

# 明愛屯門馬登基金中學

2024 - 2025

周年校務計劃\_附件  
(各項津貼運用計劃)



附件目錄

附件	津貼名稱
A.	學校發展津貼 (CEG)
B.	加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)
C.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
D.	學習支援津貼 (LSG)
E.	特殊教育需要非華語學生支援津貼(SEN-NCS)
F.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
G.	多元學習津貼 (DLG)
H.	全方位學習津貼 (LWL)
I.	學生活動支援津貼 (SASG)
J.	姊妹學校計劃津貼
K.	推廣閱讀津貼
L.	學校行政主任津貼 (SEOG)
M.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
N.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
O.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
P.	一筆過家長教育津貼(中學)
Q.	校園·好精神一筆過津貼
R.	家長學生·好精神一筆過津貼

A. 學校發展津貼(CEG)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 為教師創造空間,使他們能專注:課程發展	1. 課程發展:協助推行校本職業專才課程。 2. 照顧學習需要:協助各科組籌辦計劃及推行活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名教學助理協助教師。</li> <li>● 教學助理協助完成課程計劃書。</li> <li>● 推行課程計劃書,例如:組織學習活動、修訂學習材料及評學過程和成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師工作量,使他們能專注:課程發展。</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(包僱主強積金供款): \$220,878</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 更有效安排學習活動,例如全方位學習和專題研習。</li> <li>- 學生的興趣提高,並更能照顧他們在上述學習活動的需要。</li> <li>- 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查。</li> <li>● 教師意見。</li> </ul>	● 全校各科組	彭惠卿 副校長
2. 減輕教師工作量,使他們能專注: 1) 課程發展及 2) 宗教、道德及品格教育之工作	1. 課程發展:協助搜件教材(公教及德育組、倫理及宗教科)。 2. 照顧學習需要:協助帶領學校福傳活動。 3. 照顧學習需要:協助培育學生品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 1 名牧民助理,協助教師:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。</li> <li>➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。</li> <li>➢ 製作教材。</li> <li>➢ 協助籌劃及推行活動。</li> <li>➢ 帶領及培訓教小組(心靈考</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕老籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。</li> <li>● 減輕老製及整理教材的工作量,使他們有較多的時間投放在課程發展及學習評估。</li> <li>● 貼近學生,培養親切的關係,協助教</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(包僱主強積金供款): \$247,338</li> <li>● 活動支出: \$59,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。</li> <li>● 全年宗教海報設計。</li> <li>● 主持宗教小組 2 組或以上。</li> <li>● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。</li> <li>● 工作表現得到所屬組別老師認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師評價。</li> <li>● 教材數量。</li> <li>● 活動次數。</li> <li>● 學生對牧民助理的認受度。</li> </ul>	● 公教及德育組	廖靄媛 助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		察隊及天主教同會)。 ➤ 協助教師培育學生的品德教育。 ➤ 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛校、堂區等)。	培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。						
<b>預算總額：</b>					<b>\$527,216</b>				

B. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度

加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
● 教師 (中文科)	● 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請 1.5 名教師，協助非華語生學習中文。	● 現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：\$607,350	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談。 ● 老師和學生對教學材料的評價。 ● 學生參加中文活動的表現。		● 吳少文助理校長
● 教學助理 (中文科)	● 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打筆印記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：\$343,681	● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談。 ● 老師和學生對教學材料的評價。 ● 學生參加中文活動的表現。	● 圖書館	● 吳少文助理校長
● 認識中國文化活動	● 除在正課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升學習興趣。	● 全年	● 教材及活動支出：\$151,497 ● 購買書籍：\$40,000	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析、活動後問卷及檢討。	● 圖書館 ● 中史科	● 吳少文助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	<p>一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強推廣中文閱讀及學習資源。</li> </ul>	<p>讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸文化的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增購中文書籍，舉辦講座。</li> </ul>							
● 教學助理（課後支援/抽離支援）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援非華語學生學習中文；為部分能遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名教學助理，協助教師。</li> <li>● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生的相關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援。</li> <li>● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(包括強積金)：\$173,376</li> <li>● 教材及教具：\$74,483</li> <li>● 活動：\$10,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月課堂抽離及支援達6次或以上。</li> <li>● 工作表現得到老師認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談老師及學生的評價。</li> <li>● 支援頻次。</li> <li>● 學生的中文成績。</li> </ul>		● 郭嘉瑜助理校長
● 教學助理學習活動支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。</li> <li>● 製作非華語學習活動的教材及活動材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學生提供適切的中文學習活動；</li> <li>● 各類活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(包括強積金)：\$127,947</li> <li>● 活動教材及物資：\$19,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。</li> <li>● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談。</li> <li>● 學習活動頻次。</li> <li>● 老師和學生對學習活動教學材料的評價。</li> </ul>		● 郭嘉瑜助理校長
● 非華語教學助理	● 協助非華語新生盡快適應學	● 聘請一名非華語教學助理。	● 非華語新生能盡快適	● 全年	● 薪金(包括強積金)	● 協助籌辦、處理、支援非華	● 老師對教學助理工作		● 郭嘉瑜助

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
照顧學生的需要	校生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助各類學習活動。</li> <li>● 加強家校溝通。</li> <li>● 文書處理工作。</li> <li>● 提供課後支援。</li> <li>● 加強學校與少數族裔的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應學校生活。</li> <li>● 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。</li> </ul>		款 ) : \$309,456	語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。	表現的評價。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學生及家長的評價。</li> </ul>		理校長
<b>預算總額：</b>					<b>\$1,857,290</b>				

## C. 校本支援計劃津貼-新來港學童(SBSS-NAC)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度

校本支援計劃津貼-新來港學童(SBSS – NAC)津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 籌辦迎新活動-「手牽手友誼小組」計劃	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，增加組員之間的認識。	1. 新來港學童分享會及「手牽手友誼小組」計劃簡介會。	●讓新來港學童互相認識，互相支持。	●2024年9月	●活動物資 \$1,000	●90%學生滿意活動內容。	●活動問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師 ●社工
2. 「學長朋輩」輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長或朋輩傾談，尋求協助。	1. 培訓新來港學童的學長及介紹朋輩輔導計劃。	●介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，互相支持。	●2024年11月及2025年3月	●活動物資 \$1,000	●90%學生滿意「友共情」學長朋輩輔導計劃。	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師 ●社工 ●校園生活導師
3. 「內地新來港學童關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況(課業、小測等)。	1. 定期約見學生，了解個別學生的學習需要。	●讓新來港學童在校園生活和學習上盡早適應。	●2024年9月至2025年5月	●適應活動物資 ●交通津貼 \$25,000	●90%學生滿意「內地新來港學童關顧計劃」。	●活動後問卷及檢討	●新家園協會	●訓輔組老師 ●教務組 ●社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及名勝地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及讓新來港學童融入社區。	1. 主持攤位活動。	●通過主持攤位活動，從而認識校園及社區，增加新來港學童對學校及社區的歸屬感。	●2024年10月 ●2025年5月	●活動物資 \$1,000	●90%學生滿意適應活動。	●觀察 ●經驗分享	●協基會	●訓輔組老師 ●社工 ●校園生活導師
		2. 聖誕聚會。	●讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	●2024年12月	●活動物資 \$1,000	●90%學生滿意活動。	●活動後檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
		3. 適應及認識社區戶外參觀課	●通過多元化的戶外參	●2025年2月	●入場費及活動費	●90%參加者滿意活	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		外活動。	觀課外活動，增加學生對香港著名景點、歷史、文化和發展的認識。		\$19,000	動。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 校園生活導師</li> </ul>
		4. 個人成長活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過個人成長活動，增進學生之間的認識。</li> </ul>	● 2025 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 入場費及活動費 \$19,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 參加者滿意活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷及檢討</li> </ul>	● 協基會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組組員</li> <li>● 社工</li> </ul>
		5. 年終檢討分享會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。</li> </ul>	● 2025 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動物資 \$1,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 參加者滿意活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷及檢討</li> </ul>	● 協基會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組組員</li> <li>● 社工</li> <li>● 校園生活導師</li> </ul>
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具及教具。	1. 購買中、英文科學習工具及參考書籍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生作為學習輔助工具。</li> </ul>	● 2024 年 9 月至 2025 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買中、英文科學習工具 \$1,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 學生借用參考書籍及光碟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 使用紀錄</li> </ul>	● 圖書館	● 訓輔組組員
6. 為新入學的新來港兒童開設補習班/夜讀班(包括中/英文科及專科強化/功課輔導/測考溫習)	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文輔導班。</li> <li>2. 廣東話輔導班。</li> <li>3. 其他有需要的學科。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教授基本英文文法，生活英語，提升新來港學童英文能力，盡快適應學校課程。</li> <li>● 加強新來港學童廣東話讀、寫、聽、講能力，以</li> </ul>	● 2024 年 9 月至 2025 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師費 \$67,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85% 學生出席。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生測考成績</li> <li>● 導師報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組組員</li> <li>● 英文科</li> <li>● 中文科</li> <li>● 校園生活導師</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
			應付生活及學習的需要。						
7. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請 1 名教學助理於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧,例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在個別科目中作抽離式小組授課。</li> <li>➢ 家訪。</li> <li>➢ 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。</li> <li>➢ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人照顧新來港學生的學習需要,協助建立關愛共融的校園。</li> <li>● 減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 9 月至</li> <li>● 2025 年 8 月</li> </ul>	薪金支出 \$285,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 老師及學生滿意支援工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 工作表現紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 訓輔組組員</li> <li>● 新來港學校園生活導師</li> </ul>
<b>預算總額：</b>					<b>\$421,000</b>				

D. 學習支援津貼(LSG)

明愛屯門馬登基金中學

2024-2025年度

學習支援津貼(LSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	● 聘用 2 名全職融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課或調適評估；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書及其他訓輔活動。	● 全年	● 薪金支出(包僱主強積金)：\$447,105	● 90%受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80%受支援學生成績有進步。 ● 80%教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 訓輔組 ● 教務組	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務*	1. 協助語障學生改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	● 全年(12堂)	● 治療服務費：\$29,880	● 80%教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	● 王慶平 ● 學校社工 ● S E N S T

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
3. 喜樂同行計劃	1. 多方面支援有自閉症的學生，並應用不同策略於課堂上，提升他們的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 節學生活動</li> <li>● 2 節家長諮詢</li> <li>● 2 節朋輩活動</li> <li>● 2 節教師諮詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職提供全面支援。</li> </ul>	● 全年	● 活動支出： \$1,000	● 80%教師及家長同意參與學生成績有進步。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄧顯龍</li> <li>● S E N S T</li> </ul>
4. 好心情小組(情緒社交小組)	1. 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 OLE 舉行情緒控制小組，協助專注力不足學生改善情緒控制能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由社工/專業人士為有特殊需要學生提供情緒控制技巧訓練。</li> </ul>	● 上學期 (8 堂)	● 活動支出： \$4,500	● 80%教師及家長同意參與學生情緒控制能力有進步。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校社工</li> <li>● S E N S T</li> </ul>
5. 讀寫訓練小組	1. 協助學習能力稍弱學生，改善讀寫能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外購讀寫訓練小組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由專業人士為有難讀學困學生提供技巧訓練。</li> </ul>	● 全年 (10 堂)	● 費用總數： \$6,300	● 80%教師及家長同意參與學生成績有進步。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 成績追蹤</li> </ul>	● 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 王慶平</li> <li>● S E N S T</li> </ul>
6. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買相關教材如專科教材套、教學光碟、老師參考書並合升及就學業輔導工具等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師對特殊需要的學生多些認知及提高其敏感度。</li> <li>● 提供適切的教材與工具有特殊教育需要的學生。</li> </ul>	● 全年	● 支出： \$5,000	● 80%教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 教師問卷		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄧顯龍</li> <li>● S E N S T</li> </ul>
<b>預算總額</b>					<b>\$493,785</b>				

\* 本校於 2024-25 學年參加教育局「加強言語治療服務」，並獲提供一位言語治療師；惟教育局督學建議學校依以往做法預留款項外購言語治療服務，以作未能聘請治療師的後備方案。

E. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)

明愛屯門馬登基金中學

2024-2025年度

有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	● 聘用非華語融合教學助理。(全職一位)	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為SEN學生進行補底工作；陪伴SEN學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為SEN學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 全年	● 薪金支出： \$200,739	● 90% 受支援SEN學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對SEN學生提供適切支援。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 教務組	● 鄧顯龍
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材資源。	● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等協助學生投入校園生活。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以提升校園歸屬感。	● 全年	● 活動支出： \$1,000	● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及其敏感度。	● 學生問卷 ● 教師問卷	● 教務組	● 鄧顯龍
<b>預算總額</b>					\$201,739				

## F. 校本課後學習及支援計劃津貼

### 2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名：吳少文

聯絡電話：24610304

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
興趣班	1. 培養學生不同的興趣 2. 提升學生探索不同知識的能力	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	10	20	5	20,000	外聘導師
周末功課輔導班	1. 提昇學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	學生出席率達 80%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月 (3 組, 每組 20 節, 每節 1.5 小時)	30	50	20	50,000	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術, 包括雜耍、魔術及汽球造型, 可一展身手, 發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2024 年 2 月至 2025 年 6 月 (10 節, 1.5 小時)	10	20	5	6,000	外聘導師
香港一天遊	1. 加深學生對香港的認識, 讓 學生親身遊覽香港多個景點 及著名地方: 遊覽太平山頂、	學生出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2025 年 1 月	10	35	10	\$20,000	YMCA

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	香港杜莎夫人蠟像館、赤柱 大街及懲教博物館等，進一 步認識香港，從而擴闊學生 的體驗。								
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	60	125	40		
				**總學生人次	225				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

G. 多元學習津貼(DLG)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
多元學習津貼(DLG)計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 學生能提高閱讀量，從閱讀中建立自學「其他語言」的習慣。	● 添購「其他語言」之教材或推介讀物。	● 通過閱讀相關書籍，學生培養自學「其他語言」的能力及習慣，有助提升學生對本科自學的能力。	● 9/2024 - 6/2025	● \$2,700	● 70% 學生認為閱讀所屬課程的書籍，能有效增長相關「其他語言」之知識。	● 教師觀察 ● 學生意見	● 「其他語言」科目	● 各「其他語言」老師
	2. 學生能夠培養出勤奮學(勤)的表現。	● 透過聘請「其他語言」導師及設計切合學生需要之學習教材，本校非華語生及華語生分別善用所設計之教材，促進學習表現。	● 有效提升教學效能，令學生勤奮地學習「其他語言」。	● 9/2024 - 6/2025	● \$142,633	● 70% 學生於課堂表現專心積極。	● 教師觀察	● 「其他語言」科目	● 張慧婷老師
	2. 學生能夠認識自己的目標和能力，並實踐於規劃報考「其他語言」之中。	● 達到一定程度的學生參加指定及國際認可之外語考試。	● 學生因應能力裝備自己，增強升學競爭力。	● 9/2024 - 8/2025	● \$10,000	● 學生參加「其他語言」國際認可考試證明/考取相關證書。	● 學生成績	● 「其他語言」科目	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
2. 其他課程 (科本抽離式資優課程)	● 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並獲取相關資歷。	● 9/2024 - 5/2025	● \$8,000	● 80%或以上學生出席及滿意活動。	● 考試成績	● 中文科	● 馮煒珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● 9/2024 - 6/2025	● \$5,797	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' participation rate ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS & TOEFL Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS & TOEFL examination.	● 9/2024 - 8/2025	● \$2,500	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Exam results ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● 校本職業專才課程。	● 學習酒店的房務工作、西式糕點製作和咖啡拉花等技能。 ● 豐富學生職場體驗，提升酒店、餐飲和客服技能。	● 9/2024 - 7/2025	● \$50,000	● 80%或以上學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● 職業專才教育組	● 職業專才教育組
<b>預算總額：</b>					<b>\$221,630</b>				

H. 全方位學習津貼 (LWLG)

2022年6月版

明愛屯門馬登基金中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024/2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	20,000.00	100.00									
1	風紀隊領袖培訓	2024年9月-2025年8月	中二至中六級	60	14,900.00	248.33	透過舉辦風紀隊領袖活動，提升學生領導能力。	領袖訓練	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓		✓		訓輔(LMY)
2	制服團隊訓練、活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	23,500.00	235.00	透過舉辦制度隊伍以及訓練，提升學生服從紀律等能力。	價值觀教育	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓		✓		訓輔(LMY)
3	舞蹈活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	60	10,000.00	166.67	透過參與音樂及舞蹈活動，學生提升對音樂及舞蹈興趣。	藝術 (音樂)	學生參與率 出席率 問卷調查			✓	✓		聯課(LCY)
4	藝術活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	150	20,000.00	133.33	透過參與藝術活動，學生提升對藝術的興趣。	藝術 (其他)	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓		✓	聯課(LCY)
5	全方位學習日	2025年5月9日	中一至中六級	432	10,000.00	23.15	透過參與全方位學習日，學生走出校園，並參與學科相關的考察活動。	跨學科 (其他)	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課(LCY)
6	其他學習經歷課	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	80,000.00	185.19	為全校學生安排其他學習經歷課，讓學生體驗不同類型的其他學習經歷活動。	跨學科 (其他)	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課(LCY)
7	聖誕聯歡會	2025年1月15日	中一至中六級	432	10,000.00	23.15	各班去不同地點進行旅行，並進行班級經營活動。	跨學科 (其他)	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓		✓	聯課(LCY)
8	中六惜別會	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	200	6,000.00	30.00	透過活動訓練學生領導能力。	領袖訓練	學生參與率 出席率 問卷調查		✓		✓	✓	聯課(LCY)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	午間活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	250	7,203.00	28.81	讓學生參與多種不同的校外活動及比賽，讓學生獲得成就感以及開拓眼界。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課(LCY)
10	四社活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	10,000.00	100.00	讓學生參與不同種類的社際比賽。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓			聯課(LCY)
11	學校旅行日	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	35,000.00	81.02	讓各級學生到不同地方進行旅行考察。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓			聯課(LCY)
12	校外活動及比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	30,000.00	69.44	舉辦不同類型的校外活動及比賽，讓學生發揮所長。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課(LCY)
13	試後活動、暑期活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	35,000.00	81.02	為學生舉辦各類型試後活動以及暑期活動，讓學生能夠善用試後以及暑期時間。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課(LCY)
14	領袖訓練及解難能力訓練活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	150	30,000.00	200.00	訓練學生領導才能以及解難能力。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓	✓		✓	聯課(LCY)
15	海報設計比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	120	2,000.00	16.67	培養學生價值觀，就特定主題舉辦海報設計比賽。	德育、公民及國民教育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓	✓		訓輔(LMY)
16	攝影創作比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	2,000.00	20.00	培養學生價值觀，就特定主題舉辦攝影創作比賽。	領袖訓練	學生參與率 出席率 問卷調查		✓			✓	訓輔(LMY)
17	園藝小組活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	6,000.00	60.00	透過園藝活動，學生學習相應價值觀。	德育、公民及國民教育	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓				訓輔(LMY)
18	「屯馬關愛隊」活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	50,000.00	115.74	屯馬學生參與關愛隊活動，以服務社會形式學習。	價值觀教育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			公德(LOW)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	體驗日活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	15,000.00	150.00	透過舉辦不同體驗日活動，學生學到不同的價值觀。	價值觀教育	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓			✓	公德(LOW)
20	成功短片分享	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	49,000.00	113.43	透過成功短片分享，學生學習到相應價值觀。	價值觀教育	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓			✓	公德(LOW)
21	培養正向價值觀活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	50	2,000.00	40.00	舉辦各學科相關活動，提升學生學術興趣。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓			✓	教務(NSM)
22	KLA週/學科週/學科日之學科活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	35,000.00	350.00	舉辦各個學科週，讓全校學生參與。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	教務(NSM)
23	專業課程	2024年9月-2025年8月	中四至中六級	100	60,000.00	600.00	舉辦專業課程，讓學生得到各類資歷認證，協助學生日後升學。	跨學科（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	職業專才教育
24	文創班	2024年10月-2025年8月	中一至中五	60	5,000.00	83.33	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。增加學生的文學素養 提升學生寫作興趣出版1本文學創作刊物。	中文	學生參與率 出席率 問卷調查 文集	✓	✓				中文科(NSM)
25	數學科校外比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	150	10,000.00	66.67	參加各類型的數學比賽，讓學生能增強數學能力。	數學	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	MATH(WKK)
26	跨學科STEAM專題研習活動	2024年9月-2025年8月	中一至中三級	226	3,000.00	13.27	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	跨學科（STEM）	問卷調查	✓	✓			✓	STEAM (TKH)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	STEAM 週	2025年2月	中一至中六級	432	28,000.00	64.81	培養全校學生對STEAM的興趣，並就同一主題進行跨科協作。	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓					STEAM (TKH)
28	STEAM外界活動及比賽項目支出	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	5,000.00	50.00	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓					STEAM (TKH)
29	化學科全方位學習日		中四至中六級	59	1,300.00	22.03	培養學生對化學科興趣，並印證課堂所學。	其他，請註明：化學	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	CHEM (GWX)
30	生物科全方位活動/專題工作坊	2024年9月-2025年8月	中四至中六級	63	2,000.00	31.75	學生透過活動，能學到更多與生物相關知識，並印證課堂所學。	其他，請註明：生物	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	生物(WKW)
31	迪士尼考察活動	2025年7月-2025年8月	中四級	25	20,700.00	828.00	透過參觀國際性主題樂園，如迪士尼樂園，讓學生認識商業世界，了解主題樂園以及相關商業機構的運作。	其他，請註明：商科	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓			✓	商科(LCY)
32	商科活動及比賽	2024年9月-2025年8月	中四至中六級	61	3,000.00	49.18	透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，讓學生認識商業世界，了解不同商業機構的運作。	其他，請註明：商科	學生參與率 出席率 問卷調查	✓	✓			✓	商科(LCY)
33	電腦學科日活動	2025年5月	中一至中六級	432	1,500.00	3.47	舉辦電腦學科日活動，讓不同學生學習到電腦知識。	其他，請註明：電腦	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	ICT(WCF)
34	電腦科全方位學習日活動	2025年5月	中四至中六級	60	20,000.00	333.33	舉辦全方位學習活動，讓修讀電腦科之學生學到相關知識。	其他，請註明：電腦	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	ICT(WCF)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	機械人隊培訓及比賽	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	30,000.00	300.00	學生參與機械人訓練，並參與校外比賽。	其他，請註明：電腦	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	ICT(WCF)
36	參觀旅遊景點或旅款有關的景點	2024年10月-2025年8月	中四至中六	57	12,000.00	210.53	參觀旅款相關景點，讓學生印證課堂所學。	其他，請註明：旅遊與款待	學生參與率 出席率 問卷調查	✓				✓	THS (LKN)
37	特色運動項目	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	8,000.00	200.00	發長特色運動項目，讓學生接觸不同新式運動項目。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
38	發展足球隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	20	4,400.00	220.00	學生進行足球訓練，並成立足球隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
39	發展羽毛球隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	5,200.00	130.00	學生進行羽毛球訓練，並成立羽毛球隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
40	發展划艇隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	50,000.00	1,250.00	學生進行划艇訓練，並成立划艇隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
41	發展乒乓球隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	5,280.00	132.00	學生進行乒乓球訓練，並成立乒乓球隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
42	發展板球隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	45,000.00	1,125.00	學生進行板球訓練，並成立板球隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
43	拳擊訓練	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	15,760.00	394.00	學生進行拳擊訓練，學習拳擊知識。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
44	排球隊	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	40	21,000.00	525.00	學生進行排球訓練，並成立排球隊。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)
45	運動比賽報名、交通、雜項	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	40,000.00	92.59	學生參與各類運動比賽，從而提升體藝發展。	體育	學生參與率 出席率 問卷調查		✓	✓			體育(HSL)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
46	大型活動所需專業服務	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	200	15,000.00	75.00	舉辦大型活動給學生，邀請各間機構提供相應服務。	藝術（視藝）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓		✓	VA (LYB)
47	數碼藝術創作活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	80	5,000.00	62.50	學生進行數碼藝術創作活動，讓學生製作數碼藝術作品。	藝術（視藝）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓		✓	VA (LYB)
48	參觀藝術館或畫廊活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	80	5,000.00	62.50	透過參觀活動，學生提升藝術素養。	藝術（視藝）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓		✓	VA (LYB)
49	舉辦專業技能訓練課程	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	5,000.00	50.00	舉辦各類型專業技能訓練課程，讓學生裝備將來升學及就業技能。	藝術（視藝）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓		✓	VA (LYB)
50	音樂劇基礎課程	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	70,000.00	162.04	學生透過藝術活動，能提升藝術素養，並學到更多與藝術相關知識，並印證課堂所學。	藝術（音樂）	學生參與率、 活動次數	✓		✓		✓	VA (LYB)
51	藝術工作者講座	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	432	3,000.00	6.94	邀請藝術工作者到校進行分享，讓學生了解藝術工作者工作情況。	藝術（視藝）	學生參與率、 活動次數	✓		✓		✓	VA (LYB)
52	短片拍攝及剪接課程	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	30,000.00	300.00	學生學習短片拍攝以及剪接技巧。	藝術（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓			AVIT(LOW)
53	戶外攝影活動	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	100	10,000.00	100.00	學生參與戶外攝影活動，並就不同主題進行攝影。	藝術（其他）	學生參與率 出席率 問卷調查	✓		✓			AVIT(LOW)
(如適用，請於上方填入數字)															
第1.1項預算總計				2,313	1,021,743.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	100,000.00	1,136.36									
1	韓國交流團	2025年5月	中一至中六級	24	160,000.00	6,666.67	獎勵學生於校園使用英語，提升學生英語應用能力。讓得獎學生進行考察活動。	英文							教務(NSM)



# I. 學生活動支援津貼(SASG)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
學生活動支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 學生活動支援	1. 支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動	資助有經濟需要的學生： ● 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動； ● 所需費用和交通費； ● 參加本境或外地的報名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾費用； ● 參加境外活動費； ● 參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提與各領域／科目和課程相關的活動或訓練； ● 購買參與全方位學習活動所需的學習用品或裝備。	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多參與全方位學習活動的機會。	● 9/2024 — 8/2025	● 76,050	● 為符合資格的學生津貼其活動費用。	● 數據	● 各科／組	● 林俊彥
<b>預算總額：</b>					<b>\$76,050.00</b>				

J. 姊妹學校計劃津貼

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
姊妹學校計劃津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 透過內地姊妹學校的合作計劃，提升學校教學效能，並進行行政、教學理念分享活動。	1. 學校管理階層到訪內地。 2. 科組負責人到訪內地。	● 聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利成功地定活動計劃。	● 全年	● 聘請文員薪金(包括強積金): \$53,550 ● 到訪內地交通膳食費 \$10,000	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。	● 新聘職員考績資料	● 生涯規劃組	● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到訪內地姊妹學校。 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。	● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高對國家的認識及身份認同。	● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展各方面。	● 全年	● 本校到內地交團 \$90,000 ● 維修及更新聯繫設備 \$30,000	● 舉行至少一次交流團	● 活動問卷數據	● 生涯規劃組 ● 專業發展組	● 公德組
<b>預算總額：</b>					<b>\$183,550.00</b>				

## K. 推廣閱讀津貼

**明愛屯門馬登基金中學**  
**運用推廣閱讀津貼計劃書**  
**2024-2025 學年**

推廣閱讀的主要目標：

1. 加強網上閱讀平台推廣閱讀的活動及計劃，提升整體學習成果及閱讀風氣。
2. 參與校外閱讀課程，加強學生網上閱讀素養及辨別資訊真偽。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及 VR 書籍	\$22,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	\$15,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀之星獎勵計劃</u>	\$4,332

L. 學校行政主任津貼

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
學校行政主任津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	透過協助督導及統籌學校行政事務，為校長及老師創造空間。工作包括： 1. 支援法團校董會的運作 2. 制訂合適的人事管理及財務管理內部監控機制 3. 協助學校財務資源管理 4. 檢視校本機制、內部行政安排及規定	● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	● 能定期及適時檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。  ● 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	● 全年	● \$482,580 (薪金包強積金僱主供款)	● 85% 之老師認為校務處支援充足。 ● 85% 之老師認為校務處能減省他們的行政工作。 ● 85% 之同工認為行政安排及程序比之前暢順。	● 問卷調查 ● 觀察 ● 面談	● 學務助理 ● 校長
		● 聘請一名兼職行政人員。	● 支援學校行政事務相關工作。	● 全年	● \$97,924 (薪金包強積金僱主供款)			
<b>預算總額：</b>					<b>\$580,504</b>			

M. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 支援科本發展	1. 培養師生對本科的興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買參考書及教具。</li> <li>● 出外參觀與活動。</li> <li>● 教育局安排內地考察團。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴大教師及學生視野與愛國情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2024 - 8/2025</li> <li>● 十一月或十二月 (中六級)</li> <li>● 三月份或四月期間 (中四級)</li> <li>● 五月份或六月期間 (中五級)</li> <li>● 七月初內地考察團 (中五級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書籍</li> <li>● 教具</li> <li>● 車費</li> <li>● 活動費</li> <li>● 簽證費</li> <li>● 非華語生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購得合用參考書及學生投入活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋及學生活動表現</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 考察專題報告</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 楊文傑</li> <li>● 黎萬發</li> </ul>
<b>預算總額：</b>					<b>\$ 135,667</b>				

N. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 增進學生對華文的了解認識	1. 國、民、教、育、委、員、會、負、責、調、各、組、透、過、辦、系、性、的、學、活、進、生、中、文、的、解、認、了、和、識、培、文、自、信、並、發、他、們、中、文、的、興、和、熱、愛。	● 在校園內設置中華文化主題的裝飾，如書法作品、古典裝飾、古詩詞掛軸等，並設立中華文化歷史和藝術展廊。	● 讓學生在校園中隨時感受到中華文化的氛圍。	● 9/2024 – 6/2025	● \$4,000	● 學生能夠通過參與，增強對中華文化的理解和興趣。 ● 裝飾和文化長廊能夠與學校的文化活動相互呼應，增強活動的效果和影響力。	● 學生問卷 ● 老師觀察	● 中文科	● 中文科主任
		● 舉辦中秋節傳統體驗活動，包括燈籠及月餅製作。	● 讓學生親身體驗中華節日的習俗和文藝。	● 9/2024	● \$4,000	● 學生能夠了解中秋節的由來和意義，並在活動中體會到其文化內涵。	● 學生反思	● 中史科 ● 科技與生活科	● 中史科主任 ● 科技與生活科主任
		● 舉辦中式園林或建築考察活動，如嶺南之風、廖石萬堂、聖神修院等。	● 通過實地考察，增強學生對中國建築的認識。	● 10/2024	● \$5,000	● 學生能夠通過實地觀察和記錄，對中式園林和建築的細節有更深的認識。	● 學生反思	● 中文科 ● 中史科	● 中文科主任 ● 中史科主任
		● 邀請專業樂團或舞蹈團，如京劇、昆曲、古箏表演等。	● 讓學生感受中華傳統音樂和舞蹈的魅力。	● 10/2024	● \$9,000	● 學生能夠了解中華傳統音樂和舞蹈的歷史和文化背景。	● 學生問卷	● 音樂科	● 音樂科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中華美食體驗活動，讓學生學習製作和傳統美食，如餃子、湯圓、冰糖葫蘆等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過美食體驗，讓學生了解飲食文化的多樣性和豐富性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠了解所選美食的由來和文化意義，並通過品嚐和學習欣賞中華美食。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科</li> <li>● 中史科</li> <li>● 科技與生活科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> <li>● 中史科主任</li> <li>● 科技與生活科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中國傳統服飾日，讓學生穿漢服、旗袍等中國傳統服飾，並舉辦服飾展示和講解活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生親身體驗傳統服飾的美感和文化意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠了解所選服飾的由來和文化意義，並學會欣賞傳統服飾的美感和獨特性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與度</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科</li> <li>● 科技與生活科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科主任</li> <li>● 科技與生活科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦春節傳統節日慶祝活動，包括水仙球製作、舞龍舞獅體驗課程等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過體驗活動讓學生增加對春節習俗的認識和文化意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/2024 – 1/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$30,000 (舞龍舞獅體驗課程及水仙球製作材料)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠了解春節的由來和文化意義。</li> <li>● 學生能夠自信地展示自己的作品或表演，並從中獲得成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與度</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視覺藝術科</li> <li>● 體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視覺藝術科主任</li> <li>● 黃朗謙</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中國書法比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過書法比賽，激發學生對傳統藝術的興趣，培養審美能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠通過比賽，對書法藝術產生興趣，並願意進一步探索和學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與度</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科</li> <li>● 視覺藝術科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> <li>● 視覺藝術科主任</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在體育課和午間活動中加入中華傳統遊戲及體育項目，如踢毽、跳繩、武術等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在娛樂和運動中體驗中華傳統的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2024 – 5/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠學習到正確的技巧和動作，並深入了解中華傳統體育項目的文化背景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦傳統中國手工藝工作坊，如陶藝、染紵等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生通過親手製作傳統工藝品，增強對中華傳統手工藝的認識和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識中國傳統手工藝的歷史和傳統。</li> <li>學生能夠在指導下，學到正確的製作方法和技巧，並能夠完成相關作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與度</li> <li>學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覺藝術科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覺藝術科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中華文化實地考察活動，學生應仔細觀察並記錄所見所聞，如文化遺產的細節、當地人的生活方式和傳統習俗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過實地考察活動激發學生對中華文化的興趣和熱情，從而促進持續的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$10,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠通過活動認識中國傳統文化傳統和歷史背景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與度</li> <li>學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科主任</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦文物修復班，學生學習文物修復技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生通過體驗活動，體會中華文化的博大精深，增強學生對保護和傳承文化遺產的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$8,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠分析和評價文物的藝術特徵，並能闡述其在中華藝術史上的地位和影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與度</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦端午節廣式粽子製作活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過體驗活動讓學生親身體驗中華傳統節日的習俗和文化意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠了解端午節的由來和習俗，學習到粽子製作方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與度</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科</li> <li>● 科技與生活科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科主任</li> <li>● 科技與生活科主任</li> </ul>
<b>預算總額：</b>					<b>\$95,000</b>				

O. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
支援學校推動校園體育氛圍一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 專業發展	1. 資歷證書	● 資助交流或報考課程	● 資格認證	● 年內	● \$2,000	● 考獲	● 考獲	● --	● 茹敏敏
2. 校隊發展	1. 建立乒乓球隊	● 聘請教練	● 專業訓練	● 年內	● \$8,000	● 參與比賽	● 報名參賽	● --	● 鄧顯龍
3. 優化硬件	1. 改善設備	● 購置、更換、維修、改裝	● 提升設備水平	● 年內	● \$50,000	● --	● --	● --	● 何信鑾
<b>預算總額：</b>					<b>\$60,000</b>				

P. 一筆過家長教育津貼(中學)

明愛屯門馬登基金中學

2024-2025年度

一筆過家長教育津貼(中學)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 外購或舉辦家長教育工作坊	1. 精神健康。 2. 適應及共融。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化家長應對精神健康問題的處理手法。</li> <li>● 協助新移民家長支援子女融入香港社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長了解應對精神健康問題的處理手法。</li> <li>● 讓家長了解建構文化理解和意識，以及欣賞不同的文化對促進及維持和諧的校園及社會環境的重要性</li> <li>● 讓家長認識如何協助青少年子女自覺自己在學校及香港社會是受重視的一份子。</li> </ul>	● 1/2025	● \$ 3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 參加者認同活動增加了對精神健康的了解。</li> <li>● 90% 參加者能說出 3 種協助子女融入香港社會的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 鄧顯龍
				● 7/2025	● \$ 3,000				
2. 舒減壓力活動	1. 強化家長處理壓力及精神問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 興趣發展活動。</li> <li>● 家長教育營。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長關注自身及學生精神健康，認識辯識及支援壓力的小貼士。</li> </ul>	● 1/2025	● \$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 參加者認同活動舒減壓力。</li> <li>● 90% 參加者認同活動增加了對辯識及支援子女壓力及精神問題的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 鄧顯龍
<b>預算總額</b>					<b>\$14,000</b>				

Q. 校園•好精神一筆過津貼(One-off Grant for Mental Health at School)

明愛屯門馬登基金中學  
2024-2025 年度  
校園•好精神一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 精神健康日、精神健康活動	1. 透過舉辦精神健康日，及舉行精神健康活動，以提升學生和教師的精神健康。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦提升學生和教師精神健康活動。</li> <li>● 提升學生精神健康支援服務。</li> <li>● 活動茶點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生和教師的精神健康得以提升。</li> <li>● 學生能夠辨別和處理自己的情緒。</li> <li>● 學生壓力得以舒緩。</li> </ul>	● 9/2024 – 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$19,000 (活動費用)</li> <li>● \$3,000 (活動茶點)</li> </ul>	● 80% 或以上學生投入參與活動，及學會如何舒緩壓力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生反應及表現</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 聯課活動組</li> </ul>	● 彭惠卿
<b>預算總額：</b>					<b>\$22,000</b>				

R. 家長學生·好精神一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學

2024-2025年度

家長學生·好精神一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 「多關懷」親子晚會	1. 透過親子活動, 強化正向思維及促進學生和家長的精神健康。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過燒烤活動及問答遊戲, 鼓勵親子共融, 推廣學生及家長精神健康的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化親子關懷。</li> <li>● 推廣學生及家長精神健康的資訊。</li> </ul>	● 1/2025	● \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70位家長及學生參加活動。</li> <li>● 90%參加者認同活動增加了對精神健康的了解。</li> <li>● 90%參加者認同活動增加了親子了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 鄧顯龍
2. 家長日「在家·好精神家長守門人」活動及短片播放	1. 家長了解孩子在成長過程中面對不同轉變所帶來的影響及培養子女適應能力的方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主題: 1. 及早識別找辦法。 2. 靈活轉變可做到。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長了解及早治療情緒病的重要性、獲處方精神科藥物需注意事項及促進孩子精神健康的方法。</li> <li>● 介紹如何運用成長心態培養子女對抗逆境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/2025</li> <li>● 7/2025</li> </ul>	● \$300	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%家長認識促進孩子精神健康的方法。</li> <li>● 90%家長認同活動強化了協助子女培養抗逆力的認識。</li> </ul>	● 家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 鄧顯龍
3. 親子樂遊遊-減壓知多啲活動	1. 強化家長辯識及支援子女壓力及精神問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過一日遊活動, 讓家長關注學生精神健康, 認識辯識及支援子女壓力及精神問題的小貼士。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化親子關係。</li> <li>● 家長關注學生精神健康, 認識辯識及支援子女壓力及精神問題的小貼士。</li> </ul>	● 4/2025	● \$3,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60位家長及學生參加活動。</li> <li>● 90%參加者認同活動增加了對辨識及支援子女壓力及精神問題的了解。</li> <li>● 90%參加者認同活動增加了親子了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	● 鄧顯龍
<b>預算總額</b>					<b>\$10,000</b>				