生報讀各地大專院校。	● 資助學生報讀各地大專院校報名費，減輕學生家長的財政負擔。	● 以確保他們不會因為經濟問題而未能報名。	01/09/2021 – 31/8/2022	$20,000	● 70% 或以上學生成功報讀最少一間大專院校。	● 以資助中六學生報讀內地及台灣大學之報名費，至今共資助 14 名學生。	● 是項計劃鼓勵學生多作嘗試報讀內地等等不同院校，建議繼續推展。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	成效	跟進/反思
7. 大學升學考察團	1. 了解內地／台灣大學的升學計劃，為拓展及加強本校與台灣實踐大學之合作(摘星計劃)。	● 參觀內地／台灣大學及探訪於內地／台灣升學的本校畢業生。	● 讓學生擴闊視野，尋索更多升學的可能性。	01/09/2021 – 31/12/2022	$100,000	● 70%參與學生感到滿意。	● 由於疫情關係，海外交流活動未能成行。	● 考察團為推展內地、台灣及海外升學重要一環，建議預留款項，有待疫情放緩後，再作統籌開展。
				預算總額:	**$681,889.5**			

明愛屯門馬登基金中學

全方位學習津貼 運用報告

2022年6月版

2021-2022 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	成立文學創作班，為本校學生提供文學創作及發表的平台。	10/2021 –8/2022	S.1-S.6	20	$8,404.55	$420.23	E7	中文		√	√			√
2	中華才藝大賽	07/2022	S.1-S.6	40	$8,592.58	$214.81	E7	中文		√		√		
3	數學比賽培訓	9/2021– 7/2022	S.1 – S.5	20	$2,400.00	$120.00	E1	數學		√				
4	STEM活動	9/2021– 12/2021	S.1 - S.3	180	$21,232.24	$117.96	E1	跨學科（STEM）		√				
5	STEM活動週	10/2021 – 5/2022	S.1 – S6	300	$4,563.10	$15.21	E1	跨學科（STEM）		√				
6	旅遊與款待業工作體驗坊及多元化活動	07/2022	S.4 – S.5	15	$11,255.00	$750.33	E1	旅遊與款待						√
7	自主學習工作坊	9/2021 – 8/2022	S.1-S.6	300	$57,450.00	$191.50	E1	學生支援						√
8	數碼錄像課程	9/2021 – 8/2022	S.1 – S.5	60	$137,154.00	$2,285.90	E1	電腦科		√				√
9	STEM 興趣小組	9/2021 – 6/2022	S.1 – S.5	20	$87,825.00	$4,391.25	E1,E2	跨學科（STEM）		√				
10	音樂班	10/2021 –6/2022	S.2 – S.4	80	$134,040.00	$1,675.50	E5	藝術（音樂）				√		
11	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	9/2021 – 7/2022	S.1 – S.5	10	$20,780.00	$2,078.00	E1	校園電視台				√		
12	舞蹈班	10/2021 – 6/2022	S.1 – S.5	15	$17,979.00	$1,198.60	E1,E5	藝術 (舞蹈)				√		
13	劇社	10/2021 – 7/2022	S.1 – S.6	20	$33,580.00	$1,679.00	E1,E5	藝術 (戲劇)		√	√	√		√
14	藝術活動	9/2021 - 8/2022	S.1 – S.5	15	$26,969.30	$1,797.95	E1	藝術（視藝）		√		√		
15	提升抗逆力訓練	9/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	60	$57,450.00	$957.50	E1	領袖訓練		√	√			
16	建立目標訓練日營	9/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	60	$46,626.38	$777.11	E1	領袖訓練		√	√			
17	活木球明日之星計劃	9/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	80	$108,589.61	$1,357.37	E5	體育				√		
18	劍球班/隊	9/2021 – 8/2022	S.1 - S.3	60	$20,000.00	$333.33	E1,E5	體育				√		
19	全方位體驗活動	10/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	50	$3,718.00	$74.36	E1	體育				√		
20	各運動校隊培訓活動	10/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	50	$43,219.80	$864.40	E5	體育				√		
21	商科活動	9/2021 – 8/2022	S.1 – S.6	53	$4,867.20	$91.83	E2	商科		√				√
22	中史及旅款科考察活動	6/2022 - 7/2022	S.4 – S.5	20	$7,784.00	$389.20	E1,E2	中史科		√	√		√	
23														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總計	**1,528**	**$864,479.76**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														

5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總計	0	$0.00								
				第1項總計	1,528	$864,479.76								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	3D打印及雷射切割	耗材及器材保養	$7,800.00
2	STEM課程及比賽用材料	進行STEM課程及比賽	$46,100.00
3	購買推行短片拍攝課程所需器材	配合短片拍攝及剪接課程	$8,450.00
4	旅遊與款待業工作體驗坊	旅遊與款待業工作體驗坊	$115,222.00
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	$177,572.00
		第1及第2項總開支	$1,042,051.76

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	384
受惠學生人數：	384
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	學位教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

明愛屯門馬登基金中學
學生活動支援津貼 運用報告
__2021-2022_____學年

附件10
2022年6月版

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$92,950.00
B	本學年總開支：	$92,950.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	53	$30,740.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	90	$52,200.00
校本評定有經濟需要	43	$10,010.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**186**	**$92,950.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	大灣區正能量音樂大賽	音樂科	2	$2,660.00	√		√		
2	領袖營	訓輔組	30	$15,073.62	√		√		
3	午間活動	跨學科	186	$8,692.49	√		√		
4	戶外活動	跨學科	30	$6,324.00	√		√		
5	四社活動	跨學科	10	$984.50	√	√	√		
6	生命教育	跨學科	12	$3,731.70		√			
7	考察活動	跨學科	4	$1,100.00	√	√			√
8	學校旅行	聯課活動	186	$5,660.00	√	√			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	班級活動	跨學科	186	$20,247.99		√			
10	聖誕活動	聯課活動	2	$694.70		√			
11	課堂活動	跨學科	3	$806.00	√	√			√
12	資訊及通訊科技科活動	電腦科	1	$300.00	√				√
13	Toefl Junior	語文	3	$1,750.00	√				
14	中華文化之旅	語文	8	$2,854.20	√	√	√		
15	校際朗誦	語文	4	$3,400.00	√		√		
16	女童軍	聯課活動	6	$3,646.80		√		√	
17	童軍	聯課活動	1	$250.00		√		√	
18	跳舞班	聯課活動	2	$940.00			√		
19	籃球	體育	10	$4,699.00			√		
20	排球	體育	2	$1,000.00			√		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**688**	**$84,815.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	Stylus Pen	資助學生購買	5	$1,590.00	√				√
2	Crucial MX500 1Tb	資助學生購買	11	$6,545.00	√				√
3									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	**16**	**$8,135.00**					
		總計	**704**	**$92,950.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	林俊彥

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
姊妹學校交流計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行行政、教學理念分享及活動	1. 學校管理階層到訪內地。 2. 科組負責人到訪內地。	● 聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。	● 成功，該員工正在協助處理文件。	● 來年繼續。	● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到內地姊妹學校。 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。	● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。	● 舉行至少 2 次交流團。	● 因疫情關係，交流團暫停。	● 來年進行。	● 公德組及聯課活動組 ● 教師專業發展組

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
推廣閱讀 津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 購買電子書籍，建立網上閱讀平台	1. 減少學生借閱圖書的限制。	● 逐年加購電子書，建立學生閱讀平台。	● 增加借閱率。	● 90%學生表示滿意。	● 逐年加購電子書，以擴大閱讀範疇。	● 可與科組合作，更有效利用閱讀平台。	● 李小菁
2. 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1. 通過作家親述，引起學生興趣。	● 因新冠疫情停辦。	● 引起學生的閱讀興趣。	● 90%學生表示滿意。	● /	● 如遇停課，可經 Teams 發放坊間閱讀講座資料，鼓勵學生自行參與。	● 李小菁
3. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	1. 學會閱讀。	● 於試後活動期間舉行，主要以圖書館領袖生為對象。	● 加強學生的閱讀理解能力。	● 90%學生表示滿意。	● 學生表現積極，達到標準。	● 課程內容有趣，疫情過後，可讓初中學生參與。	● 李小菁

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學校行政主任津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	1. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	● 協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助教師和校長的行政工作。 ● 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 ● 協助處理與對外構機相關的行政事務。	● 能協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助減少教師和校長的行政工作。 ● 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 ● 能協助處理與對外構機相關的行政事務。	● 該行政主任能發揮協助督導及統籌學校行政事務；以及協助處理與對外機構相關的行政事務。從而有效減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。	● 自 2019-20 學年引入「一校一行政主任」政策後，對本校具正面的評價，有助校務規劃和發展。 ● 建議繼續運用此資源聘請一名行政主任。	● 校務處主管
		● 聘請一名半職行政人員。	● 支援學校行政事務相關工作。	● 有效支援學校行政事務相關工作。	● 行政人員有效支援學校行政事務相關工作。	● 建議繼續聘請一名兼職行政人員，支援學校行事務相關工作。	● 校務處主管

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
公民與社會發展科津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	支出	成效	跟進/反思	負責人
本校 2021-22 年度支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼未有任何支出 (因疫情發展無法於 2021-22 年度舉辦國內考察活動，故預留津貼予日後考察之用)。								

財政報告：

年度 / 項目	2021-2022
(1) 2021-2022 年度撥款	$ 300,000
(2) 2021-2022 年度支出	$ 0
2021-2022 年度結餘(1)-(2)	$ 300,000