

明愛屯門馬登基金中學

2022 - 2023

學校報告_附件

(各項津貼運用報告)



附件目錄

附件	津貼名稱
1.	學校發展津貼 (CEG)
2.	加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)
3.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
4.	學習支援津貼 (LSG)
5.	特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)
6.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
7.	多元學習津貼 (DLG)
8.	全方位學習津貼 (LWL)
9.	學生活動支援津貼 (SASG)
10.	姊妹學校計劃津貼
11.	推廣閱讀津貼
12.	學校行政主任津貼 (SEOG)
13.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校發展津貼(CEG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 為教師創造空間,使他們能專注課程發展。	1. 協助推行校本職業專才課程。 2. 協助各科組籌辦計劃及推行活動。	● 聘用 1.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書,例如:組織學習活動、修訂學習材料,以及評估學習過程和成果。	● 減輕教師工作量,使他們能專注課程發展。	● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能: - 更有效安排學習活動,例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高,並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	● 從問卷數據顯示,90.7%老師認為教學助理能為他們創造空間,使他們能專注課程發展及支援學生多樣性。88.6%老師認為教學助理能有效協助課程設計,特別是校本職業專才課程、協助各科組籌辦計劃及推行活動,減輕他們帶隊的工作等。	● 建議加強新入職教學助理的培訓工作,協助他們適應學校文化及掌握處理學生的方法。 ● 亦可考慮為他們建立晉升階梯,吸引有心有力的教學助理在學校持續發展,減低每年高流失的問題。	● 朱婉儀 副校長
2. 減輕教師工作量,使他們能專注: i) 課程發展及 ii) 公教及品德教育之培育工作	1. 協助搜件教材(公教及德育組、倫理及宗教科)。 2. 協助帶領學校福傳活動。 3. 協助培育學生品德教育。	● 聘請一名牧民助理,協助教師: ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 ➢ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體	● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量,使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生,培養親切的關係,協助教師培育學生的品德教育,以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫,讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。	● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。	● 牧民助理全年協助公教及德育組設計超過四份教材及工作紙及每月設計一份宗教海報,以減輕老師在製作及整理教材的工作量,使老師們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 牧民助理全年主持天主教同學會及早禱大使,以貼近學生,培養親切	● 牧民助理現正修讀天主教學校宗教及道德教育文憑課程,建議校方為助理安排適合的教學機會,增加教學經驗,提升福傳工作果效。	● 廖靄媛 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。	● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。		的關係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 牧民助理加強學校與堂區之間的聯繫，全學年牧民助理共安排及帶領學生參與五次信仰活動，包括明愛賣旗活動、義賣明愛獎卷、天主教步行籌款及鹽田梓朝聖活動，讓學生有機會透過不同的渠道認識天主教信仰。		

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 中文科教師	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業 6 個單元以上。	● 教師可協助籌辦更多中文科活動。	● 吳少文
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 過80%教師滿意教學助理的工作表現。	● 各教學助理有效協助非華語學生學習中文。	● 吳少文
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成4次文化活動，包括中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。 ● 超過95%學生全年參與最少1項活動。	● 持續舉辦與中國傳統文化/節日相關的活動。 ● 2023-24年度可舉辦更多的外出活動。	● 吳少文

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
4. 教學助理(課後支援/抽離支援)	1. 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 教學助理有效減輕教師的工作，包括處理各項文件及設計教材、數量達標。 ● 表現良好，工作獲老師認同。	● 持續聘用教學助理，以減輕教師的工作。	● 朱婉儀副校長
5. 教學助理(學習活動支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。	● 兩名半職教學助理能按時完成相關工作，支援非華語學生各類學習活動，每月至少1次或以上，表現獲得老師認同。	● 持續聘用，以提升學校學習中文的氛圍。	● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	● 請兩名非華語教學助理。 ● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理非華語學生及與家長溝通時的壓力。	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類活動，每月至少1次或以上。	● 非華語教學助理有效處理家校合作事宜，並協助學生適應本校生活，效果良好。	● 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。	● 郭嘉瑜助理校長

明愛屯門馬登基金中學

2022-2023 年度

校本支援計劃津貼-新來港學童(SBSS Grant-NAC)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，及澄清他們對計劃的疑問，同時，增加組員之間的認識程度。	● 新來港學童分享會及手牽手友誼小組計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 100%學生滿意活動內容。	● 100%學生滿意活動內容。	● 與社工合作，讓新來港學童認識「手牽手友誼小組」計劃，有效及早作出關顧工作。	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長傾談或尋求協助。	● 介紹負責新來港學童的學長。	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 90%學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃。	● 90%學生滿意朋輩輔導員協助新來港學童適應學生生活。	● 能營造高年級學長關顧低年級同學的氣氛，建立共融校園氛圍。	● 訓輔組老師 ● 學長 ● 社工
3. 「內地新來港學生關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況(課業、小測等)。	● 定期約見學生，了解個別的學習需要。 ● 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在學習上盡早適應，互相支持。	● 90%學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」。	● 90%學生滿意投入及滿意各項內地新來港學生關顧計劃。	● 計劃使新來港學生能更認識自我、建立自信，並學會關懷他人，促進個人成長。	● 訓輔組老師 ● 教務組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方，及早適應香港生活。	● 午膳攤位。	● 通過午膳活動，以「認識校園」為主題，增加組員對學校的認識。	● 90%學生出席適應活動。	● 90%學生出席適應活動。	● 上學期由於疫情，半天上課，部分 ● 午間攤位活動更改為小息進行。	● 訓輔組老師 ● 社工
	2. 讓新來港學童建立自信及自我。	● 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 90%學生滿意活動內容。	● 90%學生滿意活動內容。	● 聖誕聚會讓學生分享適應情況及作中期檢討，效果良好，學生感受到節日氣氛。	● 訓輔組組員
		● 自遊樂在海洋公園。	● 增進學生對香港著名景點的認識，增進工作人	● 90%參加者滿意活動。	● 90%學生滿意活動內容。	● 透過戶外參觀活動，增加新來港學童對香港	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			員及學生之間的認識。			的認識	
		● 天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際。	● 通過多元化的戶外參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。	● 90%參加者滿意活動。	● 90%學生滿意活動內容。	● 透過戶外參觀活動，增加新來港學童對香港的認識	● 訓輔組組員 ● 社工
		● 年終檢討分享會。	● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	● 90%參加者滿意活動。	● 90%學生滿意活動內容。	● 讓組員分享過往一年活動，分享難忘回憶，寫下心聲作分享。	● 訓輔組組員 ● 社工
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具。	● 購買中、英文科學習光碟及英文參考書籍。	● 讓學生作為語文參考工具，包括輔導及參考書籍，VCD、DVD等語文學習工具。	● 90%學生借用參考書籍及光碟。	● 80%新來港學童到圖書館借用學習輔助工具。	● 借用學習輔助工具，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑難。	● 訓輔組組員
6. 輔導班	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	● 英文輔導班。 ● 中文輔導班。 ● 其他學習語言班。	● 透過教授基本英文文法，生活英語提升新移民學童英文能力，盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。 ● 讓新來港學童學習其他語言。	● 90%學生出席。	● 90%新來港學童出席輔導班。	● 上學期由於疫情，課後輔導班改為網上進行，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑難打好根基。	● 訓輔組組員 ● 英文科 ● 中文科
7. 種族共融	1. 讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活。	● 種族共融全接觸「向世界出發」活動。	● 透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演	● 90%學生參與活動。	● 90%學生參與活動。	● 讓新來港學童融入社區，增加對香港的認識。	● 訓輔組組員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			及義工服務，讓他們融入社會。				
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	聘請 0.5 (半職)名教學助理 I(訓輔) 於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧，例如： ➢ 在個別科目中作抽離式小組授課。 ➢ 家訪。 ➢ 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➢ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。	● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園。 ● 減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。	● 90%老師及學生支援工作。	● 90%老師及學生滿意支援工作。	● 教學助理有效照顧新來港學生的學習及適應需要，減輕老師在處理新來港學童的工作量。	● 副校長 ● 輔導主任 ● 新來港學童輔導員

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023年度
學習支援津貼(LSG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 聘用融合助理	● 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用 2 名全職及 2 名兼職融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 100% 第三層級學生獲每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習有輔導效果支援 SEN 學生。 ● 79% 教師認同隨堂支援措施能有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為表現有進步。 ● 93% 同工同意輔導活動對 SEN 學生支援足夠。	● 靈活調動融合助理等資源，助理亦協助各項活動及文書工作。 ● 隨堂支援及抽離輔導效果顯著。 ● 教學助理離職率較高，影響支援工作的延續性。 ● 教育局邀請本校同工於全港教師講座分享支援非華 SEN 學生及推廣共融活動經驗。	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務	● 協助語障學生，改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士（言語治療師）為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字清晰及說話較流暢。	● 外聘言語治療師支援 12 位有言語障礙學生，已完 10 節言語治療服務，3 位學生有明顯進步可退出治療，其他參與學生程度不同進步，下學年繼續跟進治療。 ● 77% 教師認同小組活動（言語治療）	● 由專業人士為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務，協助語障學生改善其咬字及說話流暢度。 ● 需要使用言語治療服務的學生較多，來「加強校本言語治療服務」，各學生參與服	● 王慶平 ● 學校社工 ● SENTs

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
3. 喜樂同行計劃	● 多方面支援有自閉症的學生，並應用不同策略於課堂上，提升他們的學習效能。	● 12 節學生活動。 ● 2 節家長諮詢。 ● 2 節朋輩活動。 ● 2 節教師諮詢。	● 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援。	● 80% 教師及家長同意學生成績有進步。	● 協康會社工完成下學期 12 節學生小組活動，84% 參與學生於社交溝通及表達能力有進步。 ● 77% 教師認同小組活動能有效支援 SEN 學生。	● 由專業人士為有自閉症學生、其家長及教職員提供全面支援，有助相關學生改善與人溝通能力。活動效果良好，下學年可繼續推行；建議於星期五班主任課期間進行，以免影響學生正常上課。 ● 可安排本校融合助理學習相關輔導自閉症學生技巧，於日常抽離課堂應用。	● 鄧顯龍 ● SENST
4. 情緒控制小組	● 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	● 於 OLE 舉行情緒控制小組，協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	● 由社工/專業人士為有特殊教育需要學生提供情緒控制技巧訓練。	● 80% 教師及家長同意學生情緒控制能力有進步。	● OLE 節完成六節情緒社交小組。90% 教師及家長同意參與學生社交能力有進步。	● 情緒社交小組加強參與學生情緒控制及自我認識的能力。	● 學校社工 ● SENST
5. 讀寫訓練小組	● 協助學習能力稍弱學生，改善讀寫能力。	● 外購讀寫訓練小組。	● 由專業人士為有難讀寫困學生提供學習技巧訓練。	1.80% 教師及家長同意學生成績有進步。	● 為懷疑患有讀寫困難學生外購 6 節讀寫訓練小組活動。 ● 77% 教師認同小組活動能有效支援 SEN 學生。	● 由專業人士為有難讀寫困學生提供學習技巧訓練。建議除小組活動外，可安排讀寫能力較弱的學生，於抽離課	● 王慶平 ● SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
						堂學習使用讀屏軟件等工具，以應付各項校內及公開考試。	
6. 雜項支出	為學生與教師提供相關教材及資源。	購買相關的教材、教學光碟、參考書並合升就導學業工具等。	- 協助教師對有特殊需要的學生提高其敏感度。 - 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。	80%教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	93%同工同意輔導活動對SEN學生支援足夠。	家長普遍接受學校及教育心理學家意見，能與學校配合。惟能力有限，未必能於家中有效指導學生，需校方較多支援。	鄧顯龍

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
有特殊教育需要非華語學生支援津貼(NCS-SEN)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用融合教學助理。(全職一位或兼職二位)	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 100% 第三層級學生每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習輔導能有效支援 SEN 學生。 ● 79% 教師認同隨堂支援措施能有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為表現有進步。	● 能直接支援有特殊學習需要非華語學生，由非華裔教學助理直接教導及支援，減少文化及言語溝通障礙，更見成效。 ● 教育局邀請本校同港全港教師分享支援非華語學生共融活動經驗。	● SENCO
2. 其他支出	2. 為學生與教師提供相關教材資源。	● 購買相關的教材套、教學光碟、老師參考書並合升就學業工協助學生投入生活。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以提升校園歸屬感。	● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 93% 同工同意輔導活動對 SEN 學生支援足夠。		● SENST

明愛屯門馬登基金中學
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學
負責人姓名：吳少文 聯絡電話：24610304

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 147 名 (包括 A. 領取綜援人數： 39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	20	48	23	88%	3 – 8/2023	53,380	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	校內公開表演
週末功課輔導班	30	55	33	82.1%	10/2022 –8/2023	48,000	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
多元智能訓練班	12	18	10	91.3%	3–8/2023	7,080	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
星期三活動節	31	45	35	82.4%	9/2022 –6/2023	7,900	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
迪士尼樂園一天遊	3	4	13	100%	6/7/2023	3,400	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	改為前往海洋公園

活動項目總數：5						
@學生人次	96	170	114	總開支	119,760	
**總學生人次	380					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀 感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 其他語言	1. 提升教學效能，學生能運用「其他語言」與他人正向互動。	● 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」導師教學及設計切合學生需要之學習教材。	● 有效提升教學效能，裝備學生具備全球視野。 ● 提升公開考試成績。	● 70% 學生出席課堂。	● 70% 學生出席課堂。本學年有 1 名中六學生應考 2023 香港中學文憑考試（丙類科目）西班牙語。	● 建議本校「其他語言」導師因應考評局最新安排調整相關課程及評核。	● 張慧婷老師
		● 透過聘請「其他語言」導師，以小組形式進行分組教學。	● 有效提升教學效能，順應時代脈動與社會需要。 ● 提升公開考試成績。	● 70% 學生出席課堂。	● 約 80% 學生出席課堂。	● 為了更有效提升教學效能，部分導師（如日語）已於長假期補課。	● 張慧婷老師
		● 保送達到一定程度的學生參加外語考試。	● 因應社會變遷，增強學生的升學及就業競爭力及彈性適應力。	● 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。	● 今學年主要參加了 (HKDSE Cat C)「其他語言」之公開試。	● 建議導師先集中時間追趕教學進度，後按需要為學生報考「其他語言」國際認可之考試，增強學生的競爭力。	● 各「其他語言」老師
	2. 發揮主動學習，從自我管理，達至自我超越。	● 購買「其他語言」之教材或推介讀物。	● 提升學生對本科學習的能力。	● 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 ● 教師及學生滿意本教材。	● 韓語導師因應學生程度挑選相關教材，學生均表示滿意。	● 其他語言的導師可添購一些有效促進自我管理學習語言的讀物。	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他課程 ——科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 已為8名中四至中六級學生報考嶺南大學國家語委普通話水平測試，預期於6/2023應考，並已為學生提供相關普通話考試讀寫聽說、拼音訓練，約90%學生滿意課程。	● 課程有助學生考取普通話資歷，提升校內學習普通話的風氣。	● 馮煒珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 3 students were being trained to learn debating and public speaking skills and joined the public speaking competition organized by a national organization in the Greater Bay Area.	● More similar activities should be organized instead of the public speaking and debating training.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 14 students from S.4 & S.5 attended the weekly training course starting from May, using past test papers for preparation.	● We should use newer practice test papers next year for prospective students in 2023/24.	● Teachers of ENG Dept.
		● 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 約80%學生出席了其他語言的課堂活動。	● 建議舉辦「其他語言」工作坊，加深學生對「其他語言」的認識。	● 教務組
		● 校本職業專才課程。	● 為高中學生提供與職業技能或專業知識內容的課程。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 以培育學生將創意及美術方面融入於拍攝媒體	● 未來，我們將繼續推動類似的課程和活動，培養其	● SBVPET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
					的設計和創造中，整體而言，90%學生對本科感到滿意。本課程讓學生表現出對學習熱情和創意潛能，並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。	創新能力和職業技能。	

明愛屯門馬登基金中學
全方位學習津貼 運用報告
2022/2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	數學比賽/活動	2022年9月-2023年7月	中一至中五	20	\$20,824.00	\$1,041.20	E1,E2	數學	暫共有超過30個獎項，並獲得多個數學比賽中學組冠軍。	✓				
2	STEM 活動	2022年9月-2023年7月	中一至中六	343	\$32,658.74	\$95.21	E1,E2	跨學科 (STEM)	(1) 跨學科STEAM專題研習活動 (中一級和中二級)：約90%參與學生表示他們投入相關活動。約83%參與學生表示活動能讓他們建立綜合和應用不同範疇的知識與技能的能力。 (2) STEM週 (中一級至中六級)：約85%學生認同活動提升他們對學習STEM相關學科的興趣。 (3) 外出參觀活動——「創科博覽2022」(中四級及中五級)：約92%參與學生表示活動能讓他們認識祖國近年在科技方面的發展。87.5%參與學生表示活動能提升提升他們對學習STEM相關學科的興趣。	✓				
3	旅遊與款待科活動及工作坊	2022年12月-2023年7月	中四至中六	24	\$11,531.50	\$480.48	E1,E2, E6	其他，請註明： 旅遊與款待科	修讀旅遊與款待科學生於：12月份參加VTC酒店工作坊；1月份舉辦牛棚公園參觀考察團；7月前往海洋公園進行工作坊，100%參與學生滿意安排。	✓				

4	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	2022年9月-2023年6月	中一至中五	34	\$29,978.00	\$881.71	E5	藝術 (視藝)	100%參與學生滿意課程安排，學生學會不同的拍攝及編輯技巧，並於學期末進行小型作品展。			✓		
5	數碼錄像課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E5	電腦	85%參與學生滿意課程，學生學會使用 Adobe Adobe Premiere Pro 剪輯影片及利用 Adobe After Effect 為影片加入特效。			✓		✓
6	圖像處理課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$19,186.00	\$959.30	E5	電腦	90%參與學生滿意課程，學生學會使用 Adobe Photoshop 作圖像處理。			✓		✓
7	「虛擬實境—密室逃脫遊戲」課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$92,313.00	\$4,615.65	E5	跨學科 (STEM)	100%參與學生認同課堂設計有條理及目標清晰。90%參與學生希望能繼續學習虛擬實境。	✓		✓		
8	「無人機操控」學習課程	2022年9月-2023年8月	中一至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E5,E7	跨學科 (STEM)	80%參與學生滿意課程，學生學會利用手控方式操控 LiteBee 無人機躲避障礙物及搬運物件。	✓		✓		
9	機械人隊培訓及比賽	2022年9月-2023年5月	中一至中五	10	\$53,279.76	\$5,327.98	E1,E2, E7	跨學科 (STEM)	95%參與學生滿意活動及比賽安排，認同活動能提升他們的在STEM方面的能力。本學年機械人隊參加了「香港少年工程挑戰賽」、「香港工程挑戰賽」及「機甲大師2023 (國際賽)」。	✓				

10	文學創作班	2022年10月-2023年8月	中一至中五	20	\$5,995.00	\$299.75	E1,E7,E8	中文	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。 於8/2023出版 1 本文學創作刊物 超過80%學生滿意文學創作班的課程。	✓	✓			
11	自主學習工作坊及相關課程	2022年9月-2023年8月	中三至中五	50	\$19,125.00	\$382.50	E6,E8	跨學科 (其他)	超過80%學生能透過課程提升自主學習的能力	✓	✓			
12	舞蹈班	2022年9月-2023年8月	中三至中四	10	\$19,751.32	\$1,975.13	E7	藝術 (其他) 跳舞	來自不同國籍之學生於本年進行舞蹈訓練，並多次於校內典禮以及校外代表學校表演。			✓		
13	劇社	2022年10月-2023年6月	中一至中四	20	\$35,600.00	\$1,780.00	E5	藝術: 劇社	多個不同族裔的學生參與劇社訓練。	✓	✓	✓		✓
14	其他學習經歷課	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$25,836.30	\$73.19	E1,E5	其他，請註明：	全年共進行二十多節的其他學習經歷課，讓全校學生都會有其他學習經歷的課程，課程涵蓋各種基要學習經歷，學生整體反應良好。	✓	✓	✓	✓	✓
15	領袖訓練活動及比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中四	239	\$77,356.50	\$323.67	E1,E2,E5,E6	領袖訓練	為中一至中四級學生舉辦領袖訓練營，並為部分學生領袖提領袖訓練活動，學生領導能力有所提升，有效在校協辦各項活動。	✓	✓			
16	藝術活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$27,955.16	\$79.19	E1,E2,E7	藝術 (其他)	舉辦多次出外電影觀賞活動，並安排學生進行不同藝術活動，提升學生的藝術素養。	✓		✓		
17	中國歷史/文化活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$1,972.46	\$5.59	E1	其他，請註明： 中國歷史科	為本校學生提供機會認識更多有關中國歷史的典故及故事。超過80%學生滿意是次活動。	✓	✓	✓		

18	體育訓練活動及比賽(活木球、籃球、划艇、劍球、板球、健身、體能及器械教練)	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$96,550.00	\$965.50	E5	體育	全校學生超過80%曾參與各類活動推廣，多於20%學生參加各項校隊訓練，例如羽毛球校隊、木球校隊、板球校隊等。		✓	✓		
19	體育訓練活動及比賽(活木球、籃球、划艇、劍球、板球、健身、體能及器械物資及報名)	2022年10月-2023年8月	中一至中六	353	\$137,473.52	\$389.44	E1	體育	超過90%中三級學生出席體驗活動日，當中學生參與保齡球以及射箭活動。		✓	✓		
20	商科全方位活動	2023年5月	中四至中五	30	\$11,700.00	\$390.00	E1	其他，請註明：商科	修讀企會財科學生於2023年5月12日到迪士尼樂園進行考察，超過90%學生滿意是次活動。	✓				✓
21	專材課程及活動	2022年9月-2023年8月	中四至中五	47	\$143,876.49	\$3,061.20	E1,E7	跨學科（其他）	舉辦了拍攝、餐飲及創意媒體等與工作技能有關的課程，學生表現積極，享受這類動手做的課程。學生表現出對各方面的熱情和潛能。超過80%學生對課程表示滿意。	✓			✓	✓
22	全方位學習日	2023年5月	中一至中五	303	\$52,781.10	\$174.20	E1,E2,E5,E7	跨學科（其他）	各級於2023年5月12日到香港各地進行不同主題的考察，超過80%的學生對活動滿意。	✓	✓	✓		✓
23	學校旅行	2023年1月	中一至中六	353	\$23,550.00	\$66.71	E1,E2,E5	跨學科（其他）	全校學生前往不同地點進行旅行考察，當中各班於旅行期間組織各項活動，有效營造班級經營的氣氛。	✓	✓	✓		✓
24	聯校創藝展/參觀活動	2023年4月	中四至中六	40	\$7,521.10	\$188.03	E1,E7	藝術（視藝）	第六屆聯校創藝展已於4月22日至25日期間在香港大會堂展覽廳（低座）舉行，展出逾200件不同類型的作品，吸引不少公眾人士入場參觀。			✓		

25	屯馬關愛隊活動	2023年1月-8月	中一至中六	353	\$21,658.82	\$61.36	E1,E7	跨學科 (其他)	為學生提供多種不同的「義工服務」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				3,488	\$1,018,473.77									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	大學升學考察團	2023年4月	中五至中六	24	\$120,105.00	\$5,004.38	E3,E4	其他，請註明：生涯規劃	有助學生赴內地升學等相關資訊，包括內地學習環境、課程受認程度、升學獎學金（包括校長推薦計劃）及個別學科（商業、臨床醫學及工程等）升學要求。	✓	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				24	\$120,105.00									
第1項總計				3,512	\$1,138,578.77									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買推行短片拍攝課程所需器材： 三部相機、三枝咪同兩組移動射燈	配合短片拍攝及剪接課程	\$62,540.00
2	雷射切割機保養	替雷射切割機保養續保	\$7,900.00
3	Electronic Drum Kit	藝術活動	\$6,541.00
4	無人機4套	配合STEM 活動	\$8,000.00
5	體育訓練活動	推行體育活動所需的消耗品	\$17,298.00
6	校本職業專才課程-購買器材、設備、配件及維修	購買器材、設備、配件及維修	\$208,830.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$311,109.00
第1及第2項總開支			\$1,449,687.77

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	353
受惠學生人數：	353
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	學位老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

明愛屯門馬登基金中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022/2023學年

附件 9

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$87,100.00
B	本學年總開支：	\$87,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	57	\$27,789.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	77	\$37,893.00
校本評定有經濟需要	19	\$21,418.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	153	\$87,100.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	班級活動	跨學科	180	\$19,788.20	✓	✓	✓		
2	午間活動	跨學科	186	\$6,120.90	✓	✓	✓		✓
3	音樂比賽及活動	藝術（音樂）	50	\$5,430.00			✓		
4	歷奇活動	價值觀教育	100	\$7,433.70	✓	✓	✓		
5	校際朗誦	英文	8	\$1,200.00	✓		✓		
6	陸運會	體育	186	\$10,434.00		✓	✓		
7	童軍	領袖訓練	50	\$6,279.00	✓	✓	✓	✓	
8	全港翻譯科技問答	跨學科	10	\$1,200.00	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	美食之都在香港繪畫	藝術（視藝）	5	\$477.20	✓	✓	✓		
10	鄉鎮規劃大賽	跨學科	10	\$2,479.00	✓	✓	✓	✓	✓
11	屯馬餐飲教室活動	跨學科	180	\$3,740.00	✓				✓
12	WLSA 全球學生高峰會議	公民與社會發展	8	\$1,820.00	✓	✓	✓	✓	✓
13	跨境學生活動	跨學科	20	\$2,300.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			993	\$68,702.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	rd Beach Woodball World Cup Championship 2023	體育	4	\$18,398.00	✓	✓	✓		
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			4	\$18,398.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			997	\$87,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林俊彥
-------------------	-----

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
姊妹學校計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行政、教學理念分享及活動。	1. 學校管理階層到訪內地。 2. 科組負責人到訪內地。	● 聘請臨時輔助人員協助老師聯絡內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯絡姊妹學校及處理文書工作。	● 成功，該員工正在協助處理文件。	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯絡姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。	● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到訪內地姊妹學校。 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。	● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高對的學國家認識及身份認同。	● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。	● 舉行至少 2 次交流團	● 「屯馬關愛隊」學生於 13/5/2023 到深圳龍崗區進行參訪學習交流活動，活動內容包括參訪大學園、紅立方、大芬油畫村等著名景點，學生投入活動，獲益良多。 ● 學校各高中科主任於 15/6/2023 到深圳行知職業技術學校進行教學交流。	● 本年度重點培育「屯馬關愛隊」學生禮儀及表演才能，學生投入活動，期望來年度可繼續加將與內地姊妹學校的溝通，讓學生於內地進行服務或交流，學有所用，建議來年度繼續進行。	● 公德組 ● 聯課活動組 ● 教師專業發展組

**明愛屯門馬登基金中學
姊妹學校交流報告書
2022 – 2023 學年**

內地姊妹學校名稱(1)：	廣州思源學校
(2)：	廣東第二師範學院番禺附屬中學
(3)：	深圳市寶安區和平中英文實驗學校
(4)：	首都師範大學第二附屬中學
(5)：	深圳市雲頂學校
(6)：	深圳福田泰然學校
(7)：	佛山市順德一中實驗學校
(8)：	佛山市南海區石門中學
(9)：	深圳羅湖區華美外國語學校
(10)：	深圳市行知職業技術學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩校教師交流會議 ● 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並進行行政、教學理念分享及活動。	● 與姊妹學校進行教學交流活動，提升學校教學效能。	● 學校校長、副校長及行政主任於 25/2/2023 及 18/3/2023 到深圳市雲頂學校進行學術交流，分享教學策略，交流活動達致原定的目標。	● 活動中教師進行教學分享，互相分享課堂活動從而提高教學效能，建議來年度繼續進行。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			● 學校各高中科主任(共 12 人)於 15/6/2023 到深圳行知職業技術學校進行教學交流，互相分享教學策略，交流活動達致原定的目標。	
2.	加強與姊妹學校師生互訪交流活動 ● 「屯馬關愛隊」學生於 13/5/2023 到深圳龍崗區進行參訪學習交流活動。	● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	● 活動內容包括與姊妹學校學生午膳交流、參訪大學園、紅立方、大芬油畫村等著名景點，學生投入活動，獲益良多。	● 本年度重點培育「屯馬關愛隊」學生禮儀及表演才能，學生投入活動，期望來年度可繼續加強與內地姊妹學校的溝通，學校讓學生於內地進行服務或交流，學有所用，建議來年度繼續進行。 ● 為方便學校與姊妹學校進行交流活動，學校於 109 室會議室及 608 室安裝視像交流設備，提高交流質素。
3.	聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	到內地姊妹學校進行教學交流	• 交通費	4,132.96	
2.	加強與姊妹學校師生互訪交流活動	• 本地合辦姊妹學校活動的費用 • 視像交流設備的費用 • 活動物資費 • 其他〈維修設備物資〉	24,233.54 97,410.62 1,283.90 1,990.00	
3.	聘請臨時輔助人員支援及聯繫工作	• 姊妹學校活動行政助理的薪金	54,423.90	
		總計	183,474.92	
		本學年撥款	159,955.00	

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
推廣閱讀津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 購買電子書籍，建立網上閱讀平台。	1. 減少學生借閱圖書的限制。	● 逐年加購電子書，建立學生閱讀平台。	● 增加借閱率。	● 90%學生表示滿意。	● 逐年加購電子書，以擴大閱讀範疇。	● 可與科組合作，更有效利用閱讀平台。	● 李小菁
2. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	1. 學會閱讀。	● 於試後活動期間舉行，主要以圖書館領袖生為對象。	● 加強學生的資訊素養。	● 90%學生表示滿意。	● 學生表現積極，達到標準。	● 課程有助學生辨別網上資訊的真確性。	● 李小菁

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校行政主任津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	1. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	● 協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助教師和校長的行政工作。 ● 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 ● 協助處理與對外構機相關的行政事務。	● 能協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助減少教師和校長的行政工作。 ● 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 ● 能協助處理與對外構機相關的行政事務。	● 本學年人手流失率較高，疫情亦導致較多缺勤現象，在人手短缺情況下，能迅速及彈性調配及統籌工作分配以應付恆常及突發工作所需，能讓學校行政支援暢順。 ● 從問卷數據顯示各老師對行政主任及校務處提供的支援服務及職員的表現均非常滿意。超過 91% 老師對校務處同工的工作態度表達滿意或非常滿意。86% 老師滿意或非常滿意行政檔案、表格處理及適時的行政支援。81% 同工反映資源管理和行政效率方面具效能。 ● 電子化工作按進度推行。	● 職員工作非常繁瑣，亦因應學校多元變化，而工作量不斷增加。建議加強電子化及系統化以減省一些統計及行政的工作(例如出勤統計)以讓職員能騰空更多時間處理人性化的工作，照顧學生及支援老師。 ● 需進一步加強推動電子化以減省收發紙本文件工作。 ● 建議繼續運用此資源聘請一名行政主任。	● 副校長
		● 聘請一名兼職行政人員。	● 支援學校行政事務相關工作。	● 有效支援學校行政事務相關工作。	● 能分擔校務處同工一些例行工作，以騰空他們時間處理一些較為複雜或突發的任務。	● 長遠要聘請一位語文能力較強、及對電腦熟悉的員工。	● 副校長

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
公民與社會發展科津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 支援科 本發展	1. 培養師 生對本 科的興 趣及能 力。	● 購買參 考書及 教具。 ● 出外參觀 與活動。	● 擴大教師及學 生視野與愛國 情懷。	● 購得合用 參考書及 學生投入 活動。	● 已購得相關 參考書存入 圖書館亦在 個人、社會 及人文學科 週期間供學 生閱讀。	● 出外參觀 活動已在 25/7/2023 於大澳順 利舉行。學 生投入活 動並對中 華飲食文 化如蝦膏 製作、茶果 歷史及認 識了紅樹 林對大澳 及香港生 物多樣的 重要。	● 楊文傑 ● 黎萬發