

明愛屯門馬登基金中學

2024 – 2025 年度
學校報告



目錄	頁碼
1. 本校教學宗旨	2
2. 我們的學校	
2.1 學校簡介	3
2.2 校舍設施	3
2.3 學校的管理	3-4
2.4 法團校董會	4
2.5 學校實際上課日數	4
2.6 課程編制	5
2.7 八個主要學習領域的每週課節	6
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7-16
4. 學生表現	17
4.1 學業以外表現	17-29
5. 財務報告	30
6. 各項津貼運用報告	31

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於1977年9月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自2007年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至2013年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為高中主要教學語言的平民國際化學校，並於2013年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

屯馬為一所以「職、學」成就大學夢、「職專」與「學術」雙軌並行的國際化中學，培育「職學兼擅」和「才德兼備」的學生。

2.2 校舍設施

校舍舊翼樓高六層，新翼樓高五層，面積約為8370平方米，本校設有禮堂、祈禱室、綠色天台、視覺藝術室、多功能活動室、職輔室、圖書館、英語培訓及國際考試中心、中文教育資源室、講座室、資訊科技研習中心、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、STEAM室、音樂室、學生活動室、共融資源中心、天台設板球訓練場、室內賽艇及器械訓練中心、馬登「一帶一路」地理室(由和富慈善基金捐助)、校園電視台(由學校起動計劃捐助)、「明專-屯馬款待及餐飲教室」和木球小草地、小組討論室、屯馬AI實驗室(CTM – VPM Zone: AI Lab)及屯馬醫護實習專室(CTM – VPM Zone: Clinical Practice Centre)。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室加裝空調設備，亦在禮堂添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校性活動，如週會、祈禱會、表演活動及全校比賽等，從而豐富學生的學習經歷。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及總務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「總務委員會」，定期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、總務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議全年舉行不少於三次，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長*	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	0	2	2	1	1
百份比(%)	57.14%	0%	14.29%	14.29%	7.14%	7.14%

備註：* 2024-25 學年本校校長為署任職級，尚未符合註冊成為校董之要求。

2.5 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計 (截至 31/8/2025)

年度	2024 至 2025
全年上課日數	190 天
供授課用的上課日數	150 天

2.6 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

級別	科目			
中一至中三	中國語文/ 基礎中國語文	英國語文	數學	地理
	倫理及宗教/德育	中國歷史	科學(初中)	世界歷史
	創新電腦	視覺藝術	音樂	生活與社會
	生活與科技	體育		

級別	必修科	選修科		其他
中四至中六	中國語文/ 基礎中國語文	生物	物理	數學延伸部分 單元二： 代數與微積分
	英國語文	化學	企業、會計與 財務概論	校本課程
	數學	旅遊與款待	中國歷史	職業專才教育
	公民與社會發展	視覺藝術	體育(HKDSE)	其他語言
	倫理及宗教/ 德育	資訊及通訊科技	校本創科學習 (資歷架構第 三級課程)	烏爾都語
	體育	應用學習課程		日本語
		健康護理實務		西班牙語

2.7 八個主要學習領域的每週課節及課時百分比

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共五十節，每節三十五分鐘。

中一至中三級 (三年總數)		
學習領域	每週課節	百分比
中國語文教育	25	16.67%
英國語文教育	26	17.33%
數學教育	19	12.67%
個人、社會及人文教育	27	18%
科學教育	16	10.67%
科技教育	13	8.7%
藝術教育	12	8.0%
體育教育	6	4.0%
跨學習領域	6	4%
總計	150	100%

中四至中六級 (三年總數)						
學年度	2023-2026		2024-2027		2025-2028	
學習領域	每週課節	百分比	每週課節	百分比	每週課節	百分比
中國語文教育	22	14.67%	22	14.67%	22	14.67%
英國語文教育	22	14.67%	22	14.67%	22	14.67%
數學教育	22	14.67%	22	14.67%	22	14.67%
個人、社會及人文教育	18	12%	18	12%	18	12%
體育教育	6	4%	6	4%	6	4%
其他學習經歷	6	4%	6	4%	6	4%
科學教育	36	24%	36	24%	36	24%
科技教育						
藝術教育						
跨學習領域	18	12%	18	12%	18	12%
總計	150	100%	150	100%	150	100%

3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：透過強化學習氛圍，提升學生學習動機。

成就

1. 各學習領域籌辦強化學習氛圍的活動

- 1.1 透過不同學習領域範疇籌辦舉辦學科週、學科日、週會等，豐富學生對不同範疇學科知識。同時，透過生動有趣的學習活動，提升學生的學習興趣，本年度舉辦的「社際常識問答比賽」，效果良好，有效強化學習氛圍。各科亦推行及參與不同的學藝活動，如中文科的「中華文化之旅」、英文科的辯論活動、數學科的國際性數學比賽、「STEAM」的創科活動(如：物件辨識、藥物分類器等)，均有助提升學生的學習興趣。
- 1.2 推行跨課程學習，當中包括跨課程閱讀及跨課程語文學習，不同學科合作提供了一種創新的學與教方式，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，而且通過具趣味性、多學習領域相互聯繫的主題，激發學生思考，打破科目領域的間隔，靈活運用學科知識，提高學習動機。本學年，「中國語文科、中國歷史科、德育科」、「英國語文科、科學科」、「個人、社會及人文教育」學習領域、「STEAM」構成四個主要跨課程學習的群集，效果顯著，進一步提升學科氛圍及學生對學科的興趣。

2. 建立學生閱讀習慣

- 2.1 透過跨學科協作模式，統整各科學習內容，並透過學科週／學科日、其他學習經歷節的學習活動，配以合適閱讀篇章，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，達成有效學習。
- 2.2 善用電子圖書館「金閱閣」及各類電子閱讀平台，提升學生閱書量及培養對閱讀的興趣。經全年推展不同加強閱讀的措施，本校借書量及閱書量有顯著提升，平均每月超過 500 本，電子圖書館的借閱量亦比去年增加 10%或以上，有效提升閱讀效能。

3. 推動電子學習的應用

- 3.1 各科善用電子學習以提升學生的學習動機，中一級其中四科重點推行「自攜電子學習裝置 (BYOD)」計劃，輔以「PowerLessons2」學習軟件學習，過程順利，學生亦大致熟習利用平板電腦於課堂上學習，同時培養學生的資訊科技素養，在知識層面讓學生對資訊素養有更深入的认识，讓學生懂得如何正確使用電子產品及獲取資訊，具備取用及整理資訊的素養。

學科	例證
中文科	- 透過「金閱閣」及「啟思愛閱讀網上平台」，提升學生電子閱讀的興趣。 - 舉辦「中華才藝大賽」、「中華文化之旅」，透過活動提升學生對中華文化的認識。 「中國語文科、中國歷史科、德育科」推展跨課程合作，以「勤」品德價值為主軸，推展相關的教學活動及閱讀，如閱讀中華經典篇章〈為學一首示子姪〉。

學科	例證
英文科	- 利用 PowerLesson2 學習平台加強課堂互動。 - 英文科配合「423 世界閱讀日」舉辦主題性活動，亦選取合適的閱讀網上平台及資源，增加學生的閱讀量。 - 英文科與科學科合作，籌辦「英語觀星營」，活動融入了與英語及科學元素，打破科目領域的間隔，靈活運用學科知識，提高學習動機。 - 英文科與音樂科跨科合作，舉辦英語音樂劇《愛麗絲夢遊仙境》，並於不同場合表演，加強學生運用英語的信心。
數學科	數學科配合 STEAM 週的推展，以「玩樂中的 STEAM」為主題，籌辦相關的學習活動，提高學生的學習興趣。
公民與社會發展科	籌辦學科活動，包括「個人、社會及人文教育」學習領域週、不同主題的本地文化遊：主教山（前深水埗配水庫）、美荷樓、三棟屋博物館、饒宗頤文化館、古洞傳統文化遊等，以活動形式加強學生的學科知識。
倫理及宗教科	於本年度校慶祈禱禮上表演了主保聖人亞西西的話劇，由學生擔綱演出，話劇有助全校師生加深了解學校的主保聖人生平歷史。
電腦科	推行跨學科協作，如在中一級推行「藥物分類器」製作、中二級推行「物件辨識」等，提升學生運用不同知識的能力。
其他學科	按學科要求推動不同形式的電子學習，如：PowerLesson2、Microsoft Teams，以培養學生資訊科技素養。
「個人、社會及人文教育」學習領域	舉辦「個人、社會及人文教育」學習領域週，初中將會以地理科農業及農民生活為主題，高中公社科則以扶貧為主題，配合本學年品德教育主題「勤」的特點，呼應國家安全教育的「食物安全」等議題。

4. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語，以達致「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，承接過去三年，重點發展中一至中三級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，以加強初中華語學生以英語學習的能力，創建更佳的英語學習環境，為將來升學和就業做好準備。

5. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」（中學），至 2019 年 8 月底共六年，每年支援 3 所參與學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟三間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提高參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2024-25 年度，本校藉計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	〈我的社區〉國家安全教育教材； 〈爸爸的花兒落了〉孝親價值觀教材；
------	--

	3. 〈為學一首示子姪〉勤學價值觀教材。
網絡活動	1. 香港教育大學「TypeDuck 打得粵拼輸入法」工作坊； 2. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 3. 全港非華語學生中華才藝大賽； 4. 非華語中文課堂分享暨教學研討會——國家安全教育； 5. 中華文化之旅——長洲西灣漁民文化之旅； 6. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃的其中一個發展重點，是實踐國家安全教育及價值觀教育，本校與 3 間參與學校共同研發不同主題的國家安全教育及價值觀教育教材，如愛護家國、孝親、勤學等，有效提升非華語學生的價值素養。

另一個計劃發展重點，是透過跨課程語文學習，教授非華語學生國家安全教育的意識，2025 年 4 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用〈中國的城鄉差異〉課題，教導學生認識國家的最新的社會發展。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極提倡國家安全教育及價值觀教育，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

反思

1. 強化學術氛圍

在本學年透過不同學習領域範疇、學科舉辦不同的學藝活動，大至境外交流，小至課堂活動，全方位提升校內的學習氛圍，亦有助提升學生對不同範疇學科知識的認識，安排恰當。根據 2024-25 學年持份者問卷調查顯示，學生表示「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動」的平均數為 3.6，表示學生認同各學科籌辦的學藝活動，效果良好。此外，學生對「課堂內外，我對學習有自信。」的平均數同為 3.6，也能顯示學生的學習動機良好，本年度強化學術氛圍的目標基本達到。

2. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校一直重視學生的英語能力培養，並將此列為學校重點項目之一。經過仔細檢視，特別是華語生的英語能力仍需進一步提升，尤其是在實際運用英語方面存在一定困難。因此 2025-26 學年將制訂更加全面和有針對性的優化措施，包括全校參與模式、各科組協力增加校園生活的英文語境，期望日後有所進步。推行全校性提升英語的工作，重點內容包括中一及中二級英語音樂劇《愛麗絲夢遊仙境》，學生以歌舞劇的形式，提升運用英語的信心；此外，本學年舉辦英語觀星營，融入科學及英語知識，以趣味方式學習英語；再者，學校鼓勵學生積極參與英語辯論、朗誦、閱讀報告比賽，時有獲獎，可見推展全校提升英語之效能。

回饋與跟進

1. 進一步提升學術氛圍

未來，我們將持續深化提升學術氛圍的工作。首年，我們將持續提升教師的專業能力，使他們能夠熟練地籌辦不同的學術活動，並加強對跨學科合作的要求，提高學生對不同科目的學習興趣，融會貫通。另一方面，我們將基於持份者問卷中的各項指標，進一步完善

學校提升學術的方案，重點提升學生學習能力、學習自信、學習動機等方面。此外，我們還將建立健全的評估機制，及時掌握學生的學習情況，並根據回饋資訊調整培養策略。

未來，我們期望學生的整體的學術水平能進一步提升，來年度將重點推行電子預習，並鞏固教師「課堂四步曲」的技巧，為學生未來的學習和生活做好準備，將學校所學回饋社會。

2. 課堂內外增強英語元素

為了全方位加強學生接觸英文的機會，在來年各個學科活動中(如學科週、學科日等)將會積極加入英語元素。通過在不同情境下運用英語，學生的英語應用能力得以全面提升。另外，我們進一步優化跨學科英語增潤課程，由單純學習英文生字，增加學習英語語法和應用在寫作的部分。學生不僅掌握更多詞彙，更能運用英語進行有效溝通和寫作。來年度將於課後設立加強英語的中一至中六課後學習班，增加課時，並由本校老師任教，重點加強華語學生的英語水平，務求在初中的學習階段，鞏固英文基礎。

3. 提升學校的閱讀氛圍

根據情意發展問卷結果，學生在「閱讀(非指定讀物)」的 Q 值為 85，P 值僅為 15.9，而「閱讀(休閒閱讀時間)」的 Q 值為 94，P 值為 34.5，顯示雖然閱讀推廣已見成效，但學生在自主閱讀方面仍有進步空間，需要進一步加強推動。來年積極推廣校園閱讀文化，培養學生的閱讀興趣，從而提升學生的學習能力。來年將以不同的策略和活動推動閱讀風氣，如進一步推動電子閱讀的策略，鼓勵學生自主閱讀，並探索自己感興趣的讀物，培養閱讀習慣及興趣。同時，我們也加強了跨課程閱讀及跨課程語文學習，通過不同學科的協作，讓學生在閱讀過程中得到全面的語文訓練。此外，亦計劃推行每週一節的閱讀課，讓學生與班主任一起閱讀，提升閱讀氣氛。

4. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

教育局的校本專業支援組邀請本校自 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃——學校」，以發展教授非華語學生中文課程領導和促進教師專業學習社群為目標。其中，計劃的一個重要發展項目是致力於提升不同學校非華語中文課程領導及規劃的能力，另一個重點項目是透過跨課程的語文學習，向非華語學生傳授中華文化的品德和情感。是項計劃每年支援三間學校，參與學校透過參與全年的支援活動，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。另外，計劃亦培訓參與學校非華語中文課程領導的人才，讓參與學校持續發展非華語中文課程及相關教材。建議可透過主題網絡的經驗，將非華語學生學習中文的經驗和模式推廣至大灣區，甚至海外，以作交流。亦建議可參照其他國家或地區「第二語言學習」及「對外漢語」的經驗，特別是新加坡、台灣等地的發展，融入到本網絡主題計劃之中。

關注事項二：透過「宗教、道德及品格教育」，提升學生良好美德及正向態度。

成就

學校在明愛教育服務部的帶領下，自 2021-22 年度起推展校本「宗教、道德及品格教育」，訂定了核心價值和核心素養，每年一個美德，並以六年為一個循環，貫穿兩個「三年發展」週期作推展。2024-25 年度以「勤」作為周年計劃推展的目標，全年有系統地規劃相關活動。參與校本「宗教、道德及品格教育」推展計劃的核心科組為：公教及德育組、德育科、倫理/宗教教育科、訓輔組及聯課活動組。另外，於 2024-25 年度，大部分科組包括中文科和英文科亦已將「勤」的推展目標納入在年度的工作計劃內。

2024-25 年度的道德及品格教育主題為「少而好學，行成於勤」，透過建立學生的三個品格：「喜愛學習」、「判斷力」及「愛探索」，以彰顯「勤」的美德。為使全體教學人員了解 2024-25 年度的道德及品格教育主題，於 2024-25 年度開始前進行了一次全校老師工作坊。

於 2024-25 年度，公教及德育組與倫理/宗教教育科合作，製作與「喜愛學習」、「判斷力」及「愛探索」相關的網上學習教材。大部分學生能於課堂前完成網上練習，並於課堂中運用相關所學。學生透過參與課堂及活動，明白「喜愛學習」、「判斷力」及「愛探索」的重要性。此外，公教及德育組於 2024 年 10 月舉行「尚學」德育週，透過不同歷史人物事跡，展示他們在各自領域中的勤奮和努力，為學生樹立學習的榜樣，激勵他們不計較付出、不怕辛勞，勤奮向上。(表現指標：勤奮)。公教及德育組亦於 2024 年 12 月舉辦公教週，主題為「聖神的恩賜」，透過不同的活動，學生能學會對於發現更多的事物感興趣。(表現指標：好奇心)。

訓輔組透過早會分享主題「勤」及品格指標，實踐謙遜慎行、欣賞生活和珍惜感恩的態度；天主教同學會成員亦於早會中向同學分享對聖言金句的理解及於日常生活中相關的經驗。透過每日反思講稿，學生學會關愛自己、喜愛學習及探索新事物，成效顯著，來年度可繼續邀請不同國籍的學生參與。此外，舉辦領袖培訓活動，透過挑戰體驗活動，讓學生在面對困難時學會獨立思考和解決問題，及學會如何在困難情境中保持正向思維並找到解決方案。配合本年度的道德及品格教育主題「少而好學，行成於勤」，推選每月之星，表揚正面的品格，鼓勵學生不怕辛勞，勤奮向上，培養學生愛探索精神。聯課活動組亦透過成立各個學生團體，如：學生會及四社，培育學生領導才能，挑戰自己，大膽嘗試及勇於表達，學生領袖透過協辦各項社際活動彰顯堅毅和勇於承擔的精神。此外，聯課活動組亦積極培育學生參與校外有關國家知識及基本法相關之活動或比賽，培養學生關愛家國。本年度學生於多個全港性比賽均中獲獎，如：於「全港學界國家安全常識挑戰賽」獲亞軍、及於「香港盃外交知識競賽」中獲勇奪金獎，均充分彰顯學生對國家的認識已大大提升。

此外，本年度設立「屯馬萬里通」獎勵計劃，計劃涵蓋學業、品行及服務三大範疇，透過計劃表揚表現優異和力求上進的學生，鼓勵學生於日常生活中運用英語對話，同時對所有學生在服務及品德上的表現給予認同及鼓勵。表現達標的學生，於通過面試甄選後，20名獲選學生已參加於2025年5月舉行的《韓國「科技及文化」學習交流之旅》。

本年度繼續全方位推行服務學習，由班內服務到校園服務至社區服務，學生透過參與社會服務而從中學習及成長，拓寬視野，並提升個人素質及其公民責任感。「屯馬關愛隊」為一個讓學生學習服務的重要渠道，透過「屯馬關愛隊」籌劃的不同的服務學習活動及國民教育活動(境內及境外)，培養學生主動關心社會，同時亦鼓勵關愛隊成員參加香港青年獎

勵計劃，透過完成章級要求，建立自信和領導才能，拓寬學生視野，並提升學生個人素質及其公民責任感。40名關愛隊成員於2025年2月參與由大同慈善之友舉辦之「新春千人慈善午宴」義工服務活動，學生負責表演及擔任活動工作人員，學生透過義工服務，學習與人溝通的技巧，學會關愛社群和家國。

本年度積極提升與姊妹學校進行師生交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同，但因時間上未能配合，故本年度中四及中五級學生以線上模式與姊妹學校進行交流活動。另外，於2025年3月舉辦內地交流活動，中五級約30名學生到訪深圳信息職業技術學院、深圳大學、南沙廣汽科技館、畢馬威及暨南大學與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。

學童精神健康近年備受關注，校方配合施政報告公佈的優化三層應急機制，從多個層面作出應對。家長方面，善用「家長學生·好精神一筆過津貼」，透過親子活動，強化正向思維及促進學生和家長的精神健康，如「多關懷」親子晚會、家長日「在家好精神家長守門人」活動、「親子樂遊遊-減壓知多啲」活動等，強化親子關懷，推廣學生及家長精神健康的資訊。教師培訓方面，校方積極推動教職員對精神健康的認知，除鼓勵校外進修相關課程外，於本年舉行全校教師發展日、新教師精神健康講座及危機演練，加強教師識別、支援及處理學生精神健康及學童自殺的能力。學生方面，舉行多次分級和全校精神健康及減壓工作坊，讓學生勇於面對自己的情緒困難，適時求助；亦與教育心理學家合作，為較高危學生舉辦「好心情Power up 情緒社交小組」，推廣精神健康及正向思維的訊息，建立友善互助的校園文化。本校已於上學年簽署了教育局的「4Rs 精神健康約章」及衛生署的「全校園健康計劃」，彙列與健康主題相關的連結及資源、計劃的最新資訊及活動花絮，鼓勵教職員、學生及家長瀏覽。計劃並會提供免費「教師健康工作坊」、網上專題家長講座、「健康促進學校指引及檢視表」，以助學校全面檢視及規劃各範疇的健康推廣工作，並協助學校制訂「健康學校政策」。

本校亦於本年度參加賽馬會資助的「平行心間計劃」。

反思

本學年學生情緒健康個案與往年相若，共有17宗確診個案，訓輔組、學生支援組、學校社工及校本教育心理學家緊密合作，優化及早識別機制，整合校內及校外資源，及早支援及協助有需要學生。

根據本學年的「學校表現評量數據」(KPM)，學生在「情意及社交表現評估套件」的「情意發展」問卷中，沒有焦慮及抑鬱徵狀情緒的學生只有36.9%，相較去年的44.7%，下跌了7.8%，因此，更加有需要提升學生精神健康及學生的正面價值觀。

為提升學生的抗逆力，協助學生積極面對情緒困擾，本年度已參加「賽馬會平行心間計劃」，在校內建立「平行心間站」，及推動學生成立「平行心間學會」，發揮青年力量，培育學生自主設計和推動校本精神健康推廣活動，與老師一起共建健康關愛校園。平行心間學會的學生已於本年度設計及推行多個全校活動，學生反應熱烈及積極參與。

學校在推行服務學習方面，仍繼續在優化中，會再仔細檢視義工服務的操作問題。例如，校內義務工作的定義、類型、統計方法、參與情況及學習元素等。

2024-25年度於推展公民及國情教育方面，亦進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國

家憲法日升旗禮、培訓全校中一至中五級學生學習升旗禮儀及程序、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃、「全港學界國家安全常識挑戰賽」及「香港盃外交知識競賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。隨著《國家安全法》已實施五周年，來年度將加強有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。本年度亦推薦了一名中五級及一名中三級學生於2025年7月參加由特區政府行政長官辦公室主辦的「青年國安大使培訓計劃」。

根據本學年的「學校表現評量數據」(KPM)，學生於本學年參與了不少「與國民教育相關的學習經歷」，包括：分別有93.8%初中學生及90.3%高中學生「負責升國旗儀式或參與相關訓練」、29.09%中五級學生及24.24%中四級學生與內地姊妹學校進行線上交流，100%中五級學生參與公民與社會發展科的內地考察活動，及48%中三級學生、22.73%中四級學生及30.91%中五級學生參與教育局學生內地交流計劃等等。

回饋與跟進

來年度將繼續在明愛教育服務部長的帶領下，推展校本「宗教、道德及品格教育」，並以「樸」為來年度周年計劃推展的目標。

有關「我的行動承諾加強版」(優質教育基金)的撥款，已於去年度完成計劃第一部分有關「推行國民教育和國家安全教育相關活動」，包括：發展及製作校本教材、8小時學生工作坊、購買及安裝室內旗桿、及組織和培訓升旗校隊。計劃的目標已獲得實踐，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，有效加強了學生的國民身份認同。學生於逢星期一在學校早會進行的升旗禮，表現優秀。問卷調查顯示，82%學生同意「訓練鞏固了我的國民身份認同」。本年度已於2024年12月底前完成計劃第二部分有關「推行與媒體和資訊素養教育相關活動」，包括：發展及製作校本教材、KOL課程、主題式體驗活動及購買攝錄器材，成效不俗。來年度會繼續向優質教育基金申請「我的行動承諾計劃」撥款。

關注事項三：透過加強生涯規劃，成就學生多元出路。

成就

各科組致力為學生開拓豐富多元的發展出路，讓他們擁有全球視野，實現自己的夢想。多年來為學生，按照學生不同性向及種族背景，積極開拓生涯規劃出路及機會，當中包括：

- (1) 透過本地不同推薦計劃及與內地、外地及海外大學院校簽證不同培優升學及獎學金計劃，造就本校學生不論在本地、內地、台灣及至海外升學機會。
- (2) 就獲得內地、台灣及海外大學院校取錄而言，由 2017-24(近 8 年)至今，本校畢業生所升讀課程涵蓋主要包括：
 - 臨床醫學 (南方醫科、暨南、華僑)；
 - 理學、工程及計算機類 (中山、暨南、湖南、華僑)；
 - 外語、中國語言文學及歷史類 (北京外語外貿、暨南、華僑、台灣靜宜)；
 - 商業、金融管理及旅遊管理 (北京外國語大學、中山、暨南、廣東外語外貿大學、華僑、菲律賓馬尼拉雅典耀)；
 - 設計、資訊模擬與設計 (暨南、華僑、台灣實踐)；
 - 心理學及社會科學 (暨南、華僑、美國衛斯理安、菲律賓聖古斯丁)。
- (3) 就 2024-25 學年，共 29 位華語生獲內地或台灣大學學位課程取錄，佔華語學 74%。連同本地學校推薦直接取錄計劃、其他本地院校及台灣大學取錄，合共 27 人。佔中六全級 50%。往後亦會積極為學生開拓不同生涯規劃渠道。
- (4) 自 2024-25 學年起，本校開設「健康護理實用文憑」(DPHC)，透過跨學科課程與沉浸式社區實踐，培育學生成為兼具專業技能與道德情操的醫護人才。課程設計緊扣各能力目標：
 - 知識扎根與實務應用 - 課堂教授病理辨識與基礎護理技術
 - 價值觀與團隊共同培養 - 透過師友計劃的臨床案例分享，引導學生實踐病人為本溝通要點。
 - 跨域整合與生涯探索 - 專題講座鏈結職場趨勢：如精神科護士主講「太空油」藥物知識，醫科畢業生分享會啟發升學路徑。
 - 「雙軌升學機制」提供清晰進路：完成 DPHC 課程後，提供「一條龍」升學階梯，裝備學生邁向護理學學士學位及註冊護士資格。

本校學生約四成為非華語背景，另有不少是新來港學生。我們透過一系列的課程和活動，協助他們深入了解不同領域的證書課程和文化，裝備自己邁向成功。

學科/組別	例證
生涯規劃組	透過不同校外考察及活動，安排學生參與創業和營商的活動，企業實習計劃到訪深圳和廣州的大灣區職涯探索之旅等。舉辦大學學科講座，生涯規劃有關講座。例如：幼稚園教師、咖啡師、工程師等。
健康護理實務	以微證書為重點，結合情境化訓練與社區實戰，全面裝備學生的基礎能力，如：護理員訓練證書、職涯探索與發展證書課程及體驗式學習等。
電腦科	透過應考不同的電腦專業試等，如微軟認證、華為的微證書考試。
英文科	特設應用學習(職業英語) 英文傳意，以不同行業為背景，例如銀行業、工程業、旅遊款待業、物流進出口業和零售業，發展學生的英語能力及共通能力，並加強他們對英語在真實職場中重要性的認知。
其他語言	舉辦其他語言體驗課，學習簡單日常用語，拓寬學生國際視野。

發展多元出路

由 2024-25 學年開始，在初中開設科技與生活課，幫助學生應對日常生活的需求，提升他們的生活品質和實用能力。另外，自 2024-25 年度開始，本校開辦校本職業專才課程，2024-25 年度的「包餅製作基礎證書」及「人像攝影基礎證書」兩個課程，更深受高中學生歡迎，為學生提供一個嶄新的學習機會和出路。其中攝影課程學員更於 2025 年 5 月 18 日舉行的「2025 社區保健同樂日」活動協助攝影，印證校本課程激發學生的潛能和能力。

本校自 2014-15 年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)及廣東外語外貿大學(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試外，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自 2016-17 年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。另外，2023-24 年度更加入與靜宜大學簽訂「擇星合作協議」。此計劃目標是針對一些本校在商貿和資訊科技有潛質和天份的學生，可以以面試方式入讀靜宜大學的相關學系(例如以全英語授課的寰宇管理學士學位學程和國際資訊學士學位學程等領域)。

此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、雅思考試、華為和微軟證書等。這將有助於學生在不同領域中發展專業技能，增強他們的就業競爭力。今年繼續與明愛社區書院合辦校本應用教育文憑，讓能力稍遜學生也能達到五科合格的資歷。

由 2023-24 年度起，配合香港明愛推行 VPM 計劃，於高中開辦嵌入式課程「實用資訊及通訊科技文憑」(DPIC)與中學文憑課程同步進行。在數碼科技及人工智能範疇有興趣及潛質的學生毋須付出額外心力，便可同步完成此課程。成功修畢本課程後，可獲取資歷架構第 3 級別的證書，繼續在聖方濟各大學升讀副學位或以上的課程。

在 2024-25 年度，本校引入了全新的「屯馬 VPM 醫護教育計劃」，旨在培育才德兼備的醫護專才。透過模擬診療區、健康評估區及專業設備支援，學生能親身體驗藥物分配、傷口護理等流程。此外，計劃亦設有情境模擬教學及「名師高徒」導師計劃，讓學生更有機會與醫護顧問面對面交流，了解行業發展與挑戰，為未來投身醫護行業奠下堅實基礎。

反思

在過去一年，我們透過一系列措施，包括與明愛社區書院合作提供應用學習課程開及多個微證書，在推動校本職業專才課程發展方面取得積極進展。為進一步提升課程的實效性，確保其緊貼市場脈搏並有效接軌就業需求，我們將持續檢視成效、聆聽學生反饋，並完善相關工作，以全面支援不同背景學生的發展需要。

重點發展策略如下：

- 深化產學協作，拓展多元出路：我們將持續加強與相關大專院校及業界夥伴的合作，共同開發更多元化且具市場價值的升學與就業途徑，為學生開拓更

廣闊的選擇空間。

- 組織內地職場深度考察：為強化學生對大中華區職場實況的認識，提升國際視野與市場競爭力，我們計劃於來年組織內地考察活動。學生將有機會親身體驗中國職場文化，深入了解當地就業市場動態，掌握實用技能，為投身區域市場及未來事業發展奠定堅實基礎。
- 精進生涯規劃，提供個性化支援：我們會進一步完善生涯規劃服務，為不同背景學生，包括有特殊教育需要(SEN)學生提供更個人化的支援，協助他們探索並鎖定最適合自身優勢與市場需求的發展方向。

我們深信，透過持續優化校本職業專才課程，並緊密對接市場需求，能更有效地裝備學生，為他們提前做好生涯規劃。

回饋與跟進

近年，隨著內地經濟持續發展，當地的教育與就業機會日益豐富，校內華語學生比例亦持續上升，學生前往內地升學的意願也隨之提高。為此，我們計劃於來年增辦實地考察活動並加強推廣宣傳，讓學生有機會親身體驗內地的學習與工作環境，從而加深對在中國內地發展前景的瞭解。我們相信，透過這些交流活動，學生將能更清晰地規劃未來發展方向，為升學及事業生涯作好充分準備。

此外，在醫護專才培訓方面，我們會繼續推行師友計劃，並加強學生與醫護專業人員的合作聯繫。同時，期望我們的校本職業專才課程可獲取香港學術及職業資歷評審局認證。畢業生可考獲認證的證書，此讓不同能力及性向的學生也能提前規劃未來，找到目標。

4. 學生表現

簡述學生的態度和行為：

學生透過參與校內及校外服務，能夠感受到他們對自己的責任感及參與服務對他人和社會的影響。如在參與明愛賣物會活動，80%以上學生感到能真誠地服務參與活動人士。在「2025 社區保健同樂日」中，亦充分表現關心他人、關心社會，及服務人群的精神。學生透過服務學習實踐對社會及國家的責任感。

本年度舉辦了不少領袖培訓活動，各組舉辦的領袖活動計劃共 32 項，領袖崗位共 28 項，非常規活動/一次性活動共 5 項，全年約有 75% 的學生參與領袖及團體訓練活動。學生透過參與挑戰體驗活動，學會在面對困難時學會獨立思考和解決問題，及學會如何在困難情境中保持正向思維並找到解決方案，及學會如何在困難情境中保持正向思維並找到解決方案。建立自信和領導才能，拓寬學生視野，並提升學生個人素質及其公民責任感。

除此之外，板球校隊的訓練亦大大提升了學生自律守規精神。參與學生大部分能遵守規則，嚴重違規行為亦見減少。

本年度主題是「勤」，學生透過各科組不同的活動，例如德育週，學生明白需珍惜每天學習的機會，學習態度逐漸變得積極及主動、表現出勤奮好學(勤)。

4.1 學業以外表現

4.1.1 簡述學生的參與和成就：

學生積極參與校內、校外各種類的活動及比賽，在各個範疇皆有不俗的成績，例如：於「全港學界國家安全常識挑戰賽」獲得中學團體非華語組亞軍及中學個人組冠、亞、季軍，以及於「香港盃外交知識競賽」榮獲中學組金獎。學生積極參與不同範疇之比賽，勇於跳出舒適圈，拓展潛能，全年共 452 人次獲校外獎項。

4.1.2 2024-25 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2025)：

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
國民教育範疇			
第十七屆 「香港盃外交知識競賽」	中學組 金獎	2A	王欣藍
		3C	陳羽萱
		4A	麥雅熙
		4B	林柏雯
「全港學界國家安全常識挑戰賽」2024/2025	中學個人組 冠軍	4A	李黎
	中學個人組 亞軍	4A	麥雅熙
	中學個人組 季軍	4A	吳双双

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	中學團體非華語組 亞軍	4A	馬安兒
		4A	華麗莎
		4A	雷曉芬
		5A	林子渝
		5A	柏欣迦
第二屆 「一國兩制知多少知識競賽」	中學組 殿軍	2C2	艾凌薇
		2C2	陳藝寧
		2C2	孫凱章
		3C	顏盈盈
2025《一帶一路・與我何干》 綜合能力比賽	二等獎	4A	肖雨欣
		4A	郭宇航
		4B	楊嘉誠
吾講吾識基本法競技工作坊	三等獎	2C2	艾凌薇
		2C2	陳藝寧
		2C2	孫凱章
		3C	劉銘宜
		3C	顏盈盈
		3C	林志潤
《維護國家安全條例》 全民問答挑戰賽	公開組優異獎	6B	汪靖雯
國安家好舞龍競技賽	冠軍	1B	陳立志
		1B	莫沙文
		1B	裴德強
		1C1	丁子軒
		1C1	劉銘灝
		2A	黃子軒
		2C1	張佳霖
		2C1	羅羚騰
		2C1	黃梓峻
		3A	盧俊禧
		3C	邱俊皓
		3C	劉霽緯
		3C	楊佳震
		5A	范輝勤
全民國家安全教育日開幕禮 短劇表演	嘉許狀	4A	李黎
		4A	郭宇航
		4A	葉向陽
「香港國安法－守護與希望」 社交媒體帖文創作比賽	優異獎	5A	周惠賢
學術範疇			
「耀星盃 2025」“VEX IQ 2025—Mix & Match” 機械人	團體挑戰賽 優異獎	1A	古洛仁
		1B	湯智生

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
比賽		1B	莫沙文
全港理財爭霸戰 2025	第一階段個人大獎	4B	張宇冰
		4A	麥善涵
	優異獎	4A	羅慧媛
		4B	陳子淳
		4B	張舉賢
		4B	薛舒怡
		5A	裴詩雅
2024-25 年度全港中學 英文辯論比賽	上學期第一回合最佳辯論員	4A	馬安兒
		5A	林子渝
	下學期第一回合最佳辯論員	4A	馬安兒
	下學期第二回合最佳辯論員	4A	石美茵
		5A	林海彤
	第二級組別總決賽亞軍	2A	林蕊
		3A	司徒慧
		3A	區思樂
		4A	馬安兒
		4A	雷曉芬
		4A	石美茵
		5A	林海彤
		5A	林子渝
		5A	柏欣迦
		5A	高柏碧
		5A	潘安杰
		5A	吳芯美
大灣區資優閱讀報告比賽 2024	高中英文組 金獎	4A	雷曉芬
	高中英文組 銀獎	4A	馬安兒
		5A	吳芯美
		5B	簡梅英
	高中英文組 銅獎	5A	柏欣迦
粵港澳大灣區 資優「合 24」比賽 2025(香港賽區)	星中之星	3A	曾妍臻
	金獎	3C	顏盈盈
		4A	李黎
	銀獎	1C1	陳穎彤
		3A	陳靜瑤
		3C	林志潤
		4A	麥善涵
	銅獎	3A	盧俊禧
		4A	姚之奕
數學思維大激鬥	金獎	2C2	羅文睿
	銀獎	2C1	孫馨淼
	銅獎	1C1	丁子軒

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		2A	王欣藍
		2A	吳梓源
		3C	梁志遠
		4A	李黎
粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2025	二等獎	2C1	孫馨淼
		4B	張舉賢
	三等獎	1A	馬占士
		1C1	洪宇
		1C1	陳穎彤
		1C2	黃賢治
		1C2	呂星雲
		2C1	許穎茵
		3A	陳靜瑤
		3A	盧俊禧
		3C	顏盈盈
		3C	吳俊熙
		3C	林志潤
粵港澳大灣區數學競賽 晉級賽 2025	三等獎	2C1	孫馨淼
		4B	張舉賢
學生作家培育計劃(2024/25 學年) 下之學生作家徵文比賽	三等獎	2B	鄧迦瑤
環保生活問答比賽 2024	中學組季軍	3C	李柏迪
		4A	麥善涵
		5A	周惠賢
	中學組優異獎	6A	黃守恩
「夢溪少年談」國家成就科普 計劃—青少年創科實踐 挑戰賽殿軍	殿軍	1C1	劉銘灝
		1C2	孫瑞亭
		5A	周惠賢
		5B	許家齊
「愛·無價」標語創作比賽	中學組優異獎及人氣大獎	5A	周惠賢
全港學界無人機挑戰賽 2025	遙控競速狙擊戰二級證明 及 編程避障過關戰三級證明	3C	藍凱
		3C	吳成熙
		3C	吳俊熙
		3C	梁志遠
		3C	文慶新
2025 解開水質之謎 問答比賽	冠軍	1C2	李釋寬
		3A	曾妍臻
		4A	郭宇航
智愛閱讀英語計劃	傑出學生獎	3C	顏盈盈
2025 學思盃英文辯論比賽	中學組亞軍	3A	司徒慧
		3A	區思樂

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		4A	馬安兒
		4A	石美茵
		最佳辯論員	4A
全港理財爭霸戰 2025	第一階段個人大獎 (獎品：一部 iPad)	4B	張宇冰
	個人優異獎	4A	麥善涵
		4A	羅慧媛
		4B	陳子淳
		4B	薛舒怡
		4B	張舉賢
	5A	裴詩雅	
聖方濟各大學 實用資訊及通訊科技文憑證書		6A	鄧世宏
		6A	華雅婷
		6A	明雪兒
		6A	安德烈
		6A	金智力
		6A	古愛莉
		6A	趙嘉華
	6B	金楚悅	
藝術範疇			
「港不完的愛」青年正向思維計劃	短視頻比賽冠軍	5A	陳晞林
		5A	裴詩雅
		5A	張文熙
		5A	何華穎
		5B	林心妍
第三屆 全港非華語中華才藝大賽	中學組 冠軍	4A	雷曉芬
		4A	石美茵
		5A	林海彤
		5A	林子渝
Sonar Youth 音樂大賽	聲樂組 金獎	2A	石莉茵
		3A	曹皓淞
		6B	陳佳睿
		6C	吳詩滢
	聲樂組 銀獎	6B	金楚悅
	鋼琴組 金獎	2C2	徐君瑋
	鋼琴組 亞軍	3A	曹皓淞
2024 粵港澳大灣區 正能量音樂大賽 (香港賽區)	中六級 演唱組 季軍	6C	吳詩滢
	中六級 演唱組 優異	6B	陳佳睿
		6B	金楚悅
	中三級 演唱組 冠軍	3C	陳羽萱
	中三級 演唱組 亞軍	3C	李栢迪
中三級 演唱組 季軍	3A	司徒慧	

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		3A	翁嘉怡
	中二級 演唱組 季軍	2A	石莉茵
	中二級 演奏組 亞軍	2C2	徐君瑋
	中三級 演奏組 季軍	3A	曹皓淞
第十六屆香港青少年 鋼琴大賽 2025	少年組銀獎	2C2	徐君瑋
	公開組銅獎	2C1	徐旭輝
		3A	曹皓淞
“身心健康”2024-2025 全港校際比賽	毛筆書法比賽季軍	4B	林柏雯
環保生活書法比賽2024	高中組優異獎	4B	林柏雯
第三屆校際AI藝術創作大賽	初中組卓越表現獎	1C1	黃譯萱
		1C2	黨嘉聰
		2B	麥頌忻
		2C1	張佳霖
	初中組優異獎	2C1	羅羚騰
	高中組二等獎	5B	李松道
	高中組三等獎	5A	周惠賢
		5B	林俊恒
	高中組 卓越表現獎	5A	陳晞林
健康學生演說大賽2024/25	優異獎	5B	簡稼忻
	優秀演講證書	4A	麥雅熙
		4B	林柏雯
		5B	林心妍
屯門區滅罪短片拍攝比賽	冠軍	2C2	黃健濤
	季軍	6A	金智力
	季軍	6A	明雪兒
	季軍	6A	許義樂
	季軍	6A	安德烈
	優異獎	6A	賈小樂
	優異獎	6B	李毅茹
	優異獎	6B	黎俊傑
	優異獎	6B	黎曉晴
微電影創作比賽	優異獎	5A	陳晞林
體育範疇			
泰國網球錦標賽 2025 K-SWISS Championship 2025	U16 女子單打 亞軍	2B	許義慧
大澳木球公開賽 2024 暨 香港木球第四次排名賽	男子個人桿數賽中小學組冠軍	3C	楊峻麟
	新秀賽 男子組 亞軍	3C	劉霽偉
	新秀賽 女子組 冠軍	3C	顏盈盈
鐳射槍爭霸戰	中學組季軍	3A	本阿里喇
		3B	謝彼得
		4A	馬安兒

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		4A	石美茵
		4A	莫正南
		4C	鄧依臣
	中學組殿軍	1A	古曼斐
		5A	麥司
		5A	艾法力
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
		5A	吳芯美
屯門中小學軍事遺蹟 定向比賽	高中組亞軍	4B	楊嘉誠
		4B	楊智雄
		4B	鄒俊軒
	高中組優異獎	4B	倪立熙
		4B	林世丞
大澳木球公開賽 2025 暨 香港木球第一次排名賽	團體球道賽中小學組冠軍	3A	穆少嫻
		3C	楊竣麟
		3C	劉霽偉
		4A	葉向陽
		4A	麥善涵
		5A	莫曉華
		5A	裴詩雅
		5B	施美如
	團體球道賽中小學組殿軍	3B	劉銘宜
		3C	楊佳震
		3C	顏盈盈
		4A	李黎
		4A	仇碧琪
		5A	麥司
		5A	栢欣迦
		5A	栢欣迦
全港青少年木球錦標賽 2025	個人桿數賽 (女子初中組) 亞軍	3C	顏盈盈
	個人桿數賽 (男子初中組) 亞軍	3C	楊佳震
	個人球道賽亞軍	3C	楊竣麟
	個人桿數賽 (男子初中組) 冠軍	3C	楊竣麟
	男子個人球道賽季軍	4A	麥善涵
	個人桿數賽 (男子高中組) 亞軍	4A	李黎
	個人桿數賽 (女子高中組) 冠軍	5B	施美如
	雙打桿數賽中學組亞軍	3C	楊竣麟
		5A	莫曉華
		5A	裴詩雅
	女子團體桿數賽亞軍	3B	劉銘宜
		5A	莫曉華
		5A	裴詩雅

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	男子團體桿數賽冠軍	5B	施美如
		3C	劉霽緯
		3C	楊佳震
		3C	楊竣麟
		4A	麥善涵
		4A	李黎
第 22 屆新加坡獅城盃國際木球公開賽	一桿進門獎	3A	穆少嫻
2024 年男子青年個人排名賽	男子青年(U19)年終排名第二	3C	楊竣麟
香港賽艇校際錦標賽 2024	康樂四人雙槳有舵艇 1000 米冠軍	4B	張舉賢
		4B	張宇冰
		4B	楊嘉誠
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
2025 香港室內賽艇錦標賽暨 慈善長途接力賽	中學組(28 分鐘接力賽) 冠軍	2A	鄧家恆
		3A	翁嘉怡
		3C	林志潤
		3C	徐灝霆
		3C	顏盈盈
		3C	包竣熙
		4B	林世丞
		4C	鄧依臣
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
	男子個人 1000 米(14 至 16 歲) 季軍	3C	林志潤
	女子個人 1000 米(17 至 19 歲) 亞軍	3C	顏盈盈
	男子中學甲組隊際 4 x 500 米接力 亞軍	3C	林志潤
		4B	林世丞
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
	共享回歸 28 載・慈善長途接力賽 愛心中學組(28 分鐘十人接力賽) 冠軍	2A	林以洛
		2A	鄧家恆
		2A	申達津
		3A	翁嘉怡
		3C	林志潤
		3C	顏盈盈
		3C	包竣熙
		3C	徐灝霆
		4B	林世丞

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	男子中學甲組隊際 4X500 米 接力賽 亞軍	4C	鄧依臣
		3C	林志潤
		4B	林世丞
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
中學男子板球聯賽	第三組冠軍	1B	亞太
		1B	莫沙文
		2B	李瑞旺
		3A	石亞里
		3B	李宗偉
		3B	霍尚恩
		4C	夏迪
		5A	艾沙華
		5C	區毅利
		5C	艾柏森
		5C	石子達
		5C	亞克
		6A	辰晞
第 68 屆體育節 – 香港木球 會長盃 2025	U19 男子個人桿數賽季軍	3C	楊竣麟
	U19 男子雙人桿數賽冠軍 *與校外人士組隊參賽	3C	楊竣麟
	U19 男子雙人桿數賽亞軍	3C	劉霽偉
		4A	麥善涵
	U19 男子雙人桿數賽季軍 *與校外人士組隊參賽	4A	葉向陽
	U19 女子雙人桿數賽冠軍	3B	劉銘宜
		4A	仇碧琪
	U19 女子雙人桿數賽亞軍	3A	穆少嫻
		5B	施美如
	一桿進門獎	4A	麥善涵
青年學院第九屆 室內賽艇邀請賽	個人賽男子高級組 1000 米 亞軍	3C	林志潤
	個人賽男子高級組 500 米殿軍	5A	陳朗星
	接力賽男子高級組 4 x 500 米 亞軍	3C	林志潤
		4B	林世丞
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
2024 年第九屆世界杯 木球錦標賽	Certificate of Entry	5A	莫曉華
2024 年中國國際木球公開賽	青年組女子團體 冠軍	5A	莫曉華
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	5A	莫曉華
平板賽艇挑戰賽 2025	女子青少年 (12-24 歲組) 冠軍	3C	顏盈盈

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
屯門區中學校際羽毛球比賽	男子青少年 (12-24 歲組) 亞軍	3C	林志潤
	男子乙組優異獎 (八強)	1C1	胡卓霖
		1C1	羅峻輝
		1C1	尹嘉軒
		2C1	楊豐天
		2C1	吳宇
		2C2	黃楚德
		3C	胡逸揚
		4A	麥善涵
4C	鄧依臣		
青少年賽艇分齡賽 2025 (第一站)	男子個人 2000 米 B 組 亞軍	3C	林志潤
青少年賽艇分齡賽 2025 (第三站)	男子個人 2000 米 B 組 季軍	3C	林志潤
新界地域中學校際室內賽艇比賽	男子甲組 4 x 500 米接力賽 亞軍	3C	林志潤
		4B	林世丞
		5A	尹天倫
		5A	陳朗星
	男子甲組 團體亞軍	3C	林志潤
		3C	李栢迪
		4A	李黎
		4B	林世丞
		5A	陳朗星
		5A	尹天倫
		5A	尹天倫
	男子甲組 2000M 第三名	3C	林志潤
動感抗毒啟程盃中學木球邀請賽 2025	男子個人桿數賽殿軍	4A	葉向陽
	女子個人桿數賽季軍	5B	施美如
	男子團體桿數賽亞軍	1C1	羅峻輝
		2C1	黃梓峻
		2C1	孫致全
		4A	葉向陽
		4C	鄧依臣
		5A	麥司
		女子團體桿數賽亞軍	1A
	3A		穆少嫻
	4A		仇碧琪
	4A		陳錦澄
	5A		裴詩雅
	5B		施美如
獎助學金			
祁良神父獎學金	\$2,000	5B	許家齊
黃廷方獎學金 2024	\$6,000	5A	張文熙
2024- 2025 尤德爵士紀念基	各\$1,000	6A	許義樂

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
金高中學生獎		6B	金楚悅
2024-2025 年度融和獎學金	各\$2,000	2A	伊芭
		2C1	許穎茵
		3B	馬乃加
		4A	葉向陽
		6A	安德烈
		6B	楊增鑫
JA 迎向目標師友計劃	各\$1,000	2A	林蕊
		2A	伊芭
		2A	李恩
		3A	林素文
		3A	司徒慧
		3A	區思樂
		3A	翁嘉怡
		3B	劉銘宜
		3C	林柏熙
		3C	劉霽緯
		3C	楊佳震
		4A	陳佳茜
		4A	陳錦澄
		4A	胡樂瑤
		4A	仇碧琪
		4A	羅慧媛
		4A	吳双双
		4A	吳子彤
		4A	肖雨欣
		4A	李天佑
		4A	郭宇航
		4A	葉向陽
		4A	廖雲皓
		4A	姚之奕
		4B	林心妍
		4B	林柏雯
		4B	魏家歡
		4B	薛舒怡
		4B	余佳怡
		4B	曾穎晴
		4B	張宇冰
		4B	倪立熙
		4B	楊嘉誠
		4B	張舉賢
拔萃育才獎學金	中六級全年全級第一名	6A	許義樂

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	全年全班第一名	6A	許義樂
		6B	彭浪穎
		6C	廖俊煒
大同獎學金	中六級中國語文全級第一名	6B	彭浪穎
	中六級基礎中國語文 全級第一名	6A	許義樂
	中六級英國語文全級第一名	6A	許義樂
	中六級數學(必修部分) 全級第一名	6B	范子軒
	中六級數學(延伸部分—單元 1) 全級第一名	6B	范子軒
	中六級數學(延伸部分—單元 2) 全級第一名	6A	李希樂
	中六級公民與社會發展 全級第一名	6B	彭浪穎
	中六級企業、會計與財務概論 全級第一名	6B	彭浪穎
	中六級生物全級第一名	6A	許義樂
	中六級物理全級第一名	6B	李嵩泉
	中六級化學全級第一名	6B	楊增鑫
	中六級旅遊與款待全級第一名	6B	勞雪梅
	中六級中國歷史全級第一名	6B	汪婧雯
	中六級資訊及通訊科技 全級第一名	6A	華雅婷
	中六級視覺藝術全級第一名	6B	金楚悅
	中六級倫理/宗教教育全級第一名	6A	安德烈
家教會獎學金	品學兼優獎(各\$200)	6A	許義樂
		6B	彭浪穎
		6C	廖俊煒
	學業進步獎(各\$50)	6A	金智力
		6B	葉錫熙
	操行進步獎(各\$50)	6A	黃守恩
		6B	彭浪穎
		6C	張紫盈
領展二十周年傑出學生獎學金	\$1000	4A	雷曉芬
香港交通安全隊獎學金	各\$1000	1A	李斯旺
		1A	金智文
其他			
第二屆「孝道之星」表揚活動	「孝道之星」獎	5A	陳晞林
「更生先鋒計劃」	結業證書及每人\$1,000 書券	4A	森美
		4C	陳東尼
		4C	陳迪朗

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		4C	夏迪
		4C	鄧依臣
		5B	汪靖雯
香港課外活動優秀學生表揚獎 2024-2025	課外活動優秀學生表揚獎	4A	馬安兒
屯門區中學校長會 屯門區卓越學生獎 (2024-2025)	屯門區卓越學生獎	1A	杜心喬
		4A	雷曉芬

5. 財務報告

2024 年 9 月份至 2025 年 8 月份財務報告

請參閱 2024-25 年度財務收支年結(附件 11)。

6. 各項津貼運用報告

請參閱 2024-25 年度學校報告 附件(各項津貼運用報告)。