



明愛屯門馬登基金中學

2023 - 2024

學校報告

目錄	頁碼
1. 本校教學宗旨	2
2. 我們的學校	
2.1 學校簡介	3
2.2 校舍設施	3
2.3 學校的管理	3-4
2.4 法團校董會	4
2.5 學生的培育	4
2.6 學校實際上課日數	4
2.7 班級結構	5
2.8 課程編制	5
2.9 八個主要學習領域的每週課節	5
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	6-15
4. 我們的老師	
4.1 教師的學歷	16
4.2 教師編制	17
4.3 教師的專業發展	17-18
4.4 校長持續專業發展紀錄及出席學界會議紀錄	18-20
4.5 教師的病假及公幹	20
5. 學生表現	
5.1 香港中學文憑考試成績	21-22
5.2 其他公開考試成績及學科成就	22
5.3 學生出席率	23
5.4 升學及就業	24-26
5.5 學生的閱讀習慣	27
5.6 公開比賽成績	28-39
6. 財務報告	40
7. 附件-各項津貼運用報告	41

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於1977年9月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自2007年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至2013年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為高中主要教學語言的平民國際化學校，並於2013年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設施

校舍舊翼樓高六層，新翼樓高五層，面積約為8370平方米，本校設有禮堂、祈禱室、綠色天台、視覺藝術室、多功能活動室、職輔室、圖書館、社區及跨境公益網課中心、英語培訓及國際考試中心、中文教育資源室、講座室、資訊科技研習中心、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、STEAM室、音樂室、學生活動室、共融資源中心、天台設板球訓練場、室內賽艇及器械訓練中心、馬登「一帶一路」通識館(由和富慈善基金捐助)、校園電視台(由學校起動計劃捐助)及「明專-屯馬款待及餐飲教室」和木球小草地。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室加裝空調設備，亦在禮堂添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校性活動，如週會、祈禱會、表演活動及全校比賽等，從而豐富學生的學習經歷。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及總務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「總務委員會」，定期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、總務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議全年舉行不少於三次，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長*	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	0	2	2	1	1
百份比(%)	57.14%	0%	14.29%	14.29%	7.14%	7.14%

備註：* 2023-24 學校本校校長為署任職級，尚未符合註冊成為校董之要求。

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

本校有兩位學校社會工作員，每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2023-24 年度學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教師、三位教學助理及一名非華語教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

教育心理學家定期到訪本校，支援學校有關學生學習和成長方面的政策及發展方向，並為學生提供教育心理評估等等。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校亦設有聯課活動組及生涯規劃組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計 (截至 31/8/2024)

年度	2023 至 2024
全年上課日數	191 天
供授課用的上課日數	150 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、四種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

初中			
中國語文/ 基礎中國語文	科學(初中) 創新電腦	數學 視覺藝術	基本商業 倫理及宗教
英國語文	中國歷史	音樂	德育
人文學科 (地理/世界歷史/生活與社會)		體育	多元智能

高中			
必修科	選修科		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中國語文/ 基礎中國語文 ▪ 英國語文 ▪ 數學 ▪ 公民與社會 發展科 ▪ 創科學習科 ▪ 倫理及 宗教/德育 ▪ 體育 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生物 ▪ 物理 ▪ 化學 ▪ 視覺藝術 ▪ 體育 (HKDSE) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 企業、會計與 財務概論 ▪ 旅遊與款待 ▪ 中國歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 應用學習課程： <ul style="list-style-type: none"> - 職業英語 ▪ 校本職業專才教育 ▪ 數學延伸部分 單元一： 微積分與統計 ▪ 數學延伸部分 單元二： 代數與微積分 ▪ 其他語言： <ul style="list-style-type: none"> - 烏爾都語 - 日本語 - 西班牙語 - 韓語

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一： 培養資訊素養，提升學教效能。

成就

1. 增加師生對資訊素養的認識

1.1 透過教育局資訊科技教育組安排派代表到校進行教師講座，主題為「學校分享：人工智能應用與資訊素養」，讓老師了解資訊素養的最新發展和實踐經驗。

1.2 老師以身作則，在週會、早會和早禱等場合展示如何尊重知識產權、經常提醒學生有效、符合道德和負責任地使用、提供和互通資訊，並提供防止網絡欺凌的指導。藉此，學生了解到網絡欺凌對受害者心理的負面影響，以及欺凌者可能面臨的法律後果。

2. 提升家長和學生資訊素養的關注

2.1 在學生手冊中加入學生網上行為指引，讓學生和家長更明確瞭解學校對學生在網上的行為及品德要求。

2.2 在家長日展出資訊素養的展板，幫助家長理解在 21 世紀，培養子女資訊素養的重要性，並給予家長一些在家如何輔導子女培養資訊素養的實用建議。

3. 學科學習中的應用

3.1 各科組作自然聯繫，將資訊素養滲透於日常教學當中，從知識層面讓學生對資訊素養有更深入的認識。讓學生懂得如何正確使用電子產品及獲取資訊，具備取用及整理資訊的素養。

學科	例證
中文科	<ul style="list-style-type: none">教授新聞稿寫作時教導學生辨別網上資訊真偽及篩選資料的能力。教授指定篇章作者介紹，於網上搜尋相關作者資訊及史實，以作分析及辨別其可信性。
英文科 (DPICT 部分)	<ul style="list-style-type: none">教導學生辨別資訊內容是否持平或涉及偏見成份，從而裝備學生事實查證(fact check)的技巧。融入了與科技及職場英語相關的資訊素養，提示學生於分享匯報進行前，需清楚了解資訊及媒體內容，並考慮其社會文化及商業背景有否對個人及社會造成影響。
數學科	數學科在週會時，邀請大學教授闡述如何善用科技，分析數據矩陣，提升辨別真偽訊息和圖片的關鍵能力。
公民與社會發展科	在課堂滲入資訊素養的教育，學生在查找資料的時候能夠正確地篩選資料，並且附上資料來源，教授學生在網上的討論欄和網上學習工具等，正確表達自己意見，並合宜地展示他們的學習成果。
倫理及宗教科	在各級的相關課題進行專題學習活動時，如：中二級的自由與責任及抗拒色情資訊，邀請學生分享如何實踐有效及符合道德地運用資訊，藉此培養學生具備自控意識。
電腦科	各級均著重教授網絡安全知識，並指導學生運用搜尋引擎進行資料搜集。
其他學科	按學科要求推動不同形式的電子學習，如：Microsoft Teams，以培養學生資訊科技素養。

學科	例證
視聽/資訊科技組 與電腦科協作	安排學生在學習網絡安全的重要性課題後，參加由政府資訊科技總監辦公室、香港警務處及香港電腦保安事故協調中心合辦之「全城攜手網安在手」電車車身設計比賽。

4. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語以達致在「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，承接過去兩年，2023-24 年度重點發展中三級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，上學期已完成中一級三個科目(數學、人文學科及科學)的跨學科英語增潤課程，過程順利。下學期推展至另外三個科目(創新電腦、基本商業、視藝、音樂、體育、倫宗)，以加強初中華語學生以英語學習的能力，創建更佳的英語學習環境，為將來升學和就業做好準備。

5. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 8 月底共六年，每年支援 3 所參與學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟三間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提高參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2023-2024 年度，本校藉計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 〈校規〉自律守規價值觀教材； 2. 〈孝敬護老〉關愛價值觀教材； 3. 〈為學一首示子姪〉勤學價值觀教材。
網絡活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本非華語中文課程規劃工作坊； 2. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 3. 全港非華語學生中華才藝大賽； 4. 非華語中文課堂分享暨教學研討會——跨課程語文學習； 5. 中華文化之旅——沙頭角文化古蹟遊； 6. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃的其中一個發展重點，是實踐價值觀教育，本校與 3 間參與學校共同研發不同主題的價值觀教育教材，如孝敬、自律、守規等，有效提升非華語學生的價值素養。

另一個計劃發展重點，是透過跨課程語文學習，教授非華語學生中華文化品德情意，2024 年 4 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用《為學一首示子姪》課題，教導學生中華文化美德中的「勤學」觀念。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極提倡價值觀教育，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

反思

1. 培養資訊素養

在本學年的情意及社交表現評估中，與資訊科技（無成癮）相關的項目平均數為 2.5。目前各科組已努力將資訊素養融入日常教學，從知識層面上，學生對資訊素養已有一定認識，亦認識如何正確獲取和運用資訊科技。但高階能力方面，如：分析、評估和創新運用資訊等的能力仍需提升。我們希望他們能在資訊素養的個別範疇有更深入的認識和實踐，例如能夠確認資訊是否有所增值、識別資訊之間的矛盾，以及留意資訊的商業含意等。

2. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校一直重視學生的英語能力培養，並將此列為學校重點項目之一。經過仔細檢視，特別是華語生的英語能力仍需進一步提升，尤其是在實際運用英語方面存在一定困難。因此 2024-25 學年將制訂更加全面和有針對性的優化措施，如：包括全校參與模式、各科組協力增加校園生活的英文語境，期望日後有所進步。

回饋與跟進

1. 培養資訊素養

未來，我們將秉持深化資訊素養的培養工作。一方面，我們將持續提升教師的專業能力，使他們能夠熟練地運用資訊技術，並優化教學模式，提高學生的學習積極性。另一方面，我們將基於學習架構的各項素養指標，進一步完善培養方案，重點提升學生在分析、評估和創新應用資訊等方面的能力。此外，我們還將建立健全的評估機制，及時掌握學生的學習情況，並根據回饋資訊調整培養策略。

未來，我們期望學生的整體資訊素養能進一步提升，為他們未來的學習和生活做好準備，在生活中承擔數碼公民責任，成為精明的網絡使用者。

2. 課堂內外增強英語元素

為了全方位加強學生接觸英文的機會，在來年各個學科活動中(如學科週、學科日等)將會積極加入英語元素。通過在不同情境下運用英語，學生的英語應用能力得以全面提升。另外，我們進一步優化跨學科英語增潤課程，由單純學習英文生字，增加學習英語語法和應用在寫作的部分。學生不僅掌握更多詞彙，更能運用英語進行有效溝通和寫作。

3. 提升學校的閱讀氛圍

來年積極推廣校園閱讀文化，培養學生的閱讀興趣，從而提升學生的學習能力。來年將以不同的策略和活動推動閱讀風氣，如以聯課活動作為切入點，為學生提供與聯課活動扣連的閱讀材料，鼓勵他們探索與活動相關的讀物，培養閱讀習慣及興趣。同時，我們也加強了跨課程閱讀及跨課程語文學習，通過不同學科的協作，讓學生在閱讀過程中得到全

面的語文訓練。

4. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

教育局的校本專業支援組邀請本校自 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，以發展教授非華語學生中文課程領導和促進教師專業學習社群為目標。其中，計劃的一個重要發展項目是致力於提升不同學校非華語中文課程領導及規劃的能力，另一個重點項目是透過跨課程的語文學習，向非華語學生傳授中華文化的品德和情感。是項計劃每年支援三間學校，參與學校透過參與全年的支援活動，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。另外，計劃亦培訓參與學校非華語中文課程領導的人才，讓參與學校持續發展非華語中文課程及相關教材。建議可透過主題網絡的經驗，將非華語學生學習中文的經驗和模式推廣至大灣區，甚至海外，以作交流。亦建議可參照其他國家或地區「第二語言學習」及「對外漢語」的經驗，特別是新加坡、台灣等地的發展，融入到本網絡主題計劃之中。

關注事項二：彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。

成就

學校在明愛教育服務副部長胡錦遠博士的帶領下，自 2021-22 年度起推展校本「宗教、道德及品格教育」，訂定了核心價值和核心素養，每年一個美德，並以六年為一個循環。2023-24 年度以「誠」作為周年計劃推展的目標，全年有系統地規劃相關活動。參與校本「宗教、道德及品格教育」推展計劃的核心科組為：公教及德育組、德育科、倫理/宗教教育科、訓輔組及聯課活動組。

2023-24 年度的道德及品格教育主題為「以「誠」立己愛家國」，透過建立學生的三個品格：「守信」、「誠實」及「勇氣」，以彰顯「誠」的美德。為使全體教學人員了解 2023-24 年度的道德及品格教育主題，於 2023-24 年度開始前進行了一次全校老師工作坊。

於 2023-24 年度，公教及德育組與倫理/宗教教育科合作，製作與「守信」、「誠實」及「勇氣」相關的網上學習教材。大部分學生能於課堂前完成網上練習，並於課堂中運用相關所學。學生透過參與課堂及活動，明白「守信」、「誠實」及「勇氣」的重要性。此外，公教及德育組於 2023 年 11 月舉行「說到做到」德育週，透過不同的活動，學生能夠明白答應別人後便要盡力遵守約定，言而有信。知道誠信是個人的重要資產，能在許下諾言前考量自己的個人能力，能做到諾不輕許。(表現指標：信守不渝)。公教及德育組亦於 2023 年 12 月舉辦公教週，主題為「聖神的恩賜」，透過不同的活動，學習不自欺，不欺人，把內在真正的想法和感受真摯地表達，做到不說謊話、不做欺騙別人的事、不挪取他人的物品，明白需要為自己的說話和行為負責。(表現指標：忠於自己、真誠不欺)。

訓輔組透過早會分享主題「誠」及品格指標，實踐在社群中真誠待人，履行自己在崗位上的職責；天主教同學會成員亦於早會中向同學分享對聖言金句的理解及於日常生活中相關的經驗。透過每日反思講稿，學生學會關愛自己及學會怎樣的行為才算是誠實，成效顯著，來年度可繼續邀請不同國籍的學生參與。此外，團隊訓練活動，包括中一制服團隊訓練、「一人一職」計劃、外展訓練計劃等，培養學生勇於面對自己，以真誠態度對待同學及團隊內學生，忠誠履行任務。配合本年度的道德及品格教育主題「以「誠」立己愛家國」，推選每月之星，表揚正面的品格，鼓勵在社群中真誠待人，培養學生品德靈性。聯課活動組亦透過成立各個學生團體，如：學生會及四社，培育學生領導才能，挑戰自己，大膽嘗試及勇於表達，學生領袖透過協辦各項社際活動彰顯堅毅和勇於承擔的精神。此外，聯課活動組亦積極培育學生參與校外有關國家知識及基本法相關之活動或比賽，培養學生關愛家國。本年度學生於多個全港性比賽均中獲獎，如：於「全港學界國家安全常識挑戰賽」獲優異獎、於「一國兩制知多小」中小學知識競賽初中組獲季軍，及於「香港盃外交知識競賽」中獲銅獎，均充分彰顯學生對國家的認識已大大提升。

此外，本年度繼續全方位推行服務學習，由班內服務到校園服務至社區服務，學生透過參與社會服務而從中學習及成長，拓寬視野，並提升個人素質及其公民責任感。「屯馬關愛隊」為一個讓學生學習服務的重要渠道，透過「屯馬關愛隊」籌劃的不同的服務學習活動及國民教育活動(境內及境外)，培養學生主動關心社會，同時亦鼓勵關愛隊成員參加香港青年獎勵計劃，透過完成章級要求，建立自信和領導才能，拓寬學生視野，並提升學生個人素質及其公民責任感。40 名關愛隊成員於 2023 年 9 月參與由大同慈善之友舉辦之「中秋千人宴」義工服務活動，學生負責司儀、表演及擔任活動工作人員，學生透過義工服務，學習與人溝通的技巧，學會關愛社群和家國。34 名關愛隊成員於 2024 年 2 月參與由華仁社

會服務團舉辦之「華仁迎龍獻福賀新春」義工服務活動，服務對象為長者，讓參與學生向長者拜年。透過是次活動，學生不但能學習如何服務他人，亦學會與不同背景和年齡的人士溝通協作，還為長者送上歡樂，尊老敬老。

本年度積極提升與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。於 2024 年 4 月舉辦內地交流活動，28 名師生到廣州探訪暨南大學、廣東外語外貿大學、華僑大學等高等學府參觀，及到廣東第二師範學院番禺附屬中學與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。

學童精神健康近年備受關注，校方從多個層面作出應對。家長方面，善用「家長學生·好精神一筆過津貼」，透過親子活動，強化正向思維及促進學生和家長的精神健康，如「多關懷」親子晚會、家長日「在家好精神家長守門人」活動、「親子樂遊遊-減壓知多啲」活動等，強化親子關懷，推廣學生及家長精神健康的資訊。教師培訓方面，校方積極推動教職員對精神健康的認知，除鼓勵校外進修相關課程外，於本年舉行兩次全校教師發展日，加強教師識別、支援及處理學生精神健康及學童自殺的能力；並舉行危機處理全校教職員演習，強化處理突發事件的能力。學生方面，舉行多次分級及全校精神健康及減壓講座，讓學生勇於面對自己的情緒困難，適時求助。本年參加學生「守護大使」計劃，透過訓練學生成為「守護大使」，在校內協助推廣精神健康的訊息，舉辦及推廣精神健康活動，建立友善互助的校園文化。

反思

本學年學生情緒健康個案激增，由去年有 5 宗學生確診有精神病患個案，增加至本年度有 16 宗確診個案，增幅達 220%。訓輔組、學生支援組、學校社工及校本教育心理學家緊密合作，優化及早識別機制，整合校內及校外資源，及早支援及協助有需要學生。

根據本學年的「學校表現評量數據」(KPM)，學生在「情意及社交表現評估套件」的「情意發展」問卷中，沒有焦慮及抑鬱徵狀情緒的學生只有 44.7%，因此，有需要提升學生精神健康及學生的正面價值觀。

為提升學生的抗逆力，協助學生積極面對情緒困擾，來年度將參加「賽馬會平行心間計劃」，推動學生成立「平行心間學會」，發揮青年力量，培育學生自主設計和推動校本精神健康推廣活動，與老師一起共建健康關愛校園。

學校在推行服務學習方面，仍繼續在優化中，會再仔細檢視義工服務的操作問題。例如，校內義務工作的定義、類型、統計方法、參與情況及學習元素等。

教育局視學人員於 2023 年 11 月到校進行重點視學，評估學校在推行國民教育方面的工作成效。視學人員欣賞學校整體上能充分掌握以全校參與模式推行國民教育的理念，通過有系統的規劃，在課堂內外落實國民教育，推展及深化國民教育的目標清晰，學生積極參與校際、全港性的國民教育活動。

2023-24 年度於推展公民及國情教育方面，亦進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國家憲法日升旗禮、培訓全校中一至中五級學生學習升旗禮儀及程序、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃及「全港學界國家安全常識挑戰賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。隨著《國家安全法》已實施，來年度將加強有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內

容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

根據本學年的「學校表現評量數據」(KPM)，學生於本學年參與了不少「與國民教育相關的學習經歷」，包括：分別有 41.4% 初中學生及 32.8% 高中學生「負責升國旗儀式或參與相關訓練」、32.76% 中五級學生及 16.07% 中四級學生到訪內地姊妹學校交流，及 100% 中五級學生參與公民與社會發展科的內地考察活動等等。

回饋與跟進

來年度將繼續在明愛教育服務部副部長胡錦遠博士的帶領下，推展校本「宗教、道德及品格教育」，並以「勤」為來年度周年計劃推展的目標，培育學生「喜愛學習」、「判斷力」和「愛探索」的三個品格。

本校於 2022-23 學年已獲批「我的行動承諾加強版」(優質教育基金)的撥款，現已於本年度完成計劃第一部分有關「推行國民教育和國家安全教育相關活動」，包括：發展及製作校本教材、8 小時學生工作坊、購買及安裝室內旗桿、及組織及培訓升旗校隊。計劃的目標已獲得實踐，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，有效加強了學生的國民身份認同。學生於逢星期一在學校早會進行的升旗禮，表現優秀。問卷調查顯示，82% 學生同意「訓練鞏固了我的國民身份認同」。計劃第二部分有關「推行與媒體和資訊素養教育相關活動」，包括：發展及製作校本教材、KOL 課程、主題式體驗活動及購買攝錄器材，活動已於 2024 年 3 月開展，並預期於 2024 年 12 月底前完成整個計劃。

關注事項三：拓寬國際視野，成就多元出路。

成就

各科組致力為學生開拓豐富多元的發展出路，讓他們擁有全球視野，實現自己的夢想。多年來為學生，按照學生不同性向及種族背景，積極生涯規劃出路及機會，當中包括：

- (1) 透過本地不同推薦計劃及與內地、外地及海外大學院校簽證不同培優升學及獎學金計劃，造就本校學生不論在本地、內地、台灣及至海外升學機會。
- (2) 就獲得內地、台灣及海外大學院校取錄而言，由 2017-2024（近 8 年）至今，本校畢業生所升讀課程涵蓋主要包括：
 - 臨床醫學（南方醫科、暨南、華僑）；
 - 理學、工程及計算機類（中山、暨南、湖南、華僑）；
 - 外語、中國語言文學及歷史類（北京外語外貿、暨南、華僑、台灣靜宜）；
 - 商業、金融管理及旅遊管理（北京外語外貿、中山、暨南、華僑、菲律賓馬尼拉雅典耀）；
 - 設計、資訊模擬與設計（暨南、華僑、台灣實踐）
 - 心理學及社會科學（暨南、華僑、美國衛斯理安、菲律賓聖古斯丁）
- (3) 就 2023-24 學年，共 19 位華語生獲內地或台灣大學學位，課程取錄，佔華語學生 63%。連同本地學校推薦直接取錄計劃、其他本地院校及台灣大學取錄，合共 21 人，佔中六全級 35%。往後亦會積極為學生開拓不同生涯規劃渠道。

本校學生約四成為非華語背景，另有不少是新來港學生。我們透過一系列的課程和活動，協助他們深入了解不同領域的證書課程和文化，裝備自己邁向成功。

學科/組別	例證
生涯規劃組	透過不同校外考察及活動，安排學生參與創業和營商的活動，企業實習計劃等。舉辦大學學科講座，生涯規劃有關講座。例如：會計師、咖啡師、工程師等。
電腦科	透過應考不同的電腦專業試等。如微軟認證、華為的微證書考試。
英文科	特設應用學習(職業英語) 英文傳意，以不同行業為背景，例如銀行業、工程業、旅遊款待業、物流進出口業和零售業，發展學生的英語能力及共通能力，並加強他們對英語在真實職場中重要性的認知。
其他語言	舉辦其他語言體驗課，學習簡單日常開用語，拓寬學生國際視野。

發展多元出路

由 2023-24 學年開始，在初中開設生活技能課，幫助學生應對日常生活的需求，提升他們的生活品質和實用能力。另外，自 2022-23 開始，本校與聖方濟各大學合辦課程，2023-24 年度的「數碼影視製作課程」及「款待管理實務」兩個課程，更深受高中學生歡迎，為學生提供一個嶄新的學習機會和出路。

本校自 2014-15 年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)及廣東外語外貿大學

(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自 2016-17 年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。另外，本年度更加入與及靜宜大學簽訂「擇星合作協議」。此計劃目標是針對一些本校在商貿和資訊科技有潛質和天份的學生，可以以面試方式入讀靜宜大學的相關學系（例如以全英語授課的寰宇管理學士學位學程和國際資訊學士學位學程等領域）。

此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、雅思考試、華為和微軟證書等。這將有助於學生在不同領域中發展專業技能，增強他們的就業競爭力。今年繼續與明愛社區書院合辦校本應用教育文憑，讓能力稍遜學生也能達到五科合格的資歷。

由 2023-24 年度起，配合香港明愛推行 VPM 計劃，於高中開辦嵌入式課程「實用資訊及通訊科技文憑」(DPICIT)，與中學文憑課程同步進行。在數碼科技及人工智能範疇有興趣及潛質的學生毋須付出額外心力，便可同步完成此課程。成功修畢本課程後，可獲取資歷架構第 3 級別的證書，繼續在聖方濟各大學升讀副學位或以上的課程。

反思

在過去一年裡，學校通過一系列措施取得了一定成效。然而，仍有進步空間，需要持續完善相關工作，以全面滿足不同背景學生的需求。檢視各項措施的成效和學生的反饋和需求後，我們將繼續加強與相關大專院校的合作，開發更多元化的升學和就業出路，為學生提供更廣闊的選擇。同時，我們也將進一步完善生涯規劃服務，為不同背景的學生提供更個人化的諮詢和支援，助他們探索更適合自己的發展方向。

此外，我們計劃於來年組織內地考察活動，讓學生有機會親身體驗中國的職場文化，進一步拓寬國際視野。我們相信通過該些交流活動，學生能深入了解內地的就業市場，掌握更多實用技能，為未來事業發展做好準備。

回饋與跟進

近年，隨著內地的經濟發展，內地的教育和就業機會愈加豐富，校內華語生比例過去高，他們對於在內地深造的意願也有所提高。為此，我們計劃在來年增加實地考察活動和推廣宣傳，讓學生有機會親身體驗內地的學習和工作環境，加深對於在中國發展的理解。我們相信通過該些交流活動，學生能更明確未來的發展方向，為事業發展做好充分準備。

另一方面，我們計劃在 2024-25 年度與明愛社區書院合作提供應用學習課程開及多個

微證書。課程中包括健康護理實務(應用學習課程)及生涯規劃服務，為有志投身醫護行業的學生提供更豐富的選擇。

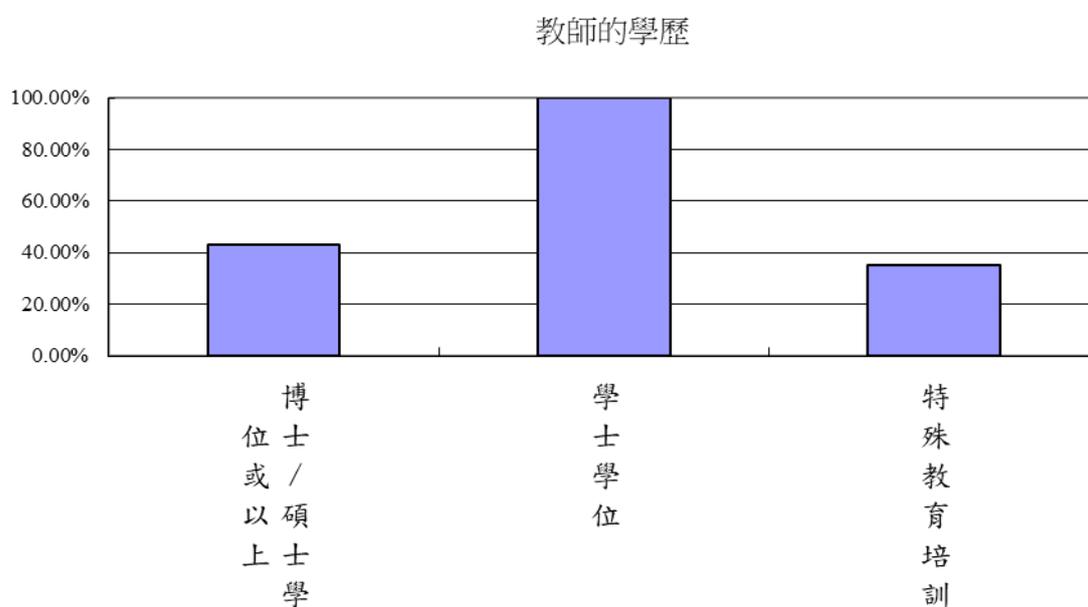
與此同時，我們也發現個別有特殊學習需要(SEN)學生對未來出路仍缺乏明確定位，除了提供生涯規劃的輔導外，他們需要更進一步的支援，才能讓他們更有目標地規劃未來。我們計劃在日後協助他們考取資歷架構(QF)的證書，讓他們畢業後能更易於尋找工作，為未來事業發展奠定基礎。

4. 我們的老師

本校除聘有學校行政主任 1 人、校務處主管 1 人、高級文員 1 人、文員 4.8 人、兼職辦公室事務協調員 1 人、教學助理 12 人、牧民助理 1 人及實驗室技術員 1 人外，全校包括校長 1 人及老師 50 人，除 8 名教師未有師訓外，其餘老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	22	51	18
百分比	43.14%	100%	35.29%



4.2 教師編制

職位	校長	學位教師
人數	1	50
百分比	2%	98%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓，自我增值，為學校及學生尋求持續發展，全年教師進修總時數為 3,001.71 小時 (截至 31/8/2024)。

在職訓練範疇		參加人次	時數
1.	中文	16	44.5
2.	英文	8	33.5
3.	數學	4	11
4.	生物、科學、物理、化學	77	53.2
5.	企業、會計與財務概論	3	6
6.	德育、公民及國民教育	81	379.75
7.	中國歷史、歷史	5	14
8.	視覺藝術	4	9.5
9.	音樂	1	2
10.	宗教	61	350
11.	價值教育	70	380.5
12.	生命教育	1	1.5
13.	學與教	21	58.5
14.	公開試(HKDSE, TSA, SBA, etc.)	39	45
15.	資訊科技	121	210.5
16.	校外資源	9	19.25
17.	特殊教育需要	4	19
18.	教師專業發展	122	258.75
19.	新教職員入職講座	84	269
20.	STEAM	18	44.5
21.	生涯規劃	21	37
22.	訓輔	4	12.5
23.	專業發展組	58	363
24.	教務組	20	70
25.	教研活動	2	6
26.	校本支援	1	3
27.	學校行政	64	91.01
28.	學校發展	8	44
29.	教師發展	16	71.5

在職訓練範疇		參加人次	時數
30.	課程發展	1	3
31.	校外支援	17	64.5
32.	校外資源	9	19.25
33.	壓力管理	1	3.5
34.	情緒健康	1	3.5

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2023 - 08/2024)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
13/9/2023	明愛校長會議	2.00
22/9/2023	HKAHSS Gathering and Retreat for NAPs in the First 3Years of Principalship	4.50
7/10/2023	2023/24「聯校教職員發展日暨新教職員入職迎新日」	3.50
11/10/2023	Experience Sharing on Financial Management - from Compliance to Supporting School Development (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
27/10/2023	預防學童自殺及危機處理及 E-CLASS 講座	2.25
27/10/2023	推展學校國民教育經驗談	2.00
6/11/2023	職先議會(2023 第三次會議)	2.50
15/11/2023	明愛校長會議	2.00
16/11/2023	香港津貼中學議會周年會員大會	2.00
23/11/2023	屯門區中學校長會第二次執委會會議	2.50
23/11/2023	Constitution, Basic Law and National Security Law (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
4/12/2023	教育局研討會	3.00
4/12/2023	Personal Data (Privacy) Ordinance (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	1.50
4/12/2023	Intellectual Property Rights in School Context (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	1.25
12/12/2023	屯門區中學校長會第三次執委會會議	2.00
17/1/2024	Effective Planning for Sustainable School Development (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
18/1/2024	Second Mentorship Meeting (Self-arranged) (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
30/1/2024	Information Session Lingnan Institute of FurthER Education	1.00

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
30/1/2024	屯門區中學校長會第四次執委會會議	2.00
1/2/2024	Legal Matters in School Context - Employment Related Issues (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
20/2/2024	Introduction of Complaint Handling Procedure in Schools (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	1.00
20/2/2024	Experience Sharing on Handling Complaint in Schools (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	2.00
22/2/2024	屯門區中學校長會第五次執委會會議	2.00
26/2/2024	討論周年校務計劃及認識數據分析方法	1.41
6/3/2024	香港明愛與龍崗事務局交流合作會議	4.00
8/3/2024	健康護理課程講座、宗教、道德及品格教育工作坊(二)及運動同樂日	2.50
8/3/2024	AI、IT in Steam 及資訊素養工作坊	2.00
12/3/2024	Mediation as an Effective Tool to cope with Stakeholders of Schools (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	2.00
12/3/2024	Experience Sharing on Handling Conflicts by Mediation in Schools (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	1.25
13/3/2024	明愛校長會議	2.00
19/03/2024	「中層管理撰寫周年計劃及檢討」工作坊(一)	2.00
21/3/2024	危機處理工作坊	2.75
23/3/2024	第二期「到校國家安全教育深化講座」	2.50
25/3/2024	「中層管理撰寫周年計劃及檢討」工作坊(二)	2.00
26/3/2024	討論周年校務計劃及認識數據分析方法	1.41
10/4/2024	明愛校長會議	2.00
16/4/2024	屯門區中學校長會第六次執委會會議	2.00
18/4/2024	Navigating the Media and Crisis Management (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	6.00
19/4/2024	「學校起動-優質教育發展整全支援項目」聯校教師專業發展日 2023/24	6.75
20/4/2024	NET Zero 地球日頒獎典禮	1.50
2/5/2024	Overcoming Adversity at Workplace (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	3.00
8/5/2024	明愛校長會議	2.00

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
27/5/2024	學校自評工具的運用和自評數據的詮釋研討會（中學）（重辦）	3.00
28/5/2024	屯門區中校長會第七次執委會會議	2.50
29/5/2024	香港津貼中學議會 general meeting	2.00
12/6/2024	明愛校長會議	2.00
20/6/2024	Education Ordinance and Education Regulations (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	2.00
20/6/2024	Third Mentorship Meeting (Professional Development Programme for Newly Appointed Principals)	1.00
25/6/2024	屯門區中學校長會第八次執委會會議	2.00
3/7/2024	明愛校長會議	2.00
總時數：		119.57 小時

4.5 教師的病假及公幹 (09/2023 - 08/2024)

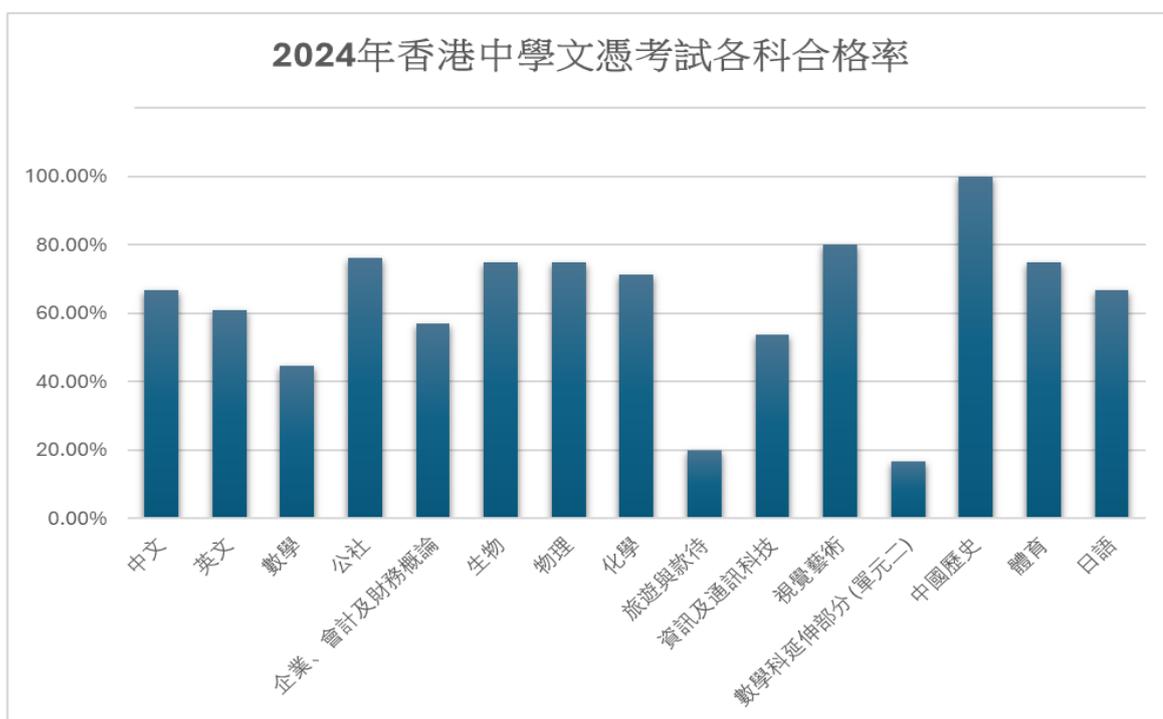
老師病假	44 位教師曾因病缺席	共 248 日
老師公幹	22 位教師曾外出公幹	共 123.5 日
老師沒有病假紀錄	7 人	

5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

2023-24 年度本校共有 58 名學生參與香港中學文憑考試，各科合格率分佈如下：

科目	中文	英文	數學	公社	企業、會計及財務概論	生物	物理	化學
合格率	66.7%	61%	44.7%	76.2%	57.1%	75.0%	75%	71.4%
科目	旅遊與款待	資訊及通訊科技	視覺藝術	數學科伸部分(單元二)	中國歷史	體育	日語	
合格率	20.0%	53.8%	80.0%	16.7%	100%	75%	66.6%	



反思與建議

2023-24 年度共有 58 名中六級學生應考香港中學文憑考試；非華語(29 人)與華語生(29 人)之比率分別為 50%及 50%。表現最理想為視覺藝術和中國歷史科，合格率分別為 80%及 100%。「減 U」方面，有 2 科減少取 U 率，7 科上升及 2 科維持不變，而中國歷史科及物理則減「U」成功。

四個核心科目中，中文科合格率为 66.7%，與 2022-23 年度成績比較有所下調 21.6%；英文科合格率由 2022-23 年度的 68.5%下降至今年 61%；數學科合格率为 44.7%，比去年下調 3.8%；公社科合格率上升至 76.2%，較去年上升 9.5%。應屆考生中，分別有學生在英國語文及企業、會計與財務概論(會計)考獲第五級。

全級 60 人中，綜合各地的大學取錄率為 43.3%。當中 28.3% 現正在港修讀學士學位課程，當中一名華語生及一名巴籍學生獲香港浸會大學錄取，分別修讀「工商管理學士(榮譽)會計學專修」及「理學士(榮譽)」。另有 38.3% 學生現正修讀副學士/高級文憑/文憑/應用教育文憑課程。總括而言，66.6% 學生繼續升學，餘下 33.3.1% 學生選擇就業。

2024-25 年度會盡力增加「精準拔補」及「分層備試」(按學生能力分流作分層備試)，加強拔尖補底之備試操練，同時追蹤每位學生之個人成績，針對他們個別較弱的科目，重點訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率及入讀大學最低要求之指標。

5.2 其他公開考試成績及學科成就

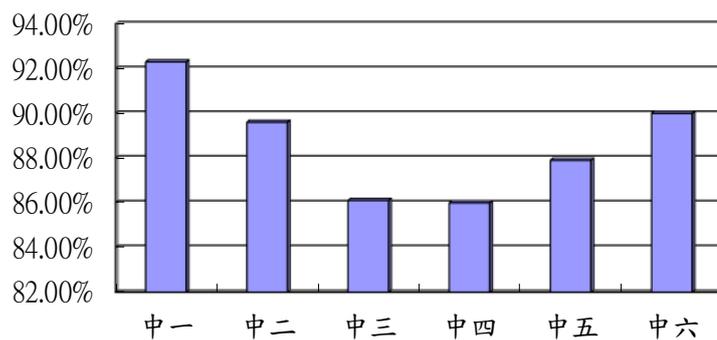
1. 於 2024 年 6 月進行中三級全港性系統評估，待香港考試及評核局公佈成績結果後，於下次會議補充有關資料。
2. 在普通話水平測試方面，四位學生獲得二甲等級，另有一位獲得二乙等級，以及一位獲得三甲等級。
3. 在日本語能力試中，中六有一名學生成功通過 N2 級考試，而中五則有一名學生通過 N5 級考試。
4. 在學思盃 2024 (中學組) 辯論協會暨香港辯論總會的英文辯論比賽中，本校獲得亞軍。其中，4A 班的柏欣迦同學更是脫穎而出，榮獲最佳辯論員的殊榮。
5. 4A 班的林子渝同學在第 35 屆閱讀報告比賽中，以優異的表現榮獲英文閱讀報告的優異獎。
6. 中六的兩位學生在 IELTS 考試中均取得了 8 分的優異成績。

5.3 學生出席率

截至 2024 年 8 月底，本校學生的平均出席率為 88.8%，各級平均出席率分佈如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	92.3%	89.6%	86.1%	86.0%	87.9%	90%

2023-2024年度學生平均出席率(截至31/8/2024)

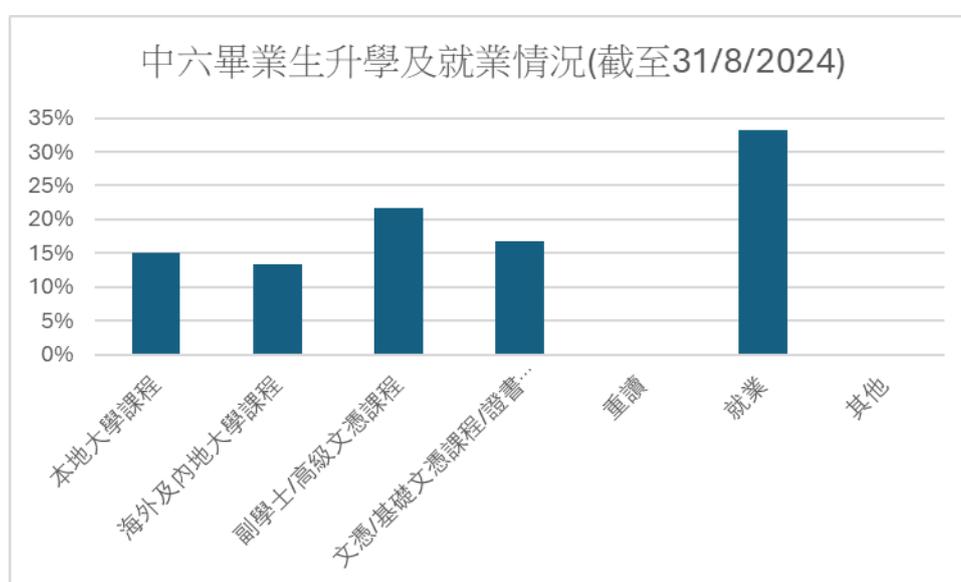


5.4

升學及就業

中六畢業生升學及就業情況(截至 31/8/2024)

本地大學課程	海外及內地大學課程	副學士/高級文憑課程	文憑/基礎文憑課程/證書課程/應用學習文憑課程	重讀	就業	其他	總人數
9 人 (15%)	8 人 (13.3%)	13 人 (21.7%)	10 人 (16.7%)	0 人 (0%)	20 人 (33.3%)	0 人 (0%)	60 人



反思與建議

5.4.1 多元升學管道

為照顧學生將來出路及不同學習需要，為中六學生舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣及國內大學入學申請講座、「模擬放榜活動」等活動。同時，本校更先後與內地及海外多間大學接軌，為學生提供多元升學出路選擇。

本校自 2014-15 年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)及廣東外語外貿大學(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自 2016-17 年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。

在 2023 年 10 月初，本校和台灣靜宜大學簽訂了「擇星合作協議」。此計劃目標是針對一些本校在商貿和資訊科技有潛質和天份的學生，可以以面試方式入讀靜宜大學的相關學系（例如以全英語授課的寰宇管理學士學位學程和國際資訊學士學位學程等領域）。

此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、雅思考試、華為和微軟證書等。這將有助於學生在不同領域中發展專業技能，增強他們的就業競爭力。今年繼續與明愛社區書院合辦校本毅進課程，讓能力稍遜學生也能達到五科合格的資歷。

由 2023-24 年度起，配合香港明愛推行 VPM 計劃，於高中開辦嵌入式課程「實用資訊及通訊科技文憑」，與中學文憑課程同步進行。學生無須付出額外心力，便可同步完成此課程。成功修畢本課程後，可獲取資歷架構第 3 級別的證書，繼續在明愛專上院校升讀副學位或以上的課程。

2022-23 年度，本校繼續以「六年一貫」為主題，加強初中生涯規劃課，聚焦強化各年級之生涯及升學規劃，推行一些具生涯規劃元素活動或課程，藉此能讓學生及早作出準備，鎖定目標向高等教育及日後專業發展邁進，增強生涯規劃教育覆蓋面及深入程度。展望在新學年，本校能繼續與其他專上學院或機構合作，進一步培育不同行業的社會人才。

5.4.2 「校本職業專才課程」：職專升學管道

感恩過去這三年屯馬也分別有非華語學生及華語學生獲香港大學、中文大學及科技大學取錄。屯馬學生除了獲本地大學錄取之外，亦有不少學生透過內地及台灣升學管道獲得一流大學取錄。屯馬最大願景，是讓每一位學生均能完成大學夢。故此，除了積極發展「學術管道」外，今年也銳意發展「職專途徑」以助不同能力及性向的學生成就大學夢。

近年教育局大力推動香港「職業專才教育」正好成為學校的契機，配合明愛教育服務職專教育的優勢，為屯馬學生打造「一條龍」的升學途徑，讓學生除透過「學術管道」之外、可以利用「職專途徑」，圓其大學夢。

故此，今年本校着力在課程方面作大革新。除了加強初中及高中甲類選

修科目銜接之外，亦大力發展屯馬「校本職專課程」(SBVPET)。屯馬職專課程由三大元素組成，包括體驗課程、應用課程及實務課程。由 2023-24 學年開始，在初中開設生活技能課，幫助學生應對日常生活的需求，提升他們的生活品質和實用能力。另外，由 2022-23 學年開始，屯馬與明愛專上學院合辦「體驗學習」，在高中年級加入「創意媒體」體驗課程，中五及中六級亦加入實務學習課程，包括網絡主播製作實務課程、旅款管理實務課程。

發展校本職專課程其中一個最重要目的，是增加選科組合，讓學生可以按自己性向及能力，在甲、乙、丙、丁四類課程中自由選修三個甲類課程、或兩個甲類配一個丙類、又或一個甲類配一個應用學習、甚至一個應用學習配一個實務學習等等。

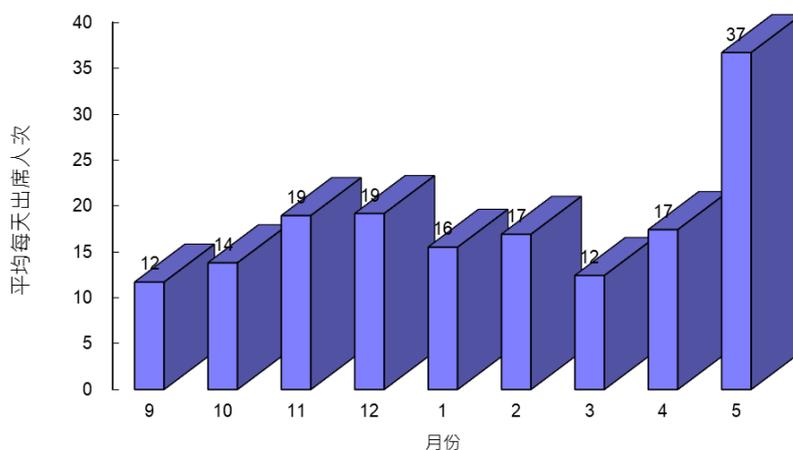
甲類課程，配合明愛現時五個範疇的職專教育，兩類科目產生協同效應，讓學生可以理論與實務並重之下，同時體驗相關專上學院課程，有助銜接相關副學士、高級文憑，以及大學學位課程，利用「職專途徑」，成就大學夢。

5.5 學生的閱讀習慣

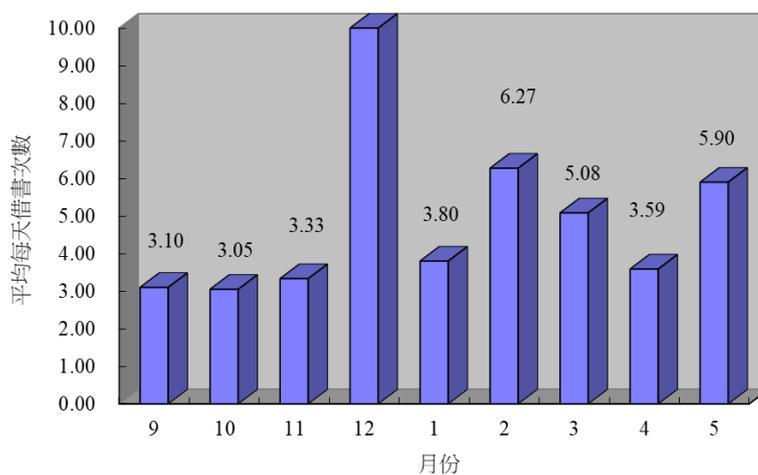
每天圖書館出席人數及借書次數 (截至 31/8/2024)

月份	圖書館 每月出席人次	圖書館平均 每天出席人次	每月總借書次數	平均每天 借書人次
9	234	12	62	3.10
10	276	14	61	3.05
11	341	19	60	3.33
12	115	19	72	12.00
1	310	16	76	3.80
2	186	17	69	6.27
3	149	12	61	5.08
4	296	17	61	3.59
5	367	37	59	5.90
6-8	盤點及暑假期間暫停外借圖書			

平均每天出席人次(按月份)



平均每天借書次數(按月份)



5.6 公開比賽成績

2023-24 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2024)：

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
學術範疇			
Talent Cup 2024 (Secondary Section) 辯論協會暨香港辯論總會 英文辯論比賽	Best Debater 最佳辯論員	4A	柏欣迦
	亞軍	1A	石莉茵
		1A	林蕊
		3A1	馬安兒
		4A	柏欣迦
		4A	林海彤
		4A	林子渝
		4A	高柏碧
第 75 屆校際朗誦節英文獨誦	第二名	5A	華雅婷
	第三名	5B	金楚悅
	優良獎狀	3A1	石美茵
		4A	林海彤
		4A	林子渝
		4A	韓芫淇
		4A	利智勇
		4A	林艾保
		4B	簡雅莉
		5A	彭月柔
		5A	安德烈
		6A	李文兒
		6A	恭莉兒
		6A	馬珍妮
	良好獎狀	1A	文升
		2A	區思樂
		4A	高柏碧
		4A	陳朗星
		5A	芷恩
	第 35 屆閱讀報告比賽 (英文閱讀報告)	季軍	4A
粵港澳大灣區 資優「合 24」比賽 2024(香港賽區)	金獎	3B	麥善涵
	金獎	1C2	孫凱章
	銀獎	1C1	許穎茵

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	銅獎	1C1	彭芷欣
	優異獎	1C1	林艷梅
香港國際數學競賽初賽 2024	銀獎	1C1	許穎茵
		2A	劉銘宜
		2C	顏盈盈
		2C	吳成熙
		2C	吳俊熙
		5A	鄧世宏
		5B	李嵩泉
		5B	范子軒
		5B	孫翊鑫
	銅獎	1C1	陳藝寧
		1C1	蔡佳慧
		1C1	張熙宇
		1C2	李峻杰
		2A	盧俊禧
		3B	葉向陽
		4A	何華穎
		4A	張文熙
		5A	謝嘉華
		5A	李希樂
		5A	鍾文敏
香港國際數學競賽晉級賽 2024	銀獎	5B	范子軒
	銅獎	1C1	許穎茵
		5B	李嵩泉
	優異獎	1C1	張熙宇
		1C2	李峻杰
		2C	顏盈盈
		3B	葉向陽
		4A	何華穎
		5A	鄧世宏
		5A	李希樂
5A		鍾文敏	
大灣區資優數獨錦標賽 2024	星中之星	5A	黃守恩
	金獎	5A	鍾文敏
	銀獎	5B	李嵩泉

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
大灣區資優數獨錦標賽 2024	銅獎	5B	余佳穎
	銅獎	5B	汪靖雯
第二季「邁向碳中和 說好綠色故事」碳中和項目策劃比賽	二等獎	1B	麥頌忻
		3A1	李天佑
		3A1	莫正南
		3A1	鄧依臣
		4A	莫曉華
		4A	周惠賢
		5A	黃守恩
		5A	安德烈
全港學界無人機挑戰賽 2024	編程避障過關戰： 三級認證	2C	藍凱
	遙控競速團體戰： 二級認證	2C	吳成熙
		2C	吳俊熙
八達通 STEM 及創科運動計劃	課堂表現獎	1C1	張民軒
	優秀作品獎	2B	馬子浩
全港學界「人生點部署」 風險與保障 網上問答比賽	一等獎	5B	汪靖雯
		5B	余佳穎
藝術範疇			
第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	鋼琴獨奏七級 銅獎	2A	曹皓淞
2023 國際學界音樂大賽 (總決賽)	優異獎	6A	李文兒
		6A	馬珍妮
		6B	李英健
		5A	鍾嘉慧
2023 粵港澳大灣區 正能量音樂大賽 (香港賽區)	鋼琴演奏組 冠軍	2A	曹皓淞
	小提琴演奏組 季軍	2C	陳思錡
	演唱組 冠軍	6A	馬珍妮
	演唱組 亞軍	2C	李栢迪
	演唱組 季軍	6B	李英健
	演唱組 優異獎	6A	李文兒
第二屆飛龍盃全港書畫大賽	硬筆組 - 初中組 (中一至中三) 金星	1C2	艾凌薇
		2C	顏盈盈
		2C	吳成熙
		3B	朱蔚欣
		3C	林柏雯
		3C	陳錦澄

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
第二屆飛龍盃全港書畫大賽	硬筆組 - 初中組 (中一至中三) 銀星	1A	越安芯
		1B	徐君璋
		1C2	吳曉婷
		3B	彭瑤
		3C	吳子彤
	硬筆組 - 初中組 (中一至中三) 銅星	1A	黃子軒
		1C1	林映彤
		2A	劉銘宜
		3C	郭宇航
	硬筆組 - 初中組 (中一至中三) 優異獎	1C1	林美初
		1C2	吳曉雯
		2C	吳俊熙
		2C	陳煥程
		2C	林志潤
		3A1	陳啟駿
		3B	張宇冰
		3B	葉向陽
	硬筆組 - 高中組 (中四至中六) 優異獎	3B	仇碧琪
		5B	陳佳睿
		4A	何華穎
4A		裴詩雅	
硬筆組 - 高中組 (中四至中六) 金星	4A	何華穎	
	4A	裴詩雅	
	4B	葉柔希	
	4B	葉柔希	
2024 香港學生書法比賽	毛筆組-中學組 優異獎	1A	越安芯
明愛賣物會(新界西) 攤位遊戲設計比賽	冠軍	2A	曹皓淞
		4A	莫曉華
		6A	姚依寧
第二屆 全港非華語中華才藝大賽	中學組 冠軍	3A1	馬安兒
		6A	李文兒
		6A	恭莉兒
	中學組 亞軍	2B	李善如
		2B	馬乃加

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
屯門區堆沙比賽2023	中學組 冠軍	2A	林素文
		2A	司徒慧
		2A	翁嘉怡
	中學組 亞軍	4A	林海彤
		4A	高柏碧
		4A	柏欣迦
中學組 季軍	5A	金智力	
門薩盃步步為營香港公開賽	中學組冠軍及公開組第五名	5A	李希樂
	中學組 亞軍	5B	李嵩泉
	中學組 季軍	5B	梁少聰
	中學組 團體冠軍	3B	張宇冰
		3C	葉梓舜
		5A	李希樂
		5B	李嵩泉
		5B	梁少聰
5C	廖俊煒		
「公共空間」大改造拼貼比賽	最佳表現獎	5B	黎曉晴
		5B	金楚悅
	團體優異獎	5B	黎曉晴
		5B	金楚悅
		5B	勞雪梅
		5B	李毅茹
		5B	王嘉瑜
		5B	汪靖雯
		5B	余佳穎
		5C	吳詩滢
校際AI藝術創作大賽2024 《數碼詠古》	優異獎	5A	黃守恩
「共聚快樂時光」 家庭攝影比賽	優異獎	4A	周惠賢
全港綠色微電影創作大賽	銀獎	4A	周惠賢
	優異獎	5A	黃守恩
校際「帶路導賞」短視頻大賽	初中組亞軍	1A	保斯
	初中組季軍	1B	文日朗
		1B	鄧家恆
	高中組亞軍	4B	施美如

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
校際「帶路導賞」短視頻大賽	高中組亞軍	5A	明雪兒
		6A	劉瑜龍
	高中組季軍	6A	姚依寧
國民教育範疇			
第十六屆 「香港盃外交知識競賽」	中學組 銅獎	2C	顏盈盈
		5A	鍾文敏
		5B	汪婧雯
		5B	余佳穎
第一屆 「一國兩制知多少知識競賽」	初中組 季軍	2C	顏盈盈
		3B	葉向陽
		3C	胡樂瑤
		3C	魏家歡
「全港學界國家安全常識挑戰賽」	中學組 優異獎	5B	金楚悅
非華語學生全港公民教育 問答常識比賽 2023	高中組 第九名	5A	金智力
國安·家安(填色、繪畫、標語、街頭攝影暨常識問答)比賽	標語創作比賽殿軍	3B	麥善涵
法律周 2024「區·愛·法」KOL 短片創作比賽	優異獎	5A	鍾嘉慧
		5A	明雪兒
		5A	許義樂
		5A	安德烈
		5A	金智力
		5B	金楚悅
		5B	陳佳睿
		5B	黎俊傑
		5B	勞雪梅
		5C	李燕詩
		5C	吳詩滢
少年警訊中式升旗比賽	傑出表現獎 (新界北總區)	3B	葉向陽
		4B	許家齊
		5A	金智力
「基本法智多星」問答比賽	中學組 冠軍	2C	顏盈盈
		3C	魏家歡
	中學組 亞軍	5A	鍾文敏
		5B	汪婧雯

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
「基本法智多星」問答比賽	中學組 亞軍	5B	余佳穎
『疊出心裁』疊杯競技與《基本法》問答比賽 2024	中學組 團體優異獎	2C	顏盈盈
		2C	楊竣麟
		3B	羅慧媛
		3B	葉向陽
		3B	廖雲皓
		3B	麥善涵
		3B	鄒俊軒
		4A	何華穎
		4A	裴詩雅
		4A	莫曉華
		5A	許義樂
		5A	黃守恩
		5B	陳佳睿
		5B	李毅茹
5B	余佳穎		
體育範疇			
2023 年第 12 屆亞洲盃 木球錦標賽	青少年組 桿數賽雙人賽 混合 季軍	6A	莫敏恩
		6B	葉梓添
	入選香港青年代表隊	4A	莫曉華
		6A	莫敏恩
		6B	葉梓添
2023 年第 23 屆馬來西亞 國際木球公開賽	入選香港青年代表隊	4A	莫曉華
		6A	莫敏恩
		6B	葉梓添
	一桿進門獎	4B	施美如
粉嶺木球公開賽 2024 暨香港 木球第一次排名賽	中小學組 混合雙打桿數賽 冠軍	2C	楊竣麟
		4A	莫曉華
	中小學組 男子雙打桿數賽 冠軍	6B	葉梓添
		中小學組 女子雙打桿數賽 季軍	4A
	4B		施美如
	中小學組	6B	葉梓添

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
粉嶺木球公開賽 2024 暨香港 木球第一次排名賽	男子團體桿數賽 冠軍	3B	葉向陽
		3B	麥善涵
		2C	楊峻麟
	中小學組 女子團體桿數賽 亞軍	2A	穆少嫻
		4A	莫曉華
		4A	柏欣迦
		4B	施美如
		5A	芷恩
	中小學組 女子團體桿數賽 季軍	2A	劉銘宜
		2A	容綽妍
		2C	顏盈盈
		3B	仇碧琪
		4A	高柏碧
4A		裴詩雅	
香港國際木球錦標賽 2024 - 巡迴賽 香港站	男子青年組 個人桿數賽 亞軍	6B	葉梓添
2023 年中國國際木球公開賽 - 巡迴賽 中國站	公開組 杆數賽團體賽 女子第七名	4A	莫曉華
		4B	施美如
		6A	莫敏恩
2023 年第 3 屆世界盃沙灘木球錦 標賽	入選香港青年代表隊	4A	莫曉華
		6A	莫敏恩
		6B	葉梓添
STA SPEX (Singapore) 1 st Junior Age Group 2024	Girls' Singles U14 Champion	1B	許義慧
F.B.T. Sport Park Latkrabang (Thailand) JNT Tennis Junior	Champion	1B	許義慧
F.B.T. Sport Park Latkrabang (Thailand) Circuit 1/2024 Girls' Singles & Under 14	Third Place	1B	許義慧
善德基金會傑出青少年運動員 選舉	傑出青少年運動員 傷殘人士 - 保齡球	6C	洪家龍
HKSAPD 2023 傑出男青少年 運動員(保齡球)	傑出男青少年運動員(保齡球)	6C	洪家龍
柬埔寨殘疾人保齡球公開賽 2024	TPB1 級個人賽 金牌	6C	洪家龍

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
東埔寨殘疾人保齡球公開賽 2024	TPB1 級個人全能賽 金牌	6C	洪家龍
	TPB1、TPB2、TPB3 級 3 人團體賽 金牌	6C	洪家龍
	TPB1、TPB3 級雙人賽 銅牌	6C	洪家龍
2024 年第二屆深港青少年賽艇交流賽	U15 男子 1000M 划船機 冠軍	2C	林志潤
2023-2024 新界地域中學校際室內賽艇比賽	女甲 2000M 第三名	2C	顏盈盈
	男乙 2000M 第四名	2C	林志潤
	女甲 1000M 第三名	3B	朱蔚欣
	男丙 1000M 第九名	1C2	李俊銘
	女甲 2000M 第八名	5A	芷恩
	男乙團體 第四名	2C	林志潤
		3B	鄒俊軒
		4A	陳朗星
		4A	利智勇
		4A	尹天倫
	女甲團體 第七名	2C	顏盈盈
		3B	朱蔚欣
		4A	高柏碧
5A		芷恩	
青年學院 20 週年室內賽艇邀請賽	男子高級組 500M 第四名	2C	林志潤
香港國際木球錦標賽 2024 — 巡迴賽香港站	男子個人桿數賽 青年組 亞軍	6B	葉梓添
2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	U15 2000M 80%世界紀錄達標	2C	林志潤
校際室內拉機邀請賽 2024	男子初中組 300M 季軍	3A1	鄧依臣
	男子初中組 500M 冠軍	2C	林志潤
	男子初中組 500M 殿軍	3C	林世丞
	女子初中組 300M 季軍	3B	朱蔚欣
	女子初中組 500M 季軍	2C	顏盈盈
獎助學金			
成長希望獎學金	\$10000	6C	洪家龍
應用學習獎學金	\$1000	6C	洪家龍
應用學習獎學金	\$1000	6A	譚展琪
祁良神父獎學金	\$2000	5A	安德烈
黃廷芳獎學金 2023	\$5000	4A	柏欣迦

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
香港會計師公會獎學金	\$300	5B	彭浪穎
「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2023 優秀學生	各\$1000	6A	莫梓清
		6A	郭和優
2023-2024 尤德爵士紀念基金高 中學生獎	各\$1000	6A	莫梓清
		6A	江雅思
學生運動員資助獎勵計劃	各\$790	6A	莫敏恩
		6B	何漢霖
2023-2024 年度融和獎學金	各\$2000	1A	黃子軒
		2A	盧俊禧
		2C	顏盈盈
		3C	吳子彤
		4A	周惠賢
		5A	鍾文敏
JA 迎向目標師友計劃	各\$1000	1A	石莉茵
		1A	容榮坤
		1B	文日朗
		2A	穆少嫻
		2A	容綽妍
		2C	顏盈盈
		3A1	華麗莎
		3A1	馬安兒
		3A1	雷曉芬
		3A1	石美茵
		3B	麥雅熙
		3B	麥善涵
		4A	林海彤
		4A	林子渝
		4A	高柏碧
		4A	裴詩雅
		4A	柏欣迦
		4A	張文熙
		4A	林艾保
		4A	陳朗星
4A	利智勇		
4B	施美如		

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
JA 迎向目標師友計劃	各\$1000	4B	簡稼妍
		4B	林心妍
		4B	簡雅莉
		4B	黎思琪
		4C	鄭麗萍
其他			
屯門傑出學生選舉 2023	屯門區優秀學生	6A	莫敏恩
屯門傑出學生選舉 2024	屯門區優秀學生	4A	周惠賢
第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	4A	周惠賢
		5B	汪婧雯
香港課外活動優秀學生表揚獎 2023-2024	課外活動優秀學生 表揚獎	5A	金智力
學生守護大使嘉許狀	學生守護大使嘉許狀	5A	明雪兒
		4A	林子渝
		4A	陳朗星
		4A	麥司
		4A	尹天倫
		4A	艾法力
		4A	潘安杰
		4A	利智勇
		4A	林海彤
		4A	吳芯美
		4A	施美如
		4A	柏欣迦
		4B	范輝勤
		4B	簡雅莉
		3A	馬安兒
		3A	雷曉芬
		3A	石美茵
		3A	華麗莎
		3A	李天佑
		3A	莫正南
香港珠海學院慶祝香港特別行政 區成立 27 周年升旗禮護旗手 嘉許狀	升旗禮護旗手嘉許狀	5A	安德烈
		5A	明雪兒
		5A	金智力
		4A	范輝勤

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		4B	許家齊
		4B	葉向陽
2023 至 2024 年度 尊師重道好少年獎	初中組	1B	麥頌忻
屯門區中學校長會 屯門區卓越學生獎(2023-2024)	屯門區卓越學生獎(初中組)	2A	盧俊禧
	屯門區卓越學生獎(高中組)	4A	周惠賢
職業安全大賽 2024	中學組 季軍	5A	鐘文敏
		5A	趙嘉華
	中學組 優異獎	3B	肖雨欣
		3B	林澤豐
		4A	何華穎
		4A	裴詩雅
		4A	陳晞林
		5A	鍾嘉慧
		5A	黃守恩
		5A	賈小樂
		5B	汪靖雯
		5B	余佳穎
		5B	彭浪穎
		5B	黎曉晴
		5B	李毅茹
		5B	王嘉瑜
		5B	勞雪梅
		5B	李嵩泉
		5B	黎俊杰
		5C	吳詩滢
5C	吳文露		

6. 財務報告

2023 年 9 月份至 2024 年 8 月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 13)。

7. 各項津貼運用報告

請參閱 2023-24 年度學校報告 附件(各項津貼運用報告)。