

明愛屯門馬登基金中學

2025 - 2026

周年校務計劃_附件
(各項津貼運用計劃)



附件目錄

附件	津貼名稱
A.	學校發展津貼 (CEG)
B.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
C.	學習支援津貼 (LSG)
D.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)
E.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
F.	多元學習津貼 (DLG)
G.	全方位學習及姊妹學校津貼 (LWLSSG)
H.	學生活動支援津貼 (SASG)
I.	推廣閱讀津貼
J.	學校行政主任津貼 (SEOG)
K.	加強支援非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)
L.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
M.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼
N.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
O.	一筆過家長教育津貼(中學)
P.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
Q.	大灣區職涯探索之旅計劃
R.	初中其他語言先導計劃

A. 學校發展津貼(CEG)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 為教師創造空間，使他們能專注：課程發展	1. 課程發展：協助推行校本專業課程。 2. 照顧學習需要：協助各組籌辦計劃及推行活動。	● 聘用 1 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評學過程和成果。	● 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：\$128,845	● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意策略能： - 更有效安排學習活動，如全方位學習專題研習。 - 學生興趣提高，並能照顧他們上學活的需要。 - 教師更多間注課程發展優學教。	● 問卷調查 ● 教師意見	● 全校各科組	彭惠卿 副校長
2. 減輕教師工作量，使他們能專注： 1) 課程發展及 2) 宗教、道德及品格教	1. 課程發展：協助搜件教材(公教及德育組、倫理及宗教科)。	● 聘請 1 名牧民助理，協助教師：搜集教學資料(資訊教材、聖	● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：\$266,931 ● 活動支出：\$78,788	● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。	● 老師評價 ● 教材數量 ● 活動次數 ● 學生對牧民助理的認受程度	● 公教及德育組	廖靄媛 助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
育之工作	2. 照顧學習需要：協助帶領學校福傳活動。 3. 照顧學習需要：協助培育學生品德教育。	經篇章)。 ● 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ● 製作教材。 ● 協助籌劃及推行活動。 ● 帶領及培訓教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ● 協助教師培育學生的品德教育。 ● 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛校、堂區等)。	作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。			● 主持宗教小組2組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於4次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。			
預算總額：					\$474,564				

B. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC) 津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 籌辦迎新活動-「手牽手友誼小組」計劃	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，增加組員之間的認識。	1. 新來港學童分享會及「手牽手友誼小組」計劃簡介會。	●讓新來港學童互相認識，互相支持。	●2025 年 9 月	●活動物資 \$2,000	●90% 學生滿意活動內容。	●活動問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師 ●社工
2. 「學長朋輩」輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長或朋輩傾談，尋求協助。	1. 培訓新來港學童的學長及介紹朋輩輔導計劃。	●介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，互相支持。	●2025 年 11 月及 2026 年 3 月	●活動物資 \$2,000	●90% 學生滿意「友共情」學長朋輩輔導計劃。	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師 ●社工 ●校園生活導師
3. 「內地新來港學童關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況（課業、小測等）。	1. 定期約見學生，了解個別學生的學習需要。	●讓新來港學童在校園生活和學習上盡早適應。	●2025 年 9 月至 2026 年 5 月	●適應活動物資 ●交通津貼 \$25,000	●90% 學生滿意「內地新來港學童關顧計劃」。	●活動後問卷及檢討	●新家園協會	●訓輔組老師 ●教務組 ●社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及名勝地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及讓新來港學童融入社區。	1. 主持攤位活動。	●通過主持攤位活動，從而認識校園及社區，增加新來港學童對學校及社區的歸屬感。	●2025 年 10 月 ●2026 年 5 月	●活動物資 \$1,000	●90% 學生滿意適應活動。	●觀察 ●經驗分享	●協基會	●訓輔組老師 ●社工 ●校園生活導師
		2. 聖誕聚會。	●讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	●2025 年 12 月	●活動物資 \$2,000	●90% 學生滿意活動。	●活動後檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
		3. 適應及認識社區戶外參觀課外活動。	●通過多元化的戶外參觀課外活動，增加學生對	●2026 年 2 月	●入場費及活動費 \$19,000	●90% 參加者滿意活動。	●活動後問卷	●協基會	●訓輔組老師 ●社工 ●校園

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
			香港著名景點、歷史、文化和發展的認識。				及檢討		生活導師
		4. 個人成長活動。	● 通過個人成長活動，增進學生之間的認識。	● 2026 年 3 月	● 入場費及活動費 \$19,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 活動後問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組組員 ● 社工
		5. 年終檢討分享會。	● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	● 2026 年 5 月	● 活動物資 \$2,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 觀察 ● 問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組組員 ● 社工 ● 校園生活導師
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具及教具。	1. 購買中、英文科學習工具及參考書籍。	● 讓學生作為學習輔助參工具。	● 2025 年 9 月至 2026 年 6 月	● 借書計劃 \$70,000	● 90% 學生借用參考書籍及教材。	● 觀察 ● 使用紀錄	● 圖書館	● 訓輔組組員 ● 圖書館
6. 為新入學的新來港兒童開設補習班 (包括中/英文科及專科強化班/功課輔導班/測考溫習班)	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	1. 英文輔導班。 2. 廣東話輔導班。 3. 其他有需要的學科及功課輔導班。	● 透過教授基本英文文法，生活英語，提升新來港學童英文能力，盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童廣東話讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。	● 2025 年 9 月至 2026 年 5 月	● 導師費 \$87,000	● 85% 學生出席。	● 學生測考成績 ● 導師報告	● 外聘服務	● 訓輔組組員 ● 英文科 ● 中文科 ● 校園生活導師
7. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請 1 名教學助理於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧，例如： ➢ 在個別	● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園。 ● 減輕老師在處理新	● 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	薪金支出 \$332,163	● 90% 老師及學生滿意支援工作。	● 觀察 ● 工作表現紀錄	● 訓輔組	● 副校長 ● 訓輔組組員 ● 新來港學童校園生

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		科目中作抽離式小組授課。 ➤ 家訪。 ➤ 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➤ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。	來港兒童適應的工作。						活導師
預算總額：					\$561,163				

C. 學習支援津貼 (LSG)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026年度
學習支援津貼(LSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用 1.5 名全職融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。 ● 配合來年品格教育主題，於抽離課堂行為訓練，加強情緒管理、自我規範及謙遜等行為元素。	全年	薪金支出 (包僱主強積金)：\$416,990	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 ● 80% 教師認同受支援學生情緒行為有改善。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 訓輔組 ● 教務組	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務*	1. 協助語障學生改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士 (言語治療師) 為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	全年 (12 堂)	治療服務費：\$35,000	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	● 王慶平 ● 學校社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
3. 專注特攻隊	1. 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	● 於 OLE 節舉行情緒控制小組，協助專注力不足學生改善情緒控制能力。	● 為有特殊教育需要學生提供情緒控制技巧訓練。	下學期	活動支出： \$1,000	● 80%教師及家長同意參與學生情緒控制能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	● 學校社工
4. 好心情小組	1 協助有情緒或適應困難的學生建立正向思維及解難能力。	● 本校社工及教育心理學家舉辦，讓學生適應在學習、社交及情緒方面的轉變。	● 提升正向情緒，促進身心健康。	上學期	活動支出： \$1,000	● 80%教師及家長同意參與學生情緒控制能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	● 學校社工 ● 教育心理學家
5. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。	全年	支出： \$13,000	● 80%教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 教師問卷	● 訓輔組	● 鄧顯龍
預算總額					\$466,990				

* 本校於 2025-26 學年參加教育局「加強言語治療服務」，並獲提供一位言語治療師；惟教育局督學建議學校依以往做法預留款項外購言語治療服務，以作未能聘請治療師的後備方案。

D. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 SEN- NCS

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026年度
有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減學差異。	● 聘用非華語融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項資源。 ● 協助訓練組處理文書工作及其他訓練活動。 ● 配合來年品格教育主題，於抽離課堂行為訓練，加強情緒管理、自我規範及謙遜等行為元素。	● 全年	● 薪金支出： \$212,538	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 ● 80% 教師認同受支援學生行為有改善。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 成績追蹤	● 教務組	鄧顯龍
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材資源。	● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等協助學生投入校園生活。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以提升校園歸屬感。	● 全年	● 活動支出： \$1,000	● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 學生問卷 ● 教師問卷	● 教務組	鄧顯龍
預算總額					\$213,538				

E. 校本課後學習及支援計劃津貼

校本課後學習及支援計劃運用計劃

2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名：吳少文

聯絡電話：24610304

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
興趣班	1. 培養學生不同的興趣 2. 提升學生探索不同知識的能力	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	10	20	5	20,000	外聘導師
週末功課輔導班	1. 提升學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	學生出席率達 80%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月 (3 組, 每組 20 節, 每節 1.5 小時)	30	50	20	50,000	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術, 包括雜耍、魔術及汽球造型, 可一展身手, 發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2025 年 2 月至 2026 年 6 月 (10 節, 1.5 小時)	10	20	5	6,000	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
香港一天遊	1. 加深學生對香港的認識，讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等，進一步認識香港，從而擴闊學生的體驗。	學生出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2026 年 1 月	10	30	10	\$20,000	YMCA
活動 項目總數： 4				@學生人次	60	120	40		
				**總學生 人次	220				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

F. 多元學習津貼 (DLG)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
多元學習津貼(DLG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 學生提高閱讀量，從讀建自「他言」的習慣。	● 添購「他言」教材推讀。	● 通過閱讀相關書籍，生養學其語的力，有提學對科主自學的能力。	● 9/2025 - 6/2026	● \$2,700	● 70% 學生認為讀屬程書能，效長關其語之知識。	● 教師觀察 ● 學生意見	● 「其語科他言」目	● 各「其他語言」老師
	2. 學生在取得成就時，學會分享經驗，並感謝他人的支持（感恩）。	● 透聘「他言」師學設切學需之習材，校華生華生別用設之材，進習現，鼓學	● 有效提學，機學予分其「他言」經驗。	● 9/2025 - 6/2026	● \$94,800	● 70% 學生課分經學，並感他的支持。	● 教師觀察	● 「其語科他言」目	● 張慧婷老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		分學經驗。							
	3. 學生能夠認識自己的目標和能力，並實踐於報「其他語言之中」。	達到定度的生加定國認之語試。	學生應力備，強學爭力。	9/2025 - 8/2026	\$10,000	學生參加其語國認考證考相證。	學生成績	「其語科他言」目	各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
2. 其他課程 (科本抽離式資優課程)	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術非學能。	- 校本職業專才課程。 - 聯校高中體育 (香港中學文憑試) 課程。	- 學習「實用資訊及通訊科技」課程之人工智能等技能。 - 豐富學場工作體驗，提升「健康護理實用文憑」技能。 - 課程包括理論、實習及體驗部分，為有志從事專業的新學高中打好基礎，探索未來職業取向。	9/2025 - 7/2026 9/2025-7/2026	\$31,000 \$32,000	80% 或以上學生出席及滿意活動。 70% 以上學生完成聯校課程並考取合格成績。 100% 中六學生報考及出席香港中學文憑試。	- 多元學津貼報告 - 公開試及課出及成績聯校的率核成績	- 職業專才教育組 - 體育科	- 職業專才教育組 - 茹敏緻
預算總額：					\$170,500				

G. 全方位學習及姊妹學校津貼

2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
明愛屯門馬登基金中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	風紀隊領袖培訓	2025年9月-2026年8月	透過舉辦風紀隊領袖活動，提升學生領導能力。	中二至中六級 60	4	1		\$16,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
2	制服團隊訓練、活動	2025年9月-2026年8月	透過舉辦制度隊伍以及訓練，提升學生服從紀律等能力。	中一至中六級 100	6	1		\$43,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	藝術活動	2025年9月-2026年8月	透過參與藝術活動，學生提升對藝術的興趣。	中一至中六級 150	4	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
4	全方位學習日	2026年5月8日	透過參與全方位學習日，學生走出校園，並參與學科相關的考察活動。	中一至中六級 432	50	1		\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
5	其他學習經歷課	2025年9月-2026年8月	為全校學生安排其他學習經歷課，讓學生體驗不同類型的其他學習經歷活動。	中一至中六級 432	50	1		\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
6	聖誕聯歡會	2025年12月19日	於聖誕前夕舉辦全校性活動，讓學生享受節日氣氛。	中一至中六級 432	4	1		\$8,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
7	中六惜別會	2026年2月27日	全校學生為中六學生進行惜別活動，讓中六學生留下學校美好的記憶。	中一至中六級 432	4	1		\$5,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
8	四社活動	2025年9月-2026年8月	讓學生參與不同種類的社際比賽。	中一至中六級 432	6	1		\$5,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
9	學校旅行日	2026年1月15日	讓各級學生到不同地方進行旅行考察。	中一至中六級 432	50	1		\$50,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
10	校外活動及比賽	2025年9月-2026年8月	舉辦不同類型的校外活動及比賽，讓學生發揮所長。	中一至中六級 432	6	1		\$40,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	試後活動、暑期活動	2026年6月-2026年8月	於試後及暑期舉辦各項活動，讓學生能於學術以外全面發展。	中一至中六級 432	50	1		\$20,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
12	海報設計比賽	2025年9月-2026年8月	培養學生價值觀，就特定主題舉辦海報設計比賽。	中一至中六級 120	4	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	攝影創作比賽	2025年9月-2026年8月	培養學生價值觀，就特定主題舉辦攝影創作比賽。	中一至中六級 100	4	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	園藝小組活動	2025年9月-2026年8月	透過園藝活動，學生學習相應價值觀。	中一至中六級 100	4	1		\$4,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
15	「屯馬關愛隊」活動	2025年9月-2026年8月	屯馬學生參與關愛隊活動，以服務社會形式學習。	中一至中六級 432	6	1		\$50,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
16	「屯馬」萬里通計劃	2025年9月-2026年8月	屯馬學生參與萬里通計劃，學習六個重要價值觀，以及進行英語與服務學習。	中一至中六級 432	6	1		\$6,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
17	體驗日活動	2025年9月-2026年8月	透過舉辦不同體驗日活動，學生學到不同的價值觀。	中一至中六級 100	4	1		\$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
18	跨文化活動	2025年9月-2026年8月	透過跨文化活動，讓學生了解不同文化。	中一至中六級 100	4	1		\$35,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
19	培養正向價值觀活動	2025年9月-2026年8月	舉辦各學科相關活動，提升學生學術興趣。	中一至中六級 50	4	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
20	首三周馬登人計劃	2025年9月	於首三周進行馬登人計劃，增加學生對屯馬的歸屬感。	中一至中六級 432	10	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	專業課程	2025年9月-2026年8月	舉辦專業課程，讓學生得到各類資歷認證，協助學生日後升學。	中四至中六級 100	4	1		\$60,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
22	文創班	2025年9月-2026年8月	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。	中一至中五級 60	2	1		5,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
23	數學科校外比賽	2025年9月-2026年8月	參加各類型的數學比賽，讓學生能增強數學能力。	中一至中六級 150	4	1		11,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
24	跨學科STEAM專題研習活動	2025年9月-2026年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中三級 226	6	1		1,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
25	STEAM 週	2026年3月	培養全校學生對STEAM的興趣，並就同一主題進行跨科協作。	中一至中六級 432	10	1		21,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
26	STEAM外界活動及比賽項目支出	2025年9月-2026年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中六級 100	6	1		5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
27	生物科全方位活動/專題工作坊	2025年9月-2026年8月	學生透過活動，能學到更多與生物相關知識，並印證課堂所學。	中四至中六級 63	2	1		2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
28	商科活動及比賽	2025年9月-2026年8月	透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，讓學生認識商業世界，了解不同商業機	中四至中六級 61	2	1		5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
29	機械人隊培訓及比賽	2025年9月-2026年8月	學生參與機械人訓練，並參與校外比賽。	中一至中六級 100	2	1		20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
30	參觀旅遊景點或旅款有關的景點	2025年9月-2026年8月	參觀旅款相關景點，讓學生印證課堂所學。	中四至中六級 57	2	1		20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
31	籃球隊	2025年9月-2026年8月	發長特色運動項目，讓學生接觸不同新式運動項目。	中一至中六級 40	4	1		30,720.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
32	發展足球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行足球訓練， 並成立足球隊。	中一至中六級 20	4	1		23,240.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
33	發展羽毛球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行羽毛球訓練， 並成立羽毛球隊。	中一至中六級 40	4	1		11,800.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
34	發展划艇隊	2025年9月-2026年8月	學生進行划艇訓練， 並成立划艇隊。	中一至中六級 40	4	1		38,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	發展乒乓球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行乒乓球訓練， 並成立乒乓球隊。	中一至中六級 40	4	1		7,920.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	發展板球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行板球訓練， 並成立板球隊。	中一至中六級 40	4	1		48,240.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
37	排球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行排球訓練， 並成立排球隊。	中一至中六級 40	4	1		16,210.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
38	活木球	2025年9月-2026年8月	學生進行木球訓練， 並成立木球隊。	中一至中六級 40	4	1		82,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
39	運動比賽報名、交通、雜項	2025年9月-2026年8月	學生參與各類運動比賽， 從而提升體藝發展。	中一至中六級 432	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	其他運動體驗	2025年9月-2026年8月	安排各項運動體驗， 讓學生了解不同活動。	中一至中六級 432	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
41	大型活動所需專業服務	2025年9月-2026年8月	舉辦大型活動給學生， 邀請各間機構提供相應服務。	中一至中六級 200	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	球隊制服	2025年9月-2026年8月	透過球隊制服，增加 學生球隊凝聚力。	中一至中六級 200	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
43	數碼藝術創作活動	2025年9月-2026年8月	學生進行數碼藝術創作活動， 讓學生製作數碼藝術作品。	中一至中六級 80	3	1		5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
44	參觀藝術館或畫廊活動	2025年9月-2026年8月	透過參觀活動，學生 提升藝術素養。	中一至中六級 80	3	1		5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
45	舉辦專業技能訓練課程	2025年9月-2026年8月	舉辦各類型專業技能 訓練課程，讓學生裝 備將來升學及就業技 能。	中一至中六級 100	3	1		5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
46	專業人事工作坊	2025年9月-2026年8月	透過邀請專業人事， 讓學生了解不同行業 特點。	中一至中六級 432	3	1		6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
47	培養音樂訓練	2025年9月-2026年8月	為學生舉辦各項音樂 訓練。	中一至中六級 100	3	1		10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
48	參與音樂節目活動	2025年9月-2026年8月	參與各項音樂節目及 活動，增加學生對音 樂的認識及興趣。	中一至中六級 100	3	1		1,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
49	地理探索之旅	2025年9月-2026年8月	透過實地考察，增加 學生的地理知識。	中一至中六級 100	4	1		11,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
50	環保保育活動	2025年9月-2026年8月	學生參與各項環保保 育活動，提升環保意 識。	中一至中六級 100	4	1		3,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項預算總開支								\$872,030.00					
1.2	境外活動												
1	內地姊妹學校交流活動	2/7/2026-5/7/2026	與姊妹學校進行師生 互訪交流活動，讓學 生更認識祖國，從而 提高學生對國家的認 識及國民身份認同。	中一至中六/ 約20人	2-3人	0	0	\$154,000.00	復旦大學附屬中學青 浦分校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
2	透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國。	01 Feb 2025	維修及更新聯繫設備以協助透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動。	中一至中六/ 約40人	2-3人	0	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$174,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,046,030.00					

全方位學習負責教師姓名：	林俊彥	職位：	老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	廖靄媛	職位：	助理校長

H. 學生活動支援津貼 (SASG)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
學生活動支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 學生活動支援	1. 支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。	資助有經濟需要的學生： ● 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動； ● 所需活動費用和交通費； ● 參加本地或境外比賽的報名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用； ● 參加境外交流活動費用； ● 參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的收費活動或訓練； ● 購買參與全方位學習活動所需的學習用品或裝備。	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多參與全方位學習活動的機會。	● 9/2025 — 8/2026	● \$77,350	● 為符合資格的學生津貼其活動有關費用。	● 數據	● 各科／組	● 林俊彥
預算總額：					\$77,350.00				

I. 推廣閱讀津貼

明愛屯門馬登基金中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 鼓勵學生善用學校圖書館資源，建立校園閱讀文化，培養學生從閱讀中學習。2025-26 學年會推展與「樸」品格教育，並會購買及搜尋相關資源，以協助科組推動閱讀風氣。
2. 透過與不同科組配合，建立有系統的閱讀習慣，提升學生的自學能力。
3. 舉辦不同類型閱讀活動，引發學生的閱讀興趣。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書及 VR 書籍	\$22,000
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：網上電子書	\$15,000
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	1. 閱讀/作家講座	\$1,000
	2. Human Library	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 1. 晨讀活動 2. 閱讀之星獎勵計劃	\$4,332

J. 學校行政主任津貼 (SEOG)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
學校行政主任津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	透過協助督導及統籌學校行政事務，為校長及老師創造空間。工作包括： 1. 支援法團校董會的運作； 2. 制訂合適的人事管理及財務管理內部監控機制； 3. 協助學校財務資源管理； 4. 檢視校本機制、內部行政安排及規定。	● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	● 能定期及適時檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。 ● 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	● 全年	● \$548,805 (薪金包強積金僱主供款)	● 85% 之老師認為校務處支援充足。 ● 85% 之老師認為校務處能減省他們的行政工作 ● 85% 之同工認為行政安排及程序比之前暢順。	● 問卷調查 ● 觀察 ● 面談	● 學務助理 校長
		● 聘請一名兼職行政人員。	● 支援學校行政事務相關工作。	● 全年	● \$48,510 (薪金包強積金僱主供款)			
預算總額：					\$597,315			

K. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請 1.5 名教師，協助非華語生學習中文。	● 現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： ● \$482,580	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參加中文科活動的表現		● 吳少文助理校長
2. 教學助理 (中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： ● \$323,379	● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參加中文科活動的表現	● 圖書館	● 吳少文助理校長
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 全年	● 教材及活動支出： \$177,500 ● 購買書籍： \$40,000	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析、活動後問卷及檢討。	● 圖書館 ● 中史科	● 吳少文助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀學習及資源。	如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵謎、文化大使等，增加學生接觸文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。							
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	1. 支援非華語學生中文；為部分能遜的非華語學生進行課後抽離及支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課後抽離及支援，並幫助教師跟進學生的相關事宜。	● 為中文能遜的非華語學生提供適切的學習支援。 ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金)：\$154,056 ● 教材及教具：\$58,480 ● 活動：\$10,500	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 面談 ● 老師及學生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績	●	● 郭嘉瑜助理校長
5. 教學助理學活支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 各類活動增加學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金)：\$170,733 ● 活動教材及物資：\$19,000	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價。		● 郭嘉瑜助理校長
6. 非華語教學助	1. 協助非華語新生盡快	● 聘請一名非華	● 非華語新生能盡快適	● 全年	● 薪金(包僱主強積金)	● 協助籌辦、處理、支	● 老師對教學助理工作		● 郭嘉瑜

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
理 一 照 顧 學 生 的 不 需 要	適應學 校 生 活。	語教學 助理。 ● 協助各 類學習 活動。 ● 加強家 校 溝 通。 ● 文書處 理 工 作。 ● 提供課 後 支 援。 ● 加強學 校與少 數族裔 的 聯 繫。	● 應學校 生活。 ● 減輕教 師在處 理南亞 學生及 與家長 溝通時 的 壓 力。		款) : \$281,870 ● 活 動 教 材 及 物 資 : \$78,335	援非華 語學生 的各類 學習活 動，每 月至少 1 次或 以上。	● 表現的 評價 ● 非華語 學生及 家長的 評價		助 理 校 長
預算總額：					\$1,796,433				

L. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 購買自主學習或豐富語言學習環境的相關資源。	1. 購買或訂閱普通話學習書籍／電子圖書、購買自主學習資源套等。 2. 採購舉辦普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品。	● 購買至少3套的普通話學習教材。 ● 舉辦至少2次與普通話學習相關的校內活動。 ● 利用不同裝置於校園內建立普通話氛圍。	● 強化學生應用普通話的能力。 ● 建立校園內學習普通話的氛圍。	● 9/2025 - 6/2026	● \$50,000	● 超過80%參與活動的學生能提升普通話的應用能力。	● 問卷 ● 教師觀察	● 中文科	● 吳少文
2. 購買學與教相關的服務，舉辦學習普通話交流活動，提升學生的普通話學習體驗。	1. 舉辦普通話學生活動、比賽，加強語言學習氛圍。 2. 提升學生應用普通話的能力。	● 舉辦至少2次與普通話相關的校外學習活動，如普通話朗誦、普通話及中華文化同樂日等。	● 增加學生使用普通話的機會。	● 9/2025 - 6/2026	● \$50,000	● 超過80%參與活動的學生能提升普通話的應用能力。	● 問卷 ● 教師觀察	● 中文科	● 吳少文
預算總額：					\$100,000				

M. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. Organizing English activities and competitions	Enhance students' English skills and engagement.	Organize English activities, e.g. speech contests, debates, and drama activities.	Boost students' confidence and communication skills.	9/2025-8/2026	\$60,000	Students' confidence of using English is boosted.	- Stakeholder Survey - Teacher observations	ENG Dept	ENG Teachers
2. Purchasing prizes, supplies and equipment for English activities	Encourage participation through incentives.	Assess the necessary learning supplies and equipment.	- Improve the learning environment. - Enhance learning efficiency.	9/2025-8/2026	\$10,000	Resources purchased meet students' needs.	- Stakeholder Survey - Teacher observations	ENG Dept	ENG Teachers
3. Purchasing learning materials	Provide diverse learning resources to support self-directed learning.	Purchase digital resources and learning tools.	- Enhance self-directed learning. - Support diverse learning styles and preferences.	9/2025-8/2026	\$27,500	Materials are accessible and widely used.	- Student feedback on resources - Usage statistics	ENG Dept	ENG Teachers
預算總額：					\$97,500				

N. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 增進學生對中華文化的了解和認識	1. 國民教育委員會負責協調各科組，透過舉辦有系統性的學習活動，增進學生對中華文化的了解和認識，培養文化自信，並激發他們對中華文化的興趣和熱愛。	● 在校園內設置中華文化主題的裝飾，如書法作品、古典裝飾、古詩詞掛軸等，並設立中華文化長廊展示中華歷史和文化。	● 讓學生在校園中隨時感受到中華文化的氛圍。	● 9/2025 — 6/2026	● \$10,000	● 學生能夠通過參與，增強對中華文化的理解和興趣。 ● 裝飾和文化長廊能夠與學校的文化活動相互呼應，增強活動的效果和影響力。	● 學生問卷 ● 老師觀察	● 中文科 ● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任
		● 舉辦中秋節傳統體驗活動，包括燈籠製作。	● 讓學生親身體驗傳統節日的習俗和文化意義。	● 9/2025	● \$3,000	● 學生能夠了解中秋節的由來和文化意義，並在活動中體會到其中的文化內涵。	● 學生作品 ● 學生反思	● 中文科 ● 科技與生活科 ● 公德組	● 科技與生活科科主任
		● 舉辦中式園林或建築考察活動，如之嶺南、廖風、廖石萬堂、聖神修院等。	● 通過實地考察，增強學生對中國建築的認識。	● 10/2025	● \$4,000	● 學生能夠通過實地觀察和記錄，對中式園林和建築的細節有更深的認識。	● 學生反思	● 中文科 ● 中史科	● 中文科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 邀請專業樂團或舞蹈團，如京劇、昆曲、古箏表演等。	● 學生能夠感受傳統音樂和舞蹈的魅力。	● 1/2026	● \$9,000	● 學生能夠了解中華傳統音樂和舞蹈的歷史和文化背景。	● 學生問卷	● 音樂科	● 音樂科科主任
		● 舉辦中藥防疫及安摩棒工作坊。	● 讓學生了解中醫藥的基本知識及其在防疫中的應用。 ● 通過製作防疫香囊，認識中醫防疫智慧及其文化背景。	● 9 – 11/2025	● \$7,000	● 每位參與學生完成至少一個防疫香囊，學生在課後能表達對中醫防疫智慧的同感，並願意將香囊文化分享給家人或朋友。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 倫宗科 ● 德育科	● 倫宗科科主任 ● 德育科科主任
		● 開辦中國鼓體驗課程，聘請中國鼓演奏經驗的專業導師，並確保導師具備教學經驗及與學生互動的能力。	● 學生學會中國鼓的基本演奏技巧。 ● 學生能夠了解中國鼓的歷史、文化背景及其在中國傳統音樂中的地位。	● 10/2025 – 6/2026	● \$25,000	● 每位參與學生能完成至少一段簡單的中國鼓演奏，並參與小組成果展示。	● 學生演出 ● 學生反思	● 公德組 ● 音樂科	● 公德組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦中華美食體驗活動，讓學生學習製作和品嚐傳統美食，如餃子、湯圓、冰糖葫蘆等。	● 通過美食體驗，讓學生了解中華飲食文化的多樣性和豐富性。	● 2/2026	● \$5,000	● 學生能夠了解所選美食的由來和文化意義，並通過品嚐和學習中華美食。	● 學生反思	● 中文科 ● 中史科 ● 科技與生活科	● 中史科科主任 ● 科技與生活科科主任
		● 舉辦中國傳統服飾日，讓學生穿漢服、旗袍等中國傳統服飾，並舉辦服飾展示和講解活動。	● 讓學生親身體驗中國傳統服飾的美感和文化意義。	● 1/2026 – 5/2026	● \$3,000	● 學生能夠了解所選服飾的由來和文化意義，並學會欣賞傳統服飾的美感和獨特性。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 中史科 ● 科技與生活科	● 中史科科主任 ● 科技與生活科科主任
		● 舉辦中國國畫課程，邀請專業人士擔任導師，並提供國畫創作的專業指導。	● 學生認識中國國畫的歷史、藝術特色及其在中國文化中的地位。 ● 學生學會國畫的基本技巧及創作方法，掌握筆墨運用、構圖及表現手法。	● 10/2025 – 6/2026	● \$10,000	● 每位參與學生完成至少一幅完整的國畫作品，並參與校內國畫展覽。 ● 成功舉辦國畫作品展覽，學生的作品能獲得觀眾的正面反饋。	● 學生參與度 ● 學生作品	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦春節傳統節日慶祝活動，包括水仙製作、寫春揮等。	● 通過體驗活動讓學生增加對春節習俗的認識和文化意義。	● 1/2026	● \$4,000	● 學生能夠了解春節的由來和文化意義。 ● 學生能夠自信地展示自己的作品或表演，並從中獲得成就感。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任
		● 舉辦舞龍舞獅體驗課程。	● 讓學生了解舞龍舞獅的歷史文化意義，學習基本的舞龍舞獅技巧，並培養團隊合作精神及身體協調能力。	● 10/2025 - 5/2026	● \$25,000	● 至少90%的參與學生完成展示活動，並表示對自己的表現感到滿意。	● 學生參與度	● 體育科	● 體育科科主任
		● 舉辦傳統中國陶藝工作坊。	● 讓學生通過親手製作傳統工藝品，增強對傳統手工藝的認識和興趣。	● 9/2025 - 6/2026	● \$10,000	● 學生認識中國傳統手工藝的歷史背景和傳統。 ● 學生能夠在指導下，學到正確的製作方法和技巧，並能夠完成相關作品。	● 學生參與度 ● 學生作品	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦中華文化實地考察活動，學生應仔細觀察並記錄所見所聞，如文化遺產的細節、當地人的生活方式和傳統習俗等。	● 通過實地考察活動激發學生對中華文化的興趣和熱情，從而促進持續的學習動機。	● 5/2026	● \$10,000	● 學生能通過活動認識中國傳統文化傳統和相關歷史背景。	● 學生參與度 ● 學生作品	● 中文科	● 中文科科主任
預算總額：					\$125,000				

O. 一筆過家長教育津貼（中學）

明愛屯門馬登基金中學
2025-2026年度
一筆過家長教育津貼(中學)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 家長教育工作坊及電子平台	1. 促進家長及子女身心健康	●舉辦健康教育工作坊或同樂日，透過攤位遊戲、健康評估及精神健康活動，促進身心健康。 ●外購家長教育電子平台。	●讓家長了解應對精神健康問題的處理手法。 ●家長可透過電子設備，自主安排進度，透過文章、影片、線上課程等促進家長及子女身心健康。	● 1/2026 ● 7/2026	● \$20,000 ● \$30,000	● 90% 參加者認同活動增加了對精神健康的了解。 ● 90% 參加者認同活動增加了對身體健康的關注。 ● 70% 家長下載家長教育平台。	● 活動問卷 ● 教師觀察 ● 參加人數 ● 電子平台使用及下載次數	● 家教會 ● 教務組	● 鄧顯龍
2. 舒減壓力活動	1. 強化家長處理壓力及精神問題的能力。	●興趣發展活動 ●家長教育營	●家長關注自身及學生精神健康，認識辨識及支援壓力的小貼士。	● 2/2026	● \$10,000	● 90% 參加者認同活動舒減壓力。 ● 90% 參加者認同活動增加了對辨識及支援子女壓力及精神問題的了解。	● 活動問卷 ● 教師問卷	● 家教會 ● 訓輔組	● 鄧顯龍
預算總額					\$60,000				

P. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學

2025-2026 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 核心運動推廣	● 提升學習動機。	● 舉辦活動，發掘興趣。	● 學生有更多機會接觸不同類型運動。	● 全年	● \$10,000	● 多於80%學生參與運動推廣項目。	● 統計	(不適用)	● 體育科
2. 健康管理系統	● 自我管理。	● 增購 E-class 運動會報名模組。	● 學生能自主管理報名事宜。	● 上學期	● \$5,000	● 80%學生使用該系統	● 統計	(不適用)	● 體育科
3. 板球	● 恆常工作計劃。	● 更新器材。	● 優化球隊發展。	● 全年	● \$5,000	● 學生嚴重違規比例減少。	● 統計	(不適用)	● 何信鑾
4. 器材	● 恆常工作計劃。	● 新增或維護。	● 優化體育發展。	● 全年	● \$10,000	● 多於60%學生使用各類器材。	● 統計	(不適用)	● 何信鑾
5. 校外活動開支	● 恆常工作計劃。	● 學生外出比賽或活動報名、交通費用及其他雜項。	● 減輕學生負擔，提供更多參與機會。	● 全年	● \$15,000	● 多於35%學生參與有關活動。	● 統計	(不適用)	● 何信鑾
6. 校內活動開支	● 恆常工作計劃。	● 舉辦各類競技活動，購置獎項、聘請裁判及急救等專業服務。	● 訓練學生參與組織、安排場地等，加強運動專業認知。	● 全年	● \$10,000	● 多於80%學生參與。	● 統計	(不適用)	● 何信鑾
7. 推廣其他運動體驗	● 恆常工作計劃。	● 各類非常規項目推廣及體驗。	● 加強學生體驗。	● 全年	● \$10,000	● 各級一次	● 統計	(不適用)	● 何信鑾
預算總額：					\$65,000				

Q. 大灣區職涯探索之旅計劃

請將填妥的申請表於 2025 年 7 月 8 日或之前 以電郵、郵寄或傳真方式交回
教育局生涯規劃教育組

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育）]

電郵： enquiry_lpe@edb.gov.hk

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

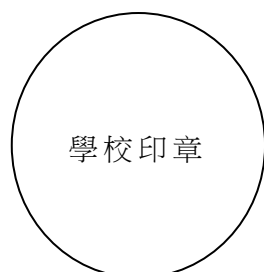
2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃申請表

本校有意申請參與「大灣區職涯探索之旅」計劃如下：

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	☐參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團* 第一選擇：行程（GBA ） 第二選擇：行程（GBA ） 第三選擇：行程（GBA ） （請根據「附件 1」填寫行程編號，按優次選擇三個行程，學校必須填寫全部三個選擇。由於考察團涉及大量統籌及聯絡工作，為有效地安排學生的大灣區考察，學校一經表達意向，原則上不能更改。） ☒自行籌辦校本考察團 （請夾附計劃行程）
2.	計劃出發日期	第一意向： <u>2026</u> 年 <u>4</u> 月 第二意向： <u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 第三意向： _____ 年 _____ 月 在選擇行程及月份時，學校應盡量避免選擇於內地的出行高峰期出發（例如春節、勞動節和國慶節）。

		如參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團，承辦機構將稍後與學校確定出發日期。承辦機構會盡量按學校選取出發月份安排學生前往大灣區考察，並就實際情況（包括與大灣區相關負責單位接洽及安排交通等事宜）調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。承辦機構將於出發前與學校確定相關的安排。）
3.	計劃出發人數（包括學生及隨團教師）	☒ 中四學生 <u>10</u> 人 ☒ 中五學生 <u>17</u> 人 ☐ 中六學生 _____ 人 ☒ 教師 <u>3</u> 人 ☐ 其他 _____（請註明）_____ 人
4.	補充資料：（如適用）	

* 未曾參與計劃的學校申請參與 2025/26 學年的計劃，其申請將會獲優先考慮。獲批參加 2023/24 或 2024/25 學年教育局籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，可再次申請 2025/26 學年的考察團，惟所有參加的學生必須未曾參加計劃下由教育局籌辦的考察團。



校監／校管會主席*簽署：_____

校監／校管會主席*姓名：_____

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

(須與學校印章一致)

負責教師姓名：顧文雄

負責教師聯絡電話：51309799

負責教師電郵地址：wxgu@tmmarden.edu.hk

學校電話：24610304

日期：17/6/2025

*請刪去不適用者

「大灣區職涯探索之旅」考察團

行程資料

Greater Bay Area Career Exploration Tours

Itinerary Information

A. 基本資料 Basic information			
行程名稱 Name of the route	大灣區考察團		
行程日期 Date of trip	2026 年 04 月 23 日至 2026 年 04 月 25 日 (YYYY) (MM) (DD) To (YYYY) (MM) (DD)		
行程日數 Duration	3 天 Days	參訪城市 Visiting City	深圳, 廣州
B. 行程內容 Details of the route			
日期 Date 第 1 天 Day 1	上午 AM	學校集合深圳灣過關。 參觀深圳信息職業技術學院（深圳市龍崗區龍翔大道2188號） 與學院老師及學生交流，了解「3+證書」課程及訊息產業在大灣區發展及就業情況。	
	下午 PM	參觀深圳大學（深圳市南山區南海大道3688號） 與學院老師及學生交流，了解經管學院及理工學院（待定）課程及職場實習安排等情況。 乘旅遊車前往廣州。	
	住宿 Hotel	Name: 廣州四星酒店:番禺紅茶館酒店 Address: 廣東省廣州市盛興大街100號基盛萬科中央公園D區 Tel: (020)39371688	
日期 Date 第 2 天 Day 2	上午 AM	參觀暨南大學（廣州市天河區黃埔大道西601號） - 與學校老師交流，了解大學實習就業情況。 - 通過校友分享，了解內地職業方向，探討年青人在內地發展的機會。	
	下午 PM	參觀KPMG（廣州市珠江新城珠江東路6號周大福金融中心22樓） - 認識香港與內地的經濟及商業關係 - 了解大灣區商業發展及就業情況 - 探討年青人在內地發展的空間和機會	
	住宿 Hotel	Name: 廣州四星酒店:番禺紅茶館酒店 Address: 廣東省廣州市盛興大街100號基盛萬科中央公園D區 Tel: (020)39371688	
日期 Date 第 3 天 Day 3	上午 AM	參觀當地一所創新科技企業（如：中科宇航產業基地、廣州科大訊飛有限公司、網易廣州公司、南沙廣汽科技館等） - 了解創新科技在內地發展的機遇和挑戰 - 了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展 - 探討年青人在內地發展的空間和機會	
	下午 PM	高鐵返香港解散（高鐵，G6557，14:47-16:33）	

如有需要，請自行複印。 Please duplicate if needed.

初中其他語言先導計劃 推行計劃書（2025/26 學年）

致：教育局課程發展處
議會及中學組 1
地址：灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓 1301 室

學校須填妥本**推行計劃書（2025/26 學年）**，並於**2025 年 11 月底或以前**，以郵寄方式或透過高效資訊傳遞系統—學校通訊模組交回教育局。如有查詢，請與彭佩蓮女士（電話：2892 6448）或羅耀榮先生（電話：2892 5905）聯絡。

甲部：學校資料

學校編號：_____

學校名稱：（中文）_____

（英文）_____

聯絡人姓名：（中文）_____（英文）_____

職位：_____

電郵：_____電話：_____

乙部：在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

1. 其他語言課程的詳情									
語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數					請填寫 A, B 或 C (可選擇多於一項)		總學習時數 (小時)	每位學生的平均學費 (元)
						上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外		
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三				
(ii) 法語	中一		中二		中三				
(iii) 德語	中一		中二		中三				
(iv) 日語	中一		中二		中三				
(v) 韓語	中一		中二		中三				
(vi) 俄羅斯語	中一		中二		中三				
(vii) 西班牙語	中一		中二		中三				
(viii) 烏爾都語	中一		中二		中三				
總學生人數						(預算) 課程費用總額 (元)			

2. * (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

*用於購買學與教材料的款項總額，不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

項目	數量	金額 (元)
(i) 教科書		
(ii) 作業		
(預算) 其他開支總額 (元)		

3. # 提供其他語言課程的外間服務提供者資料

#僅供內部參考。

語言	外間服務提供者
(i)	
(ii)	
(iii)	

4. 於 2026/27 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

(請從以下選項中選擇所有適用的項目。)

- ☐ 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。
- ☐ 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。
- ☐ 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。
- ☐ 其他 (請說明: _____)

- ☐ 本校已將先導計劃的撥款運用納入學校周年計劃內，而相關學校周年計劃已獲學校管理委員會／校董會／法團校董會審批，並上載至學校網頁。

學校網頁: _____

- ☐ 請在適當方格內加 ✓。

[如學校以郵寄方式交回本計劃書，請填妥以下資料。]



^校監／校長簽署: _____

^校監／校長姓名: _____

日期: _____

^ 請刪去不適用者。