

明愛屯門馬登基金中學

2022 - 2023

學校報告



目錄	頁碼
1. 本校教學宗旨	2
2. 我們的學校	
2.1 學校簡介	3
2.2 校舍設備	3
2.3 學校的管理	3-4
2.4 法團校董會	4
2.5 學生的培育	4
2.6 學校實際上課日數	4
2.7 班級結構	4
2.8 課程編制	5
2.9 八個主要學習領域的每週課節	5
3. 關注事項的成就與反思	6-13
4. 我們的老師	
4.1 教師的學歷	14
4.2 教師編制	15
4.3 教師的專業發展	15
4.4 校長持續專業發展紀錄及出席學界會議紀錄	16
4.5 教師的病假及公幹	17
5. 學生表現	
5.1 香港中學文憑考試成績	18-19
5.2 2022 年全港性系統評估(TSA)	20
5.3 學生出席率	21
5.4 升學及就業	22-24
5.5 學生的閱讀習慣	25
5.6 公開比賽成績	26-31
6. 財務報告	32
7. 各項津貼運用報告	33

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於1977年9月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自2007年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至2013年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校，並於2013年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成，舊翼教學大樓樓高六層，包括十五間課室及各類用途特別室：化學實驗室、科學實驗室、科技室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等，而新翼教學大樓則樓高五層，包括九間課室、學生活動室等。此外，全校均有空調設備，使學生有安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場、板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助35萬元)，以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助10萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」，定

期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、校務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議按需要召開，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33%	6.67%	13.33%	13.33%	6.67%	6.67%

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

學校社會工作員每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2022-23 年度學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教師、三位教學助理及一名非華語教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校亦設有聯課活動組及生涯規劃組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計 (截至 31/8/2023)

年度	2022 至 2023
全年上課日數	163 天
供授課用的上課日數	146 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科/通識教育、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

<u>初中</u>			
中國語文/ 基礎中國語文	科學(初中) 創新電腦	數學 視覺藝術	基本商業 倫理及宗教
英國語文	中國歷史	音樂	德育
人文學科 (地理/世界歷史/生活與社會) 體育			

<u>高中</u>			
必修科	選修科		
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展 科/通識教育 倫理及宗教/德育 體育	生物 物理 化學 視覺藝術	企業、會計與財務概論 旅遊與款待 資訊及通訊科技 中國歷史	應用學習課程： - 時裝形象設計 - 電影與多媒體 - 職業英語 數學延伸部分 單元一： 微積分與統計 數學延伸部分 單元二： 代數與微積分 其他語言： - 烏爾都語/日本 語/西班牙語/ 韓語

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 學校關注事項的成就與反思

關注事項一：實踐自主學習，發揮學生才能。

成就

1. 自主學習融入生涯規劃

生涯規劃組規劃由初中至高中的生涯規劃活動，當中滲入自主學習元素，讓學生可以自主規劃未來。

校方已制訂由初中到高中六年一貫的生涯規劃計劃，並且逐步在各級執行，只是由於上學期仍未能全面復課，所以推行的步伐緩慢。

2. 發展不同計劃，發揮學生多元智能

校方有見部分學生學術科目表現未如理想，甚至對學術科目欠缺動機，故此，特別開設香港中學文憑考試體育課程，讓一些學術能力和基礎薄弱，但體能不錯的學生揚長避短。今個學年以試辦性質於中五開設文憑試體育課程，最初3位學生參加（及後有一名學生退出），校方希望能讓不同潛力的學生適性揚才。

3. 電子學習讓師生共構知識，促進學生自主學習

經歷兩年多的疫情，學校因時制宜採用結合傳統面授課堂與電子學習的「混合式學習」（Blended Learning）模式進行課堂，大大提升了電子教學之步伐，亦大大加強了電子學習的深度及闊度。把資訊科技融入各課程的學與教中，並利用網上學習平台，推動有效的互動學習，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。在本年度考績觀課中，看見不少同工加入「e-規劃」，充分運用科技，例如網絡、移動裝置、平板電腦，有效地傳遞知識內容，誘發學生主動學習、協作合作、學會學習。在課堂中加入電子互動元素，令學習氣氛頓時提升，學生比過往傳統式學習更加主動、更加積極，大大提升學習氛圍。在課室以外，亦見同工安排學生可隨時登入平台，繼續分享及評價，打破時空及地域的限制，增加自學的動力，持續對學習的追求。

這種以資訊科技為工具，帶動學生自主學習的學習模式，在過去幾年間已漸漸開拓了新的教學方法。老師由「講授者」轉移到「促進者」，教學方法亦隨之有所調整。然而，老師的角色仍然不能被取替。「以心傳心」、「用愛傳愛」，這是任何工具都不能取代。活在廿一世紀的資訊時代，我們要取其長，擇善從，以電子學習促進自主學習，相信學與教的成效定會持續地增益。新學年可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。

4. 「中學 IT 創新實驗室」計劃

政府資訊科技總監辦公室(資科辦)於2020-21年度在現行的「中學資訊科技增潤計劃」下推行「中學 IT 創新實驗室」計劃，在2020-21至2022-23這3個學年，向每所資助中學提供最高港幣100萬元的資助，以提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。計劃旨在培養中學生對資訊科技的興趣，加強他們的創新思維，以及推動資訊科技的學習氛圍，鼓勵他們選擇相關科技範疇的大專課程和在未來投身創科行業。

計劃的資助範圍包括：購置和維修保養切合學校及學生需要的資訊科技設備及基礎，舉辦與資訊科技相關的活動。

本校於 2021 年 1 月底初次遞交申請計劃書，計劃於三個學年內申請港幣 100 萬元資助。其後在資料辦負責人建議下三次修訂計劃書以符合審批資格，本校的申請計劃最終於 2021 年 4 月底獲批，2020-21 年度獲批的撥款為港幣 742,590 元，2021-22 年度獲批港幣 252,410 元用以購置資訊科技設備及舉辦與資訊科技相關的活動。

本校獲批撥款的三個活動為：(1) VR/AR Enrichment IT Activities Programme for AR2VR Studio (虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作)；(2) AIOT, Python, Arduino for Intelligent Coding in Smart Life (「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用)；及 (3) ROBOT With Motor 3D Printing for Basic Mechanic (MRT 機械人及摩打編程配 3D 打印製作)。

活動(1)虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作已完成。此課程能有效培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍：學生能利用虛擬實境及擴增實境加強不同科目的學習體驗，使學習更有趣。

活動(2)「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用亦已完成。透過此課程，學生能學習硬體、軟體、編程或利用機器式學習工具開發及解決方案；課程能啟發多元化思維、發揮創意；亦能培養組合編程研習於日常生活上，加強科學、實驗、生活、STEM 等興趣及製作技巧；增強邏輯思維及分析能力。

5. 教育局「優質教育基金主題網絡計劃」

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 7 月底共六年，每年支援 3 所參與學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟三間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提升參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2022-2023 年度，本校藉計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	1. 〈交通〉關愛座品德情意教材； 2. 〈運動〉校本教材及電子教材； 3. 虛擬實境(VR)非華語中文寫作電子教材。
網絡活動	1. 校本非華語中文課程規劃工作坊； 2. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 3. 全港非華語學生中文講故事比賽； 4. 非華語中文課堂分享暨教學研討會——跨課程語文學習； 5. 〈鴨靈號〉中華文化之旅； 6. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃的其中一個發展重點，是實踐自主學習，並推動電子學習。本校跟三間參與學校共同發展電子教材，當中虛擬實境(VR)非華語中文寫作電子教材，有效提升非華語學生寫作中文的能力。

另一個計劃發展重點，是透過跨課程語文學習，教授非華語學生中華文化品德情意，2023 年 6 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用「岳飛」課題，教導學生愛國、忠貞、堅毅等中華文化美德。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極發展電子教學之餘，亦提倡價值

觀教育，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

6. 中六備試

今屆中六學生，高中三年飽受疫情影響。為更能照顧學習多樣性，一反以往「追課程」做法，下午課堂設訂為「中六級精準拔補」時段，各科需按學生的能力分為不少於兩個層級，並為各層級的學生提供不同的教材。此計劃目的是按學生能力分層聚焦「備試」、精準「拔尖」及「補底」，鼓勵各科能全面精練「歷屆試題」或相關練習，以協助中六學生按能力提高公開試成績。93.3%的中六學生認同此下午課堂的安排合適，能有助他們對學科的理解，並能增強他們對學習的信心。

另外，93.3%學生認為每月一測能增強他們對學科應試的信心，93.3%認為來年應繼續推行每月一測。86.7%學生認為星期六補課有助增強其對學科的信心，建議學校來年度應繼續推行星期六補課。86.6%學生對長假期補課安排表示滿意。83.3%學生認為長假期補課能增強其對學科的信心及建議來年繼續推行此安排。100%學生認為坊間模擬考試有助他們準備公開試，讓他們了解自己的強項及弱項，亦建議來年繼續為中六同學安排坊間模擬考試。

反思/建議

於2022-23年度開學時仍未復常，未能在學期初開始建立自主學習的習慣，不過在生涯規劃方面，已漸見規模。建議在下學年初規劃整個9月為「自主學習月」，並持續跟進，相信效果更佳。

➤ 透過培養資訊素養，裝備學生成為負責任的公民和終身學習者

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域(包括 STEAM)中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，均可大大提升。為促進學生的學習，本校新學年以培養資訊素養，提升學教效能為作為關注事項。透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

➤ 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語以達致在「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，承接去年，2022-23年度重點發展中二級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，上學期已完成中一級三個科目(數學、人文學科及科學)的跨學科英語增潤課程，過程順利。下學期推展至另外三個科目(創新電腦、基本商業、視藝)，為學生創

建更佳的英語學習環境。此安排來年將延申至中三級，期望前後共三年完成整個初中課程，以加強中華語學生以英語學習的能力，為將來升學和就業做好準備。

➤ 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

教育局的校本專業支援組邀請本校自2019-20年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，以發展教授非華語學生中文課程領導和促進教師專業學習社群為目標。其中，計劃的一個重要發展項目是致力於實踐自主學習和推動電子學習。另一個重點項目是透過跨課程的語文學習，向非華語學生傳授中華文化的品德和情感。是項計劃每年支援三間學校，參與學校透過參與全年的支援活動，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。另外，計劃亦培訓參與學校非華語中文課程領導的人才，讓參與學校持續發展非華語中文課程及相關教材。建議可透過主題網絡的經驗，將非華語學生學習中文的經驗和模式推廣至大灣區，甚至海外，以作交流。亦建議可參照其他國家或地區「第二語言學習」及「對外漢語」的經驗，特別是新加坡、台灣等地的發展，融入到本網絡主題計劃之中。

➤ 不同課程啟迪潛能

為更能照顧不同學生的性向及能力，因材施教，因材施教，讓每一位屯馬學生在完成中學階段都能達到報讀副學士或高級文憑之資歷(升學)；及達公務員職系聘任的學歷要求(就業)，即五科達2級之水平(包括中英文)，本校積極檢視高中課程組合，包括甲、乙、丙類課程，亦引進毅進課程及與大專院校明愛合辦校本高中職業專才課程，目標是於中四、中五及中六分別推行校本職業專才課程。透過精準分流，讓不同能力的學生能修讀適切他們性向、能力的課程。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，最終成就其大學夢。新學年加入明愛專上學院的「實用資訊及通訊科技文憑」課程，成為屯馬獨有「一憑兩證」的ICT套餐，一張文憑加微軟及華為兩個認證，香港內地兩證通行。再加上未來其他內地職業技能認證課程，相信屯馬的畢業生真正做到職學互聯，聯通灣區。

關注事項二： 培育團隊精神，展現忠誠素養。

成就

學校在明愛教育服務部副部長胡錦遠博士的帶領下，自 2021-22 年度起推展校本「宗教、道德及品格教育」，訂定了核心價值和核心素養，每年一個美德，並以六年為一個循環。2022-23 年度以「忠」作為周年計劃推展的目標，全年有系統地規劃相關活動。參與校本「宗教、道德及品格教育」推展計劃的核心科組為：公教及德育組、德育科、倫理/宗教教育科、訓輔組及聯課活動組。

2022-23 年度的道德教育主題為「精忠團結」，透過建立學生的三個品格：「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」，以彰顯「忠」的美德。為使全體教學人員了解 2022-23 年度的道德教育主題，於 2022-23 年度開始前進行了一次全校老師工作坊。

於 2022-23 年度，公教及德育組與倫理/宗教教育科合作，製作與「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」相關的網上學習教材。大部分學生能於課堂前完成網上練習，並於課堂中運用相關所學。學生透過參與課堂及活動，明白「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」的重要性。此外，公教及德育組於 2022 年 10 月舉行德育週，以培養學生「溝通互信」的品格，學生於活動中表現投入，效果理想。學生關愛自己及別人的意識亦有所提高，願意承擔責任。學生知道尊重別人，亦樂意幫助別人，捐出善款，以協助有需要的人。訓輔組透過「每月之星」活動，帶出「精忠團結」品德的素質，向學生灌輸及培養品德靈性。聯課活動組亦透過成立各個學生團體，如：學生會及四社，以培育學生的「團隊精神」和「群策群力」的品格，學生學會互相幫助，真誠回饋，確保團隊能按計劃完成目標。

此外，全方位推行服務學習，由班內服務到校園服務至社區服務，並於 45 周年慶典上成立「屯馬關愛隊」，由教育局局長監誓並邀請 2022 年青年五四獎得主丁政凱先生及屯門區議員賴嘉汶小姐擔任榮譽導師，關愛隊在短短九個月已經參與區內區外不同類型的義務工作。2023 年 5 月 13 日更到深圳龍崗，在中國共產主義青年團(下稱共青團)的安排下參訪香港中文大學(深圳)深圳信息職業技術學院、布吉街道辦及丁政凱先的工作室。

校方已跟共青團龍崗區委員會洽談，下學年透過共青團龍崗委員會安排一系列參訪、調研及服務活動。屯馬學生可以深度體驗龍崗區。除了了解深圳以至國家的最新發展，加強屯馬學生對國家的認同感，同時也讓屯馬學生了解龍崗區的發展機遇，拓展三業。

回應香港特首李家超在 2022 年施政報告中提出的構想，於屯馬成立地區服務及關愛隊伍，屯馬關愛隊主要是推展關愛活動，例如探訪有需要人士。關愛隊成員都具備一定地區網絡和服務經驗，以及有能力凝聚社會各界人士支持，成員組成有來自不同民族、不同階層和不同年級，希望達致多元共融及充分凝聚不同的力量，為社區服務。屯馬關愛隊至今已進行多個關愛及義工服務活動，例如：「開心香港、美食市集」、明愛賣旗日，及於灣仔青年創運會表演等等。

反思/建議

學校推行服務學習，仍需考慮不少具體的操作問題。例如，校內義務工作的定義、類型、統計方法、參與情況及學習元素等，需要細緻檢視。

至於屯馬關愛隊「深耕龍崗、拓展三業」計劃剛開始，需要緊密跟進，有關活動亦須按計劃切實執行。

來年度將繼續在明愛教育服務部副部長胡錦遠博士的帶領下，推展校本「宗教、道德

及品格教育」，並以「誠」為來年度周年計劃推展的目標，培育學生「守信」、「誠實」和「勇氣」的三個品格。

2022-23 年度於推展公民及國情教育方面，進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國家憲法日升旗禮、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃及「基本法及一國兩制問答比賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。來年度將隨著《國家安全法》的實施，及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

本校於 2021-22 年度已向優質教育基金申請「我的行動承諾」加強版撥款，以加強推展國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育。撥款已獲於 2022-23 年度批出，並已開始開展計劃。

關注事項三：落實多元課程，達致精準規劃。

成就

學校配合《施政報告 2022》「職學聯通 多元發展」。學校制訂「一學一技一外語」的政策，籌備學生在學歷資歷外，加上技能培訓，達致「一學一技」，分別與明愛專上學院設計學系和商業及款待管理學院合辦「創意媒體」及「款待與管理」課程，課程以實務為主，讓學生可配合升學及就業大方向。同時，校方亦聯繫深圳的人力資源部門，探討屯馬學生考取相關國家職業技能認證，初步與內地相關的技工學校探討合辦認證課程。

1. 職業專才課程

為配合施政報告發展職業專才課程的建議，本校由 2022 年 1 月開始與明愛專上學院(明愛白英奇學校)洽談有關合作，最後決定合辦兩個「實務學習」課程：「網絡主播製作實務課程」，已於本年度中六級開展；另一個是「款待實務課程」，已於本年度中五級下學期開辦。兩個課程均是與明專合辦的校本的職業專才課程。分別有 13%及 17%的中五及中六學生參加。

2. 毅進課程

成功修畢此計劃之學生，可取得等同中學文憑試 5 科 2 級成績，同時可即時入讀明愛專上學院/明愛白英奇書院的指定高級文憑課程。本屆有 5 位學生參加由明愛社區書院舉辦的「毅進課程」，課程於 2023 年 2 月至 7 月進行。

3. 內地及台灣大學錄取通知

已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中 4 位學生獲暨南大學取錄，亦有 10 位學生獲華僑大學取錄。

另外，學校第三年與台灣實踐大學協作「摘星－特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系，包括：「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。是項計劃是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。2022-23 年度有 2 位中六學生經面試及提交特定作品，通過評審，於中六上學期獲錄取通知證明。

4. 升學交流團

由於疫情已緩和，本年度已安排學生於 5 月 19 至 20 日參加兩天的升學交流團，參觀暨南大學、廣東外語外貿大學及南方醫科大學。亦正與暨南大學洽談簽訂生源基地合作協議，以便共同培優。另外，亦已於六月舉辦四天的台灣升學交流團，讓學生對各大學的收生要求及課程有所認識。

反思/建議

學校在短短半年與不同單位合辦各式課程，包括明愛專上學院合辦的課程、與內地學校或機構合辦的認證課程，範圍包括資訊及通訊科技(ICT)以至各行業的認證，實在是包羅萬有。校方會按學生的性向和能力，聚焦幾個認證課程。

計劃牽涉不同學科和組別，需作全盤規劃。

疫情在過去兩年多令到我們與內地大學合作暫時中斷，包括，學生到內地大學交流，

交流活動對於絕大部分從未到過內地的非華語學生至為重要，由於這三年無法舉辦相關的交流活動，故此大大減低他們報讀內地大學的意欲。大部分獲內地大學錄取的非華語學生也因疫情關係放棄到內地升學。現在恢復通關後，須加大力度，重啟共同培優之工作。

有關職業專才教育發展。教育局於 2018 年 4 月成立「推廣職業專才教育專責小組」，2020 年 1 月 23 日向政府提交檢討報告。檢討報告提出共 18 項建議，聚焦四大範疇，包括加強在中學推廣職專教育、加強在高等教育推廣職專教育、建立職業進階路徑，以及進一步加強推廣。

明愛教育服務部於 2021 年推行明愛的職業專才教育(簡稱「VPM」)，由於明愛的教育服務涵蓋了明愛社`區書院及明愛專上學院，所以可以聯成一個互通和合作體系，就讀明愛中學的學生可以直通銜接社區書院(「毅進課程」)及專上學院的課程(高級文憑/副學士/學位課程)。

我們在檢視校情後，特別是學生的性向和能力，制訂校本職業專才課程(VPET)的方向，為學術基礎薄弱的學生提供文憑試課程以外，重實用輕理論的職業專才課程，讓學生學得更實用和富趣味，同時，配合明愛的 VPM 計劃，獲取資歷架構第三級的資歷，直通銜接明愛專上學院的高級文憑/副學士課程，最後銜接學位課程。這樣就能確保每位屯馬學生有路徑取得學位學歷。同時，也能配合他們未來的職業發展。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，讓不同潛能的學生以公開試以外的途徑獲大學錄取，發揮其天賦，最終成就其大學夢。

新學年加入明專的「實用資訊及通訊科技文憑」課程，成為屯馬獨有「一憑兩證」的 ICT 套餐，一張文憑加微軟及華為兩個認證，香港內地兩證通行。再加上未來其他內地職業技能認證課程，相信屯馬的畢業生真正做到職學互聯，聯通灣區。

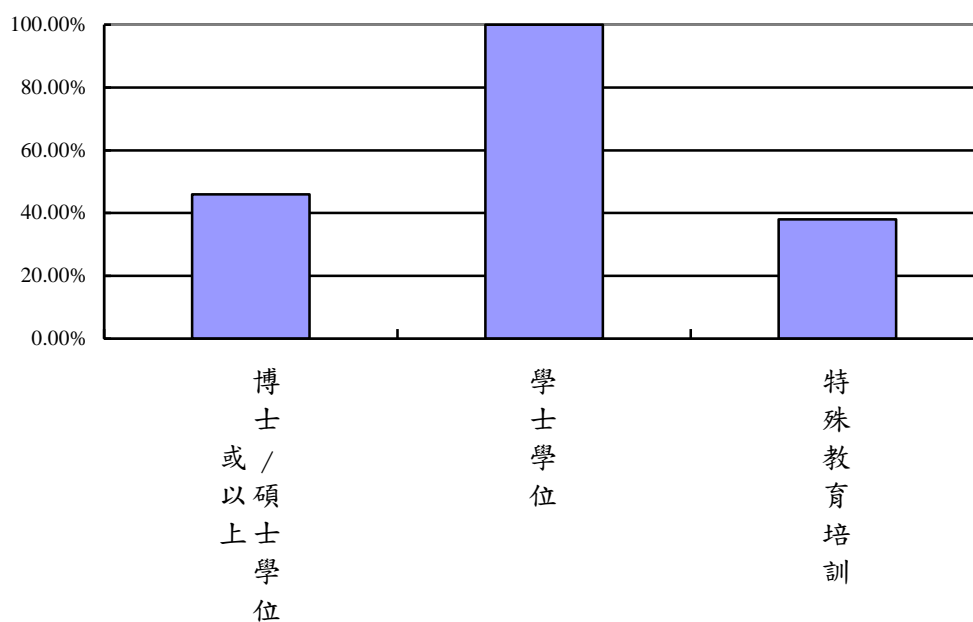
4. 我們的老師

本校除聘有學校行政主任 1 人、校務處主管 1 人、高級文員 1 人、文員 4.7 人、兼職辦公室助理 1 人、兼職辦公室事務協調員 1 人、教學助理 10 人、0.5 兼職牧民助理 1 人及實驗室技術員 1 人外，全校包括校長 1 人及老師 49 人，除 7 名教師未有師訓外，其餘老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	23	50	19
百分比	46%	100%	38%

教師的學歷



4.2 教師編制

職位	校長	學位教師
人數	1	49
百分比	2%	98%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓，自我增值，為學校及學生尋求持續發展，全年教師進修總時數為 3,217.59 小時（截至 31/8/2023）。

在職訓練範疇		參加人次	時數
1.	中文	37	76.5
2.	英文	38	82.45
3.	數學	17	49.75
4.	通識	0	0
5.	生物、科學、物理、化學	17	45.5
6.	企業、會計與財務概論	3	5.25
7.	德育、公民及國民教育	297	821.99
8.	中國歷史、歷史	5	12
9.	視覺藝術	3	7.2
10.	宗教	13	35
11.	體育	1	1.5
12.	價值教育	11	116
13.	公開試(HKDSE, TSA, SBA, etc.)	13	34.75
14.	資訊科技	97	273.5
15.	校外資源	19	42
16.	學校行政	2	5
17.	特殊教育需要	3	11.5
18.	教師專業發展	112	297.25
19.	新教職員入職講座	13	42
20.	STEM	26	71.7
21.	生涯規劃	3	105
22.	訓輔	137	287.25
23.	學與教	75	292.5
24.	學校行政	3	13
25.	學校財務	54	31.5
26.	學校發展	61	456
27.	校本支援	1	1.5

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2022 - 08/2023)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
1/9/2022	2022-2023 年度電子教學工作坊	1.5 小時
2/9/2022	法律講座	2 小時
6/9/2022	財務指引簡介會	0.5 小時
7/9/2022	「合測檢元素的健康校園計劃」老師簡介會	0.25 小時
17/9/2022	新教職員入職講座	3 小時
23/9/2022	國安法講座	2 小時
24/9/2022	公教職員靈修聚會	2.5 小時
25/9/2022	新教職員入職講座	2.5 小時
21/10/2022	國歌分享及關注照顧者：老師面對支持學生精神健康的壓力講座	3 小時
28/10/2022	明愛中學「領航人」專業發展日	5.5 小時
10/3/2023	喬意前行 - 照顧校內非華語學生的抗毒教育需要講座	1.5 小時
10/3/2023	「學校起動 - 優質教育發展整全支援項目」聯校教師專業發展日	3 小時
27/3/2023	2022-2023 年度第二次宗教、道德及品格教育工作坊	1.5 小時
31/3/2023	「撰寫周年計劃報告」工作坊	2 小時
26/4/2023	「資助學校人事聘任電子代系統」網上簡介會	2 小時
25/5/2023	天主教學校教師日 2023	2.5 小時
25/5/2023	「應急三識」及「飛」一般知識課程講座	2.5 小時
8/6/2023	教職員簡會暨認識毒品相關法例及學校與教職員責任講座	2 小時
16/6/2023	教育局問責架構講座	7 小時
4/7/2023	參訪深圳學院	8 小時
9/7/2023	2023 WLSA Regional Conference	16 小時
總時數：		70.75 小時

4.5 教師的病假及公幹 (09/2022 - 08/2023)

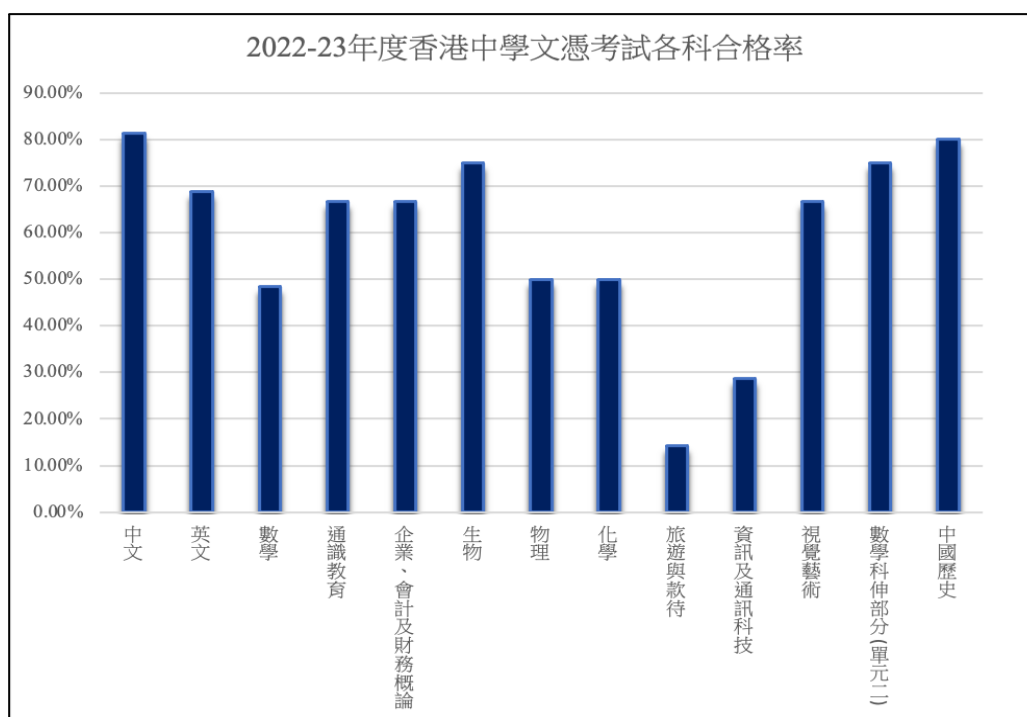
老師病假	46 位教師曾因病缺席	共 423.5 日
老師公幹	24 位教師曾外出公幹	共 132 日
老師沒有病假紀錄	4 人	

5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

本年度本校共有 37 名學生應考香港中學文憑考試，各科合格率分佈如下：

科目	中文	英文	數學	通識教育	企業、會計及財務概論	生物	物理	化學
合格率	81.25%	68.75%	48.5%	66.7%	66.7%	75%	50%	50%
科目	旅遊與款待	資訊及通訊科技	視覺藝術	數學科伸部分(單元二)	中國歷史			
合格率	14.3%	28.6%	66.7%	75%	80%			



反思與建議

2022-23 年度共有 37 名中六級學生應考香港中學文憑考試；非華語與華語生之比率分別為 54.1%及 45.9%。表現最理想為中國語文、中國歷史、數學延伸課程單元二(簡稱 M2)及生物，合格率分別為 81.3%、80%及 75%(M2 及生物)；烏爾都語合格率也達 87.5%。「減 U」方面，有 7 科減少取 U 率，3 科上升，而物理、中國歷史科及數學延伸課程單元二則減「U」成功。

四個核心科目中，中文科合格率为 81.3%，與 2021-22 年度成績比較有所提升。英文科成績稍有上調，合格率由 2021-22 年度的 65.8%上升至今年 68.8%。數學科合格率为 48.5%，比去年上升 17.9%；通識科合格率上升至 66.7%，較去年上升

8.4%。應屆考生中，分別有學生在中國語文、中國歷史及化學考獲第五級，數學、數學延伸部分(代數與微積分)及物理科更有學生考獲 5*級別。

37 位考生中，21.6%現正修讀學士學位課程，當中印度籍學生石成達獲香港城市大學錄取修讀「電機工程學系」，另兩名華語生獲香港大學及香港科技大學錄取，分別修讀「環球工程與商業課程(雙學位課程)」及「工程學-延伸主修人工智能」。另有 70.2%學生現正修讀副學士/高級文憑/文憑/毅進課程。總括而言，91.9%學生繼續升學，餘下 8.1%學生選擇就業。

2023-24 年度會盡力增加「精準拔補」及「分層備試」(按學生能力分流作分層備試)，以加強拔尖補底之備試操練，同時加強每位學生之個人成績追蹤，針對他們個別較弱的科目，重點訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率及入讀大學最低要求之指標。

5.2 2022 年全港性系統評估(TSA)

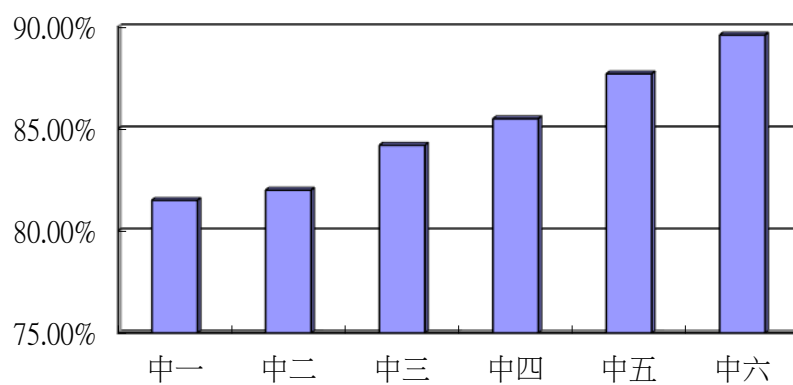
受新冠肺炎疫情影響，2022 年未有進行全港性系統評估(TSA)。

5.3 學生出席率

截至 2023 年 8 月底，本校學生的平均出席率為 85.1%，各級平均出席率分佈如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	81.5%	82%	84.2%	85.5%	87.7%	89.6%

2022-2023年度學生平均出席率(截至31/8/2023)

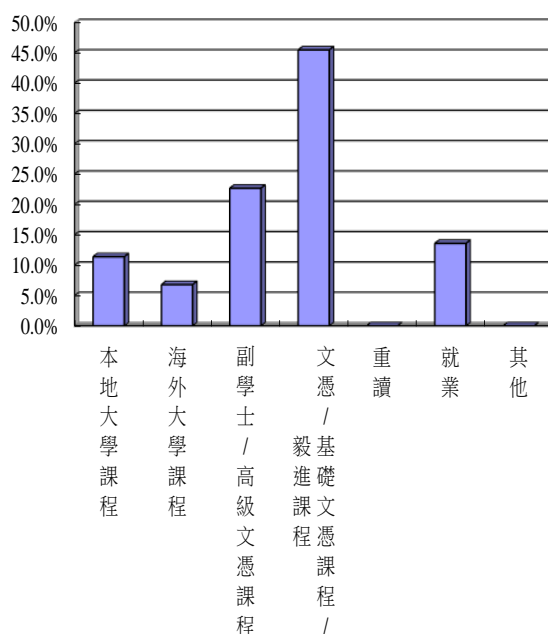


5.4 升學及就業

中六畢業生升學及就業情況(截至 31/8/2023)

本地大學課程	海外及內地大學課程	副學士/高級文憑課程	文憑/基礎文憑課程/證書課程/毅進課程	重讀	就業	其他	總人數
5人 (11.4%)	3人 (6.8%)	10人 (22.7%)	20人 (45.5%)	0人 (0%)	6人 (13.6%)	0人 (0%)	44人

2022-23年度畢業生升學及就業統計



反思與建議

5.4.1 多元升學管道

為照顧學生將來出路及不同學習需要，為中六學生舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣及國內大學入學申請講座、「模擬放榜活動」等活動。同時，本校更先後與內地及海外多間大學接軌，為學生提供多元升學出路選擇。

本校自2014-15年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)及廣東外語外貿大學(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為

該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自2016-17年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。

此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、雅思考試、華為和微軟證書等。這將有助於學生在不同領域中發展專業技能，增強他們的就業競爭力。今年繼續與明愛社區書院合辦校本毅進課程，讓能力稍遜學生也能達到五科合格的資歷。

由2023-24年度起，配合香港明愛推行VPM計劃，於高中開辦嵌入式課程「實用資訊及通訊科技文憑」，與中學文憑課程同步進行。學生無須付出額外心力，便可同步完成此課程。成功修畢本課程後，可獲取資歷架構第3級別的證書，繼續在明愛專上院校升讀副學位或以上的課程。

2022-23年度，本校繼續以「六年一貫」為主題，加強初中生涯規劃課，聚焦強化各年級之生涯及升學規劃，推行一些具生涯規劃元素活動或課程，藉此能讓學生及早作出準備，鎖定目標向高等教育及日後專業發展邁進，增強生涯規劃教育覆蓋面及深入程度。展望在新學年，本校能繼續與其他專上學院或機構合作，進一步培育不同行業的社會人才。

5.4.2 「校本職業專才課程」：職專升學管道

感恩過去這三年屯馬也分別有非華語學生及華語學生獲香港大學、中文大學及科技大學取錄。屯馬學生除了獲本地大學錄取之外，亦有不少學生透過內地及台灣升學管道獲得一流大學取錄。屯馬最大願景，是讓每一位學生均能完成大學夢。故此，除了積極發展「學術管道」外，今年也銳意發展「職專途徑」以助不同能力及性向的學生成就大學夢。

近年教育局大力推動香港「職業專才教育」正好成為學校的契機，配合明愛教育服務職專教育的優勢，為屯馬學生打造「一條龍」的升學途徑，讓學生除透過「學術管道」之外，可以利用「職專途徑」，圓其大學夢。

故此，今年本校着力在課程方面作大革新。除了加強初中及高中甲類選修科目銜接之外，亦大力發展屯馬「校本職專課程」(SBVPET)。屯馬職專課程由三大元素組成，包括體驗課程、應用課程及實務課程。由2023-24學年開始，在初中開設生活技能課，幫助學生應對日常生活的需求，提升他們的生活品質和實用能力。另外，由2022-23學年開始，屯馬與明愛專上學院合辦「體驗學習」，在高中年級加入「創意媒體」體驗課程，中五及中六級亦加入實務學習課程，包括網絡主播製作實務課程、旅款管理實務課程。

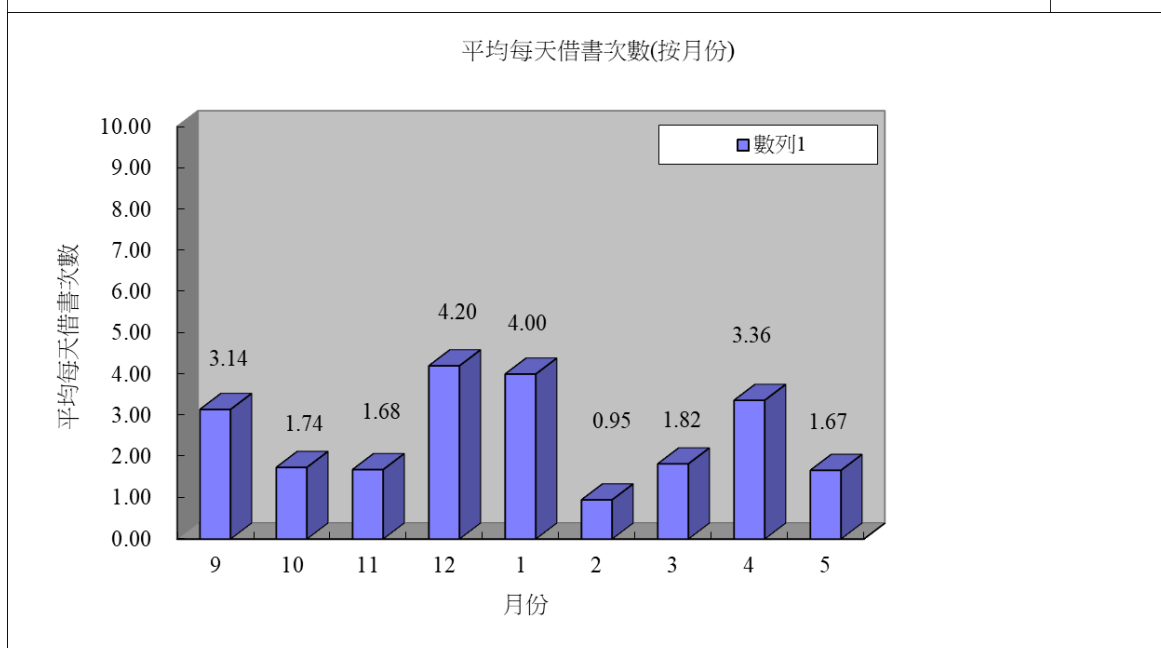
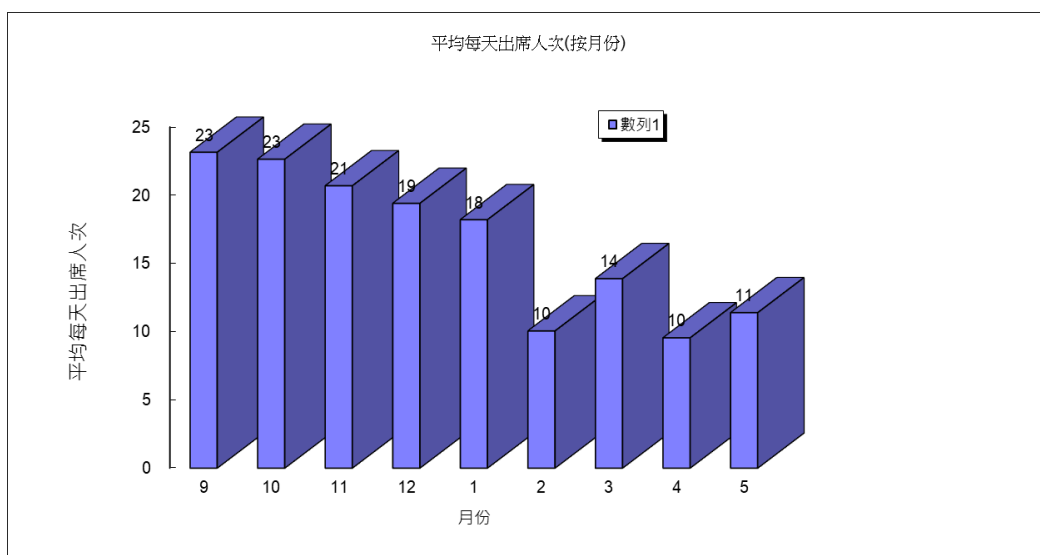
發展校本職專課程其中一個最重要目的，是增加選科組合，讓學生可以按自己性向及能力，在甲、乙、丙、丁四類課程中自由選修三個甲類課程、或兩個甲類配一個丙類、又或一個甲類配一個應用學習、甚至一個應用學習配一個

實務學習等等。

甲類課程，配合明愛現時五個範疇的職專教育，兩類科目產生協同效應，讓學生可以理論與實務並重之下，同時體驗相關專上學院課程，有助銜接相關副學士、高級文憑，以及大學學位課程，利用「職專途徑」，成就大學夢。

圖書館出席人數及借書次數 (截至 31/8/2023)

月份	圖書館 每月出席人次	圖書館平均 每天出席人次	每月總借書次數	平均每天 借書人次
9	486	23	66	3.1
10	430	23	33	1.7
11	393	21	32	1.7
12	194	19	42	4.2
1	182	18	40	4.0
2	201	10	19	1.0
3	236	14	31	1.8
4	105	10	37	3.4
5	205	11	30	1.7
6-8	圖書館盤點及放暑假			



5.6 公開比賽成績

2022-23 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2023)：

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4B 李嵩泉	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 亞軍	心牽
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4A 李希樂	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 參賽者	心牽
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4A 陳益銳	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 參賽者	心牽
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	5A 姚伊寧	中學組演奏組亞軍	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	1A 曹皓淞	中學組演奏組優異	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	4A 鍾嘉慧 1C 嚴心萍 1C 顏盈盈 2C 陳詠瞳 2C 仇碧琪 2C 麥雅熙 2C 彭瑤	中學組合唱優異	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦
27/11/2022	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	5A 郭和優	優異金獎	教育局
27/11/2022	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	5A 莫敏恩	優異金獎	教育局
27/11/2022	鄉鎮規劃桌遊	4B 李嵩泉	殿軍	青年夢工場

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
	比賽				
27/11/2022	鄉鎮規劃桌遊比賽	4A	李希樂	第五名	青年夢工場
27/11/2022-3/12/2022	泰國公開殘疾人保齡球錦標賽 2022	5C	洪家龍	個人賽金牌 全能賽金牌	Hong Kong Sports Association for the Physically Disabled (HKSAPD)
13/3/2023	亞洲體藝音樂演奏大賽 2022	1A	曹皓淞	少年 B 組銀獎	亞洲體育及藝術文化協會
13/3/2023	亞洲體藝音樂演奏大賽 2022	5A	姚依寧	公開組銅獎	亞洲體育及藝術文化協會
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	馬安兒	Certificate of District Semi-Finalist	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	石美茵	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	華麗莎	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	陳東尼	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	莫正南	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	3A 張文熙	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
19/4/2023	傑出非華語學生獎勵計劃	4A 明雪兒	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	民政事務總贊助、香港社區網絡舉辦
19/4/2023	傑出非華語學生獎勵計劃	4A 安德烈	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	民政事務總贊助、香港社區網絡舉辦
4/2023	邁向碳中和 灣區少年行：中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品比賽	5A 譚展琪	邁向碳中和 灣區少年行：中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品比賽 優異獎	國家生態環境部宣傳教育中心、深圳市委統戰部、深圳市龍崗區委統戰部、深圳市大美青少年成長發展指導中心、香港朗晴慈善、澳門深圳經濟文化促進會合辦
6/5/2023	勞聯智康協會 - 職業安全大賽	4A 華雅婷 4A 馬利恩 4A 古愛莉 4A 芷恩 4A 許義樂 4A 明雪兒 4A 彭月柔 4A 孫寶琛 4A 安德烈 4A 金智力 4B 勞雪梅 4B 李嘉麗 4B 李嫵詩 4B 陳益銳 6A 艾志森 6A 李文軒 6A 李偉聰 6B 黃彩嵐 6B 黃煥祥	中學組優異獎	勞聯智康協會

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
		6B	林灝軒		
		6C	蔡丹丹		
		6C	鄧宇航		
12/5/2023	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A	陳美玲	獲頒發嘉許狀及\$1000獎學金	尤德爵士紀念基金
		6B	劉銘欣		
20/5/2023	2022/23 年度融和獎學金計劃	1A	翁嘉怡	獲頒發港幣 2000 元獎學金及嘉許狀	民政事務署
		2A	馬安兒		
		3A	莫曉華		
		4A	黃守恩		
		5C	林星朗		
		6B	陳玉林		
1/6/2023	第一屆亞洲殘疾人保齡球錦標賽	5C	洪家龍	代表香港勇奪三金一銅佳績： 1. 男子 TPB1 級個人賽 銅牌 2. 男子 TPB1/2/3 級三人賽 金牌 3. 男子 TPB1 級個人全能金牌 男子 TPB1 及 TPB2/3 級雙人賽 金牌	亞洲保齡球協會及香港傷殘人士體育協會主辦
20/6/2023	2022-2023 屯門區卓越學生獎勵計劃	2C	葉向陽	2022-2023 屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會
		5A	恭莉兒		
8/7/2023	2022-2023 年度電子「股壇達人」比賽	5C	陳浩恒	個人優異獎	投資者及理財教育委員會
14/7/2023	全港中學翻譯科技問答比賽	4A	鍾文敏	冠軍	明愛專上學院 葉應桃李如意人文及語言學院
		4A	黃守恩		
		4B	汪婧雯		
21/7/2023	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	5A	莫梓清	十八區優秀學校獎	教育局
		5A	莫敏恩		
23/7/2023	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2023	5A	莫梓清	優秀學生以及\$1000獎學金	萬鈞教育基金
23/7/2023	微電影比賽	4A	明雪兒	中學組全港優異獎	香港品質保證局
		4A	安德烈		
		4A	金智力		
24/7/2023	2022「國家憲法	6B	劉佩蕾	中學組冠軍	教育局

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
	日」網上問答比賽	6B 陳映瑄		
24/7/2023	2022「國家憲法日」網上問答比賽	5C 盤俊杰 6B 何偉杰 5A 莫梓清 6B 黃國浩	中學組優異獎	教育局
24/7/2023	2022年國慶日網上問答比賽	5A 莫梓清 4A 黃守恩	中學組冠軍	教育局
24/7/2023	2022年國慶日網上問答比賽	4B 彭浪穎	中學組季軍	教育局
24/7/2023	2022年國慶日網上問答比賽	6B 劉佩蓓 6B 陳嘉琪 5B 洪偉聰 5B 何漢霖 5A 何顯艷 5A 郭和優 6B 陳玉淋	中學組優異獎	教育局
24/7/2023	香港會計師公會及香港商業教育學會獎學金	5A 莫梓清	\$300 獎學金及證書	香港會計師公會及香港商業教育學會
19/8/2023	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃	5A 莫梓清	表揚獎	香港課外活動主任協會
19/8/2023	Dollar-A-Day Challenge Scholarship	5A 莫梓清 5A 譚少健 5A 艾永清 5A 陳美娜	\$365 美金獎學金	Young Investors Society
19/8/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	4A 趙嘉華 4A 黃守恩 4A 鍾文敏 4A 謝嘉華 5A 莫梓清 5A 郭和優 5A 莫敏恩 5B 李英健	金獎	奧冠教育中心
19/8/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	1A 盧俊禧 2C 鄒俊軒	銅獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C 劉銘宜 4A 趙嘉華 4A 黃守恩 4A 鄧世宏	金獎	奧冠教育中心

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
		4A 謝嘉華 4B 彭浪穎 5A 莫梓清 5A 郭和優 5A 莫敏恩 5B 李英健		
19/8/2023	泰國國際數學 競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C 吳俊熙	銀獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學 競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C 吳成熙	銅獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學 競賽晉級賽 2022-2023	1C 劉銘宜	金獎及中一級亞軍	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學 競賽晉級賽 2022-2023	4A 趙嘉華 4A 黃守恩 4A 鄧世宏 4A 謝嘉華 5A 莫梓清 5A 郭和優 5A 莫敏恩 5B 李英健	金獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學 競賽晉級賽 2022-2023	5B 彭浪穎	銀獎	奧冠教育中心
19/8/2023	粵港澳大灣區 數學競賽預選 賽 2023 (香港賽區)	4A 趙嘉華 4A 黃守恩 4A 鍾文敏 4A 謝嘉華 5A 莫梓清 5A 郭和優 5A 莫敏恩	金獎	奧冠教育中心
19/8/2023	粵港澳大灣區 數學競賽選拔 賽 2023 (大灣賽區)	4A 趙嘉華 4A 黃守恩 4A 鍾文敏 4A 謝嘉華	金獎	奧冠教育中心

6. 財務報告

2022 年 9 月份至 2023 年 8 月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 12)。

7. 各項津貼運用報告

請參閱 2022-23 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。

明愛屯門馬登基金中學

2022 - 2023

學校報告_附件

(各項津貼運用報告)



附件目錄

附件	津貼名稱
1.	學校發展津貼 (CEG)
2.	加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)
3.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
4.	學習支援津貼 (LSG)
5.	特殊教育需要非華語學生支援津貼(SEN-NCS)
6.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
7.	多元學習津貼 (DLG)
8.	全方位學習津貼 (LWL)
9.	學生活動支援津貼 (SASG)
10.	姊妹學校計劃津貼
11.	推廣閱讀津貼
12.	學校行政主任津貼 (SEOG)
13.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校發展津貼(CEG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 為教師創造空間,使他們能專注課程發展。	1. 協助推行校本職業專才課程。 2. 協助各科組籌辦計劃及推行活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書,例如:組織學習活動、修訂學習材料,以及評估學習過程和成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量,使他們能專注課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能: <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排學習活動,例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高,並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從問卷數據顯示,90.7%老師認為教學助理能為他們創造空間,使他們能專注課程發展及支援學生多樣性。88.6%老師認為教學助理能有效協助課程設計,特別是校本職業專才課程、協助各科組籌辦計劃及推行活動,減輕他們帶隊的工作等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議加強新入職教學助理的培訓工作,協助他們適應學校文化及掌握處理學生的方法。 ● 亦可考慮為他們建立晉升階梯,吸引有心有力的教學助理在學校持續發展,減低每年高流失的問題。 	● 朱婉儀 副校長
2. 減輕教師工作量,使他們能專注: i) 課程發展及 ii) 公教及品德教育之培育工作	1. 協助搜件教材(公教及德育組、倫理及宗教科)。 2. 協助帶領學校福傳活動。 3. 協助培育學生品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名牧民助理,協助教師: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經文章)。 ➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 ➢ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量,使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生,培養親切的關係,協助教師培育學生的品德教育,以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫,讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理全年協助公教及德育組設計超過四份教材及工作紙及每月設計一份宗教海報,以減輕老師在製作及整理教材的工作量,使老師們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 牧民助理全年主持天主教同學會及早禱大使,以貼近學生,培養親切 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理現正修讀天主教學校宗教及道德教育文憑課程,建議校方為助理安排適合的教學機會,增加教學經驗,提升福傳工作果效。 	● 廖靄媛 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		<p>及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。 		<p>的關係,協助教師培育學生的品德教育,以減輕教師的工作量。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理加強學校與堂區之間的聯繫,全學年牧民助理共安排及帶領學生參與五次信仰活動,包括明愛賣旗活動、義賣明愛獎卷、天主教步行籌款及鹽田梓朝聖活動,讓學生有機會透過不同的渠道認識天主教信仰。 		

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 中文科教師	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業 6 個單元以上。	● 教師可協助籌辦更多中文科活動。	● 吳少文
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 過80%教師滿意教學助理的工作表現。	● 各教學助理有效協助非華語學生學習中文。	● 吳少文
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成4次文化活動，包括中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。 ● 超過95%學生全年參與最少1項活動。	● 持續舉辦與中國傳統文化/節日相關的活動。 ● 2023-24年度可舉辦更多的外出活動。	● 吳少文

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
4. 教學助理(課後支援/抽離支援)	1. 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理有效減輕教師的工作，包括處理各項文件及設計教材、數量達標。 ● 表現良好，工作獲老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續聘用教學助理，以減輕教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱婉儀副校長
5. 教學助理(學習活動支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩名半職教學助理能按時完成相關工作，支援非華語學生各類學習活動，每月至少1次或以上，表現獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續聘用，以提升學校學習中文的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 請兩名非華語教學助理。 ● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理非華語學生及與家長溝通時的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類活動，每月至少1次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語教學助理有效處理家校合作事宜，並協助學生適應本校生活，效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 郭嘉瑜助理校長

明愛屯門馬登基金中學

2022-2023 年度

校本支援計劃津貼-新來港學童(SBSS Grant-NAC)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，及澄清他們對計劃的疑問，同時，增加組員之間的認識程度。	● 新來港學童分享會及手牽手友誼小組簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 100%學生滿意活動內容。	● 100%學生滿意活動內容。	● 與社工合作，讓新來港學童認識「手牽手友誼小組」計劃，有效及早作出關顧工作。	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長傾談或尋求協助。	● 介紹負責新來港學童的學長。	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 90%學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃。	● 90%學生滿意朋輩輔導員協助新來港適應中學生生活。	● 能營造高年級學長關顧低年級同學的氣氛，建立共融校園氛圍。	● 訓輔組老師 ● 學長 ● 社工
3. 「內地新來港學生關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況(課業、小測等)。	● 定期約見學生，了解個別學習需要。 ● 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在學習上盡早適應，互相支持。	● 90%學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」。	● 90%學生滿意投入及滿意各項內地新來港學生關顧計劃。	● 計劃使新來港學生能更認識自我、建立自信，並學會關懷他人，促進個人成長。	● 訓輔組老師 ● 教務組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及自我。	● 午膳攤位。	● 通過午膳活動，以「認識校園」為主題，增加組員對學校的認識。	● 90%學生出席適應活動。	● 90%學生出席適應活動。	● 上學期由於疫情，半天上課，部分 ● 午間攤位活動更改為小息進行。	● 訓輔組老師 ● 社工
		● 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 90%學生滿意活動內容。	● 90%學生滿意活動內容。	● 聖誕聚會讓學生分情及作中期檢討，效果良好，學生感受到節日氣氛。	● 訓輔組組員
		● 自遊樂在海洋公園。	● 增進學生對香港著名景點的認識，增進工作人	● 90%參加者滿意活動。	● 90%學生滿意活動內容。	● 透過戶外活動，增加新來港學童對香港	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			員及學生之間的認識。			的認識	
		<ul style="list-style-type: none"> 天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過多元化的戶外參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生滿意活動內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外參觀活動，增加新來港學童對香港的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 社工
		<ul style="list-style-type: none"> 年終檢討分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過分享會，總結過往一年的各組員的得著，及回顧活動片段。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生滿意活動內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓組員分享過往一年活動，分享難忘回憶，寫下心聲作分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 社工
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具。	<ul style="list-style-type: none"> 購買中、英文科學習光碟及英文參考書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生作為語文參考工具，包括輔導及參考書籍，VCD、DVD 等語文學習工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生借用參考書及光碟。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%新來港學童到圖書館借用學習輔助工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 借用學習輔助工具，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員
6. 輔導班	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	<ul style="list-style-type: none"> 英文輔導班。 中文輔導班。 其他學習語言班。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教授基本英文文法，生提高英語新移民學童英文能力，盡快適應學校課程。 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。 讓新來港學童學習其他語言。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生出席。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%新來港學童出席輔導班。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期由於疫情，課後輔導班改為網上進行，能協助新來港學童解決學習上遇到的疑難打好根基。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 英文科 中文科
7. 種族共融	1. 讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活。	<ul style="list-style-type: none"> 種族共融全接觸「向世界出發」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓新來港學童融入社區，增加對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			及義工服務，讓他們融入社會。				
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	<p>聘請 0.5 (半職)名教學助理(I(訓輔)於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在個別科目中作抽離式小組授課。 ➢ 家訪。 ➢ 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➢ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園。 ● 減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師及學生滿意支援工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師及學生滿意支援工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理有效照顧新來港學生的學習需要及適應，減輕老師在處理新來港學童的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 輔導主任 ● 新來港學童輔導員

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023年度
學習支援津貼(LSG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 聘用融合助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 2 名全職及 2 名兼職融合教學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓練組處理文書工作及其他訓練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 第三層級學生每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習有支援 SEN 學生。 ● 79% 教師認同隨堂支援措施能有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為表現有進步。 ● 93% 同工同意輔導對 SEN 學生支援足夠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 靈活調動融合資源，助理亦協助各項活動及文書工作。 ● 隨堂支援及抽離輔導效果顯著。 ● 教學助理離職率較高，影響支援工作的延續性。 ● 教育局邀請本校全港教師講座分享非華語 SEN 學生及推廣共融活動經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助語障學生，改善其咬字及說話流暢度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購語言治療服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘言語治療師支援 12 位有語言障礙學生，已完 10 節語言治療服務，3 位學生有明顯進步可退出治療，其他參與學生程度不進步，下學年繼續跟進治療。 ● 77% 教師認同小組活動(言語治療) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務，協助語障學生改善其咬字及說話流暢度。 ● 需要使用治療服務的學生較多，來年與「加強校本言語治療服務」各學生參與服 	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慶平 ● 學校社工 ● SENTS

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
					能有效支援 SEN 學生。	務次數可大增。	
3. 喜樂同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> 多方面支援有自閉症的學生，並應用不同策略於課堂上，提升他們的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 12 節學生活動。 2 節家長諮詢。 2 節朋輩活動。 2 節教師諮詢。 	<ul style="list-style-type: none"> 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師及家長同意參與學生有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 協康會社工完成下學期 12 節學生小組活動，84% 參與學生於社交溝通及表達能力有進步。 77% 教師認同小組活動能有效支援 SEN 學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 由專業人士為有自閉症學生、其家長及教職員提供全面支援，有助改善與人溝通能力。活動良好，下學年可繼續推行；建議於星期五班期間進行，以免影響學生上課。 可安排本校融合學習輔導閉症學生技巧，於日常抽離應用。 	<ul style="list-style-type: none"> 鄧顯龍 SENST
4. 情緒控制小組	<ul style="list-style-type: none"> 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 於 OLE 舉行情緒控制小組，協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 由社工/專業人士為有特殊教育需要學生提供情緒控制技巧訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師及家長同意參與學生情緒控制能力有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> OLE 節完成六節情緒社交小組。90% 教師及家長同意參與學生社交能力有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 情緒社交小組加強參與情緒控制及自我認識的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校社工 SENST
5. 讀寫訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 協助學習能力稍弱學生，改善讀寫能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 外購讀寫訓練小組。 	<ul style="list-style-type: none"> 由專業人士為有困難讀寫學生提供技巧訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.80% 教師及家長同意參與學生成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 為懷疑患有讀寫困難學生外購 6 節讀寫訓練小組活動。 77% 教師認同小組活動能有效支援 SEN 學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 由專業人士為有困難讀寫學生提供技巧訓練。建議除小組活動外，可安排讀寫能力較弱的學生，於抽離課 	<ul style="list-style-type: none"> 王慶平 SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
						堂學習使用讀屏軟件等工具，以應付各項校內及公開考試。	
6. 雜項支出	<ul style="list-style-type: none"> 為學生與教師提供相關教材及資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關的教材、教學光碟、參考書並適學業工具等。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師對有特殊需要的學生提高其敏感度。提供適切育的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師同意此等教材有培育及提高其敏感度。 	<ul style="list-style-type: none"> 93% 同工對 SEN 學生支援足夠。 	家長普遍接受學校及教育心理學家意見，能與學校配合。惟能力有限，未必能於家中有效指導學生，需校方較多支援。	<ul style="list-style-type: none"> 鄧顯龍

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
有特殊教育需要非華語學生支援津貼(NCS-SEN)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用融合教學助理。(全職一位或兼職二位) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣各項 SEN 資源。 ● 協助訓練組處理文書工作及其他訓練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 第三層級學生每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習輔導有效支援 SEN 學生。 ● 79% 教師隨堂支援措施有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為有進步。 ● 93% 同工輔導 SEN 學生支援足夠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能直接支援有特殊學習非華裔生，由非華裔教學導及支援，減少文語溝通障礙，更見成效。 ● 教育局邀同本校全港教師分享非華生共融經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SENCO
2. 其他支出	2. 為學生與教師提供相關教材資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關的教材、教學光碟、參考書並之及適合就學業工協助生校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師對有特殊教育需要的學生提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及其敏感度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 93% 同工輔導 SEN 學生支援足夠。 		<ul style="list-style-type: none"> ● SENST

明愛屯門馬登基金中學
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學
 負責人姓名： 吳少文 聯絡電話： 24610304

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 147 名 (包括 A. 領取綜援人數： 39 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	20	48	23	88%	3 – 8/2023	53,380	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	校內公開表演
週末功課輔導班	30	55	33	82.1%	10/2022 –8/2023	48,000	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
多元智能訓練班	12	18	10	91.3%	3–8/2023	7,080	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
星期三活動節	31	45	35	82.4%	9/2022 –6/2023	7,900	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
迪士尼樂園一天遊	3	4	13	100%	6/7/2023	3,400	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	改為前往海洋公園

活動項目總數：5				
@學生人次	96	170	114	
**總學生人次	380			
				總開支
				119,760

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 其他語言	1. 提升教學效能，學生能運用「其他語言」與他人正向互動。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」導師教學及設計切合學生需要之學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，裝備學生具備全球視野。 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。本學年有 1 名中六學生應考 2023 香港中學文憑考試 (丙類科目) 西班牙語。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議本校「其他語言」導師因應考評局最新安排調整相關課程及評核。 	<ul style="list-style-type: none"> 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請「其他語言」導師，以小組形式進行分組教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，順應時代脈動與社會需要。 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 80% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 為了更有效提升教學效能，部分導師 (如日語) 已於長假期補課。 	<ul style="list-style-type: none"> 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 保送達到一定程度的學生參加外語考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應社會變遷，增強學生的升學能力及競爭力及彈性適應力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。 	<ul style="list-style-type: none"> 今學年主要參加了 (HKDSE Cat C) 「其他語言」之公開試。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議導師先集中時間追趕教學進度，後按需要為學生報考「其他語言」國際認可之考試，增強學生的競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師
	2. 發揮主動學習，從自我管理，達至自我超越。	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他語言」之教材或推介讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對本科學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 教師及學生滿意本教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 韓語導師因應學生程度挑選相關教材，學生均表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 其他語言的導師可添購一些有效促進自我管理學習語言的讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他課程 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 已為8名中四至中六級學生報考嶺南大學國家語委普通話水平測試，預期於6/2023應考，並已為學生提供相關普通話考試讀寫聽說、拼音訓練，約90%學生滿意課程。	● 課程有助學生考取普通話資歷，提升校內學習普通話的風氣。	● 馮焯珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 3 students were being trained to learn debating and public speaking skills and joined the public speaking competition organized by a national organization in the Greater Bay Area.	● More similar activities should be organized instead of the public speaking and debating training.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 14 students from S.4 & S.5 attended the weekly training course starting from May, using past test papers for preparation.	● We should use newer practice test papers next year for prospective students in 2023/24.	● Teachers of ENG Dept.
		● 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 約80%學生出席了其他語言的課堂活動。	● 建議舉辦「其他語言」工作坊，加深學生對「其他語言」的認識。	● 教務組
		● 校本職業專才課程。	● 為高中學生提供與職業技能或專業知識內容的課程。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 以培育學生將創意及美術方面融入於拍攝媒體	● 未來，我們將繼續推動類似的課程和活動，培養其	● SBVPET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
					<p>的設計和創造中，整體而言，90%學生對本科感到滿意。本課程讓學生表現出對學習熱情和創意潛能，並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。</p>	<p>創新能力和職業技能。</p>	

明愛屯門馬登基金中學
全方位學習津貼 運用報告
2022/2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	數學比賽/活動	2022年9月-2023年7月	中一至中五	20	\$20,824.00	\$1,041.20	E1,E2	數學	暫共有超過30個獎項，並獲得多個數學比賽中學組冠軍。	✓				
2	STEM 活動	2022年9月-2023年7月	中一至中六	343	\$32,658.74	\$95.21	E1,E2	跨學科 (STEM)	(1) 跨學科STEAM專題研習活動 (中一級和中二級)：約90%參與學生表示他們投入相關活動。約83%參與學生表示活動能讓他們建立綜合和應用不同範疇的知識與技能的能力。 (2) STEM週 (中一級至中六級)：約85%學生認同活動提升他們對學習STEM相關學科的興趣。 (3) 外出參觀活動—「創科博覽2022」(中四級及中五級)：約92%參與學生表示活動能讓他們認識祖國近年在科技方面的發展。87.5%參與學生表示活動能提升提升他們對學習STEM相關學科的興趣。	✓				
3	旅遊與款待科活動及工作坊	2022年12月-2023年7月	中四至中六	24	\$11,531.50	\$480.48	E1,E2, E6	其他，請註明： 旅遊與款待科	修讀旅遊與款待科學生於：12月份參加VTC酒店工作坊；1月份舉辦牛棚公園參觀考察團；7月前往海洋公園進行工作坊，100%參與學生滿意安排。	✓				

4	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	2022年9月-2023年6月	中一至中五	34	\$29,978.00	\$881.71	E5	藝術 (視藝)	100%參與學生滿意課程安排，學生學會不同的拍攝及編輯技巧，並於學期末進行小型作品展。			✓		
5	數碼錄像課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E5	電腦	85%參與學生滿意課程，學生學會使用 Adobe Adobe Premiere Pro 剪輯影片及利用 Adobe After Effect 為影片加入特效。			✓		✓
6	圖像處理課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$19,186.00	\$959.30	E5	電腦	90%參與學生滿意課程，學生學會使用 Adobe Photoshop作圖像處理。			✓		✓
7	「虛擬實境—密室逃脫遊戲」課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$92,313.00	\$4,615.65	E5	跨學科 (STEM)	100%參與學生認同課堂設計有條理及目標清晰。90%參與學生希望能繼續學習虛擬實境。	✓		✓		
8	「無人機操控」學習課程	2022年9月-2023年8月	中一至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E5,E7	跨學科 (STEM)	80%參與學生滿意課程，學生學會利用手控方式操控 LiteBee無人機躲避障礙物及搬運物件。	✓		✓		
9	機械人隊培訓及比賽	2022年9月-2023年5月	中一至中五	10	\$53,279.76	\$5,327.98	E1,E2, E7	跨學科 (STEM)	95%參與學生滿意活動及比賽安排，認同活動能提升他們的在STEM方面的能力。本學年機械人隊參加了「香港少年工程挑戰賽」、「香港工程挑戰賽」及「機甲大師2023 (國際賽)」。	✓				

10	文學創作班	2022年10月-2023年8月	中一至中五	20	\$5,995.00	\$299.75	E1,E7,E8	中文	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。 於8/2023出版1本文學創作刊物 超過80%學生滿意文學創作班的課程。	✓	✓			
11	自主學習工作坊及相關課程	2022年9月-2023年8月	中三至中五	50	\$19,125.00	\$382.50	E6,E8	跨學科 (其他)	超過80%學生能透過課程提升自主學習的能力	✓	✓			
12	舞蹈班	2022年9月-2023年8月	中三至中四	10	\$19,751.32	\$1,975.13	E7	藝術 (其他) 跳舞	來自不同國籍之學生於本年進行舞蹈訓練，並多次於校內典禮以及校外代表學校表演。			✓		
13	劇社	2022年10月-2023年6月	中一至中四	20	\$35,600.00	\$1,780.00	E5	藝術: 劇社	多個不同族裔的學生參與劇社訓練。	✓	✓	✓		✓
14	其他學習經歷課	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$25,836.30	\$73.19	E1,E5	其他·請註明:	全年共進行二十多節的其他學習經歷課，讓全校學生都會有其他學習經歷的課程，課程涵蓋各種基要學習經歷，學生整體反應良好。	✓	✓	✓	✓	✓
15	領袖訓練活動及比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中四	239	\$77,356.50	\$323.67	E1,E2,E5,E6	領袖訓練	為中一至中四級學生舉辦領袖訓練營，並為部分學生領袖提領袖訓練活動，學生領導能力有所提升，有效在校協辦各項活動。	✓	✓			
16	藝術活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$27,955.16	\$79.19	E1,E2,E7	藝術 (其他)	舉辦多次出外電影觀賞活動，並安排學生進行不同藝術活動，提升學生的藝術素養。	✓		✓		
17	中國歷史/文化活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	353	\$1,972.46	\$5.59	E1	其他·請註明: 中國歷史科	為本校學生提供機會認識更多有關中國歷史的典故及故事。超過80%學生滿意是次活動。	✓	✓	✓		

18	體育訓練活動及比賽(活木球、籃球、划艇、劍球、板球、健身、體能及器械教練)	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$96,550.00	\$965.50	E5	體育	全校學生超過80%曾參與各類活動推廣，多於20%學生參加各項校隊訓練，例如羽毛球校隊、木球校隊、板球校隊等。	✓	✓		
19	體育訓練活動及比賽(活木球、籃球、划艇、劍球、板球、健身、體能及器械物資及報名)	2022年10月-2023年8月	中一至中六	353	\$137,473.52	\$389.44	E1	體育	超過90%中三級學生出席體驗活動日，當中學生參與保齡球以及射箭活動。	✓	✓		
20	商科全方位活動	2023年5月	中四至中五	30	\$11,700.00	\$390.00	E1	其他，請註明：商科	修讀企會財科學生於2023年5月12日到迪士尼樂園進行考察，超過90%學生滿意是次活動。	✓			✓
21	專材課程及活動	2022年9月-2023年8月	中四至中五	47	\$143,876.49	\$3,061.20	E1,E7	跨學科(其他)	舉辦了拍攝、餐飲及創意媒體等與工作技能有關的課程，學生表現積極，享受這類動手做的課程。學生表現出對各方面的熱情和潛能。超過80%學生對課程表示滿意。	✓		✓	✓
22	全方位學習日	2023年5月	中一至中五	303	\$52,781.10	\$174.20	E1,E2,E5,E7	跨學科(其他)	各級於2023年5月12日到香港各地進行不同主題的考察，超過80%的學生對活動滿意。	✓	✓	✓	✓
23	學校旅行	2023年1月	中一至中六	353	\$23,550.00	\$66.71	E1,E2,E5	跨學科(其他)	全校學生前往不同地點進行旅行考察，當中各班於旅行期間組織各項活動，有效營造班級經營的氣氛。	✓	✓	✓	✓
24	聯校創藝展/參觀活動	2023年4月	中四至中六	40	\$7,521.10	\$188.03	E1,E7	藝術(視藝)	第六屆聯校創藝展已於4月22日至25日期間在香港大會堂展覽廳(低座)舉行，展出逾200件不同類型的作品，吸引不少公眾人士入場參觀。			✓	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買推行短片拍攝課程所需器材： 三部相機、三枝咪同兩組移動射燈	配合短片拍攝及剪接課程	\$62,540.00
2	雷射切割機保養	替雷射切割機保養續保	\$7,900.00
3	Electronic Drum Kit	藝術活動	\$6,541.00
4	無人機4套	配合STEM 活動	\$8,000.00
5	體育訓練活動	推行體育活動所需的消耗品	\$17,298.00
6	校本職業專才課程-購買器材、設備、配件及維修	購買器材、設備、配件及維修	\$208,830.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$311,109.00
第1及第2項總開支			\$1,449,687.77

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	353
受惠學生人數：	353
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	學位老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

明愛屯門馬登基金中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022/2023學年

附件 9

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$87,100.00
B	本學年總開支：	\$87,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	57	\$27,789.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	77	\$37,893.00
校本評定有經濟需要	19	\$21,418.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	153	\$87,100.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	班級活動	跨學科	180	\$19,788.20	✓	✓	✓		
2	午間活動	跨學科	186	\$6,120.90	✓	✓	✓		✓
3	音樂比賽及活動	藝術 (音樂)	50	\$5,430.00			✓		
4	歷奇活動	價值觀教育	100	\$7,433.70	✓	✓	✓		
5	校際朗誦	英文	8	\$1,200.00	✓		✓		
6	陸運會	體育	186	\$10,434.00		✓	✓		
7	童軍	領袖訓練	50	\$6,279.00	✓	✓	✓	✓	
8	全港翻譯科技問答	跨學科	10	\$1,200.00	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	美食之都在香港繪畫	藝術 (視藝)	5	\$477.20	✓	✓	✓		
10	鄉鎮規劃大賽	跨學科	10	\$2,479.00	✓	✓	✓	✓	✓
11	屯馬餐飲教室活動	跨學科	180	\$3,740.00	✓				✓
12	WLSA 全球學生高峰會議	公民與社會發展	8	\$1,820.00	✓	✓	✓	✓	✓
13	跨境學生活動	跨學科	20	\$2,300.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			993	\$68,702.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	rd Beach Woodball World Cup Championship 2023	體育	4	\$18,398.00	✓	✓	✓		
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			4	\$18,398.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			997	\$87,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：林俊彥

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
姊妹學校計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行政、教學理念分享及活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校管理階層到訪內地。 2. 科組負責人到內地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請臨時輔助人員協助師聯內地姊妹學校處理文書工作，以提升效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯絡姊妹學校及處理文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功，該員工正在處理文件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯絡姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校師生到訪內地姊妹學校。 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校師生進行交流活動，讓學生認識更祖國，提高對的及身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行至少 2 次交流團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「屯馬關愛隊」學生於 13/5/2023 到深圳龍崗區進行參訪學習交流活動，活動內容包括參訪大學園、紅立方、大芬油畫村等著名景點，學生投入生活活動，獲益良多。 ● 學校各高中科主任於 15/6/2023 到深圳行知職業技術學校進行教學交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度重點培育「屯馬關愛隊」學生禮儀及表演才能，學生投入活動，期望來年度可繼續與內地的姊妹學校溝通，讓學生於內地進行服務或交流，學有所用，建議來年度繼續進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公德組 ● 聯課活動組 ● 教師專業發展組

**明愛屯門馬登基金中學
姊妹學校交流報告書
2022 – 2023 學年**

內地姊妹學校名稱(1)：	廣州思源學校
(2)：	廣東第二師範學院番禺附屬中學
(3)：	深圳市寶安區和平中英文實驗學校
(4)：	首都師範大學第二附屬中學
(5)：	深圳市雲頂學校
(6)：	深圳福田泰然學校
(7)：	佛山市順德一中實驗學校
(8)：	佛山市南海區石門中學
(9)：	深圳羅湖區華美外國語學校
(10)：	深圳市行知職業技術學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩校教師交流會議 ● 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並進行行政、教學理念分享及活動。	● 與姊妹學校進行教學交流活動，提升學校教學效能。	● 學校校長、副校長及行政主任於 25/2/2023 及 18/3/2023 到深圳市雲頂學校進行學術交流，分享教學策略，交流活動達致原定的目標。	● 活動中教師進行教學分享，互相分享課堂活動從而提高教學效能，建議來年度繼續進行。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<ul style="list-style-type: none"> ● 學校各高中科主任(共 12 人)於 15/6/2023 到深圳行知職業技術學校進行教學交流，互相分享教學策略，交流活動達致原定的目標。 	
2.	<p>加強與姊妹學校師生互訪交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「屯馬關愛隊」學生於 13/5/2023 到深圳龍崗區進行參訪學習交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動內容包括與姊妹學校學生午膳交流、參訪大學園、紅立方、大芬油畫村等著名景點，學生投入活動，獲益良多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度重點培育「屯馬關愛隊」學生禮儀及表演才能，學生投入活動，期望來年度可繼續加強與內地姊妹學校的溝通，學校讓學生於內地進行服務或交流，學有所用，建議來年度繼續進行。 ● 為方便學校與姊妹學校進行交流活動，學校於 109 室會議室及 608 室安裝視像交流設備，提高交流質素。
3.	<p>聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	到內地姊妹學校進行教學交流	<ul style="list-style-type: none"> • 交通費 	4,132.96	
2.	加強與姊妹學校師生互訪交流活動	<ul style="list-style-type: none"> • 本地合辦姊妹學校活動的費用 • 視像交流設備的費用 • 活動物資費 • 其他〈維修設備物資〉 	24,233.54 97,410.62 1,283.90 1,990.00	
3.	聘請臨時輔助人員支援及聯繫工作	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校活動行政助理的薪金 	54,423.90	
		總計	183,474.92	
		本學年撥款	159,955.00	

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
推廣閱讀津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 購買電子書籍，建立網上閱讀平台。	1. 減少學生借閱圖書的限制。	<ul style="list-style-type: none"> ● 逐年加購電子書，建立學生閱讀平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加借閱率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 逐年加購電子書，以擴大閱讀範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可與科組合作，更有效利用閱讀平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李小菁
2. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	1. 學會閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於試後活動期間舉行，主要以圖書館領袖生為對象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現積極，達到標準。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程有助學生辨別網上資訊的真確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李小菁

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校行政主任津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	1. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助教師和校長的行政工作。 ● 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 ● 協助處理與對外構機相關的行政事務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助減少教師和校長的行政工作。 ● 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 ● 能協助處理與對外構機相關的行政事務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年人手流失率較高，疫情亦導致較多缺勤現象，在人手短缺情況下，能迅速及彈性調配及統籌工作分配以應付恆常及突發工作所需，能讓學校行政支援暢順。 ● 從問卷數據顯示各老師對行政主任及校務處提供的支援服務及職員的表現均非常滿意。超過91%老師對校務處同工的工作態度表達滿意或非常滿意。86%老師滿意或非常滿意行政檔案、表格處理及適時的行政支援。81%同工反映資源管理和行政效率方面具效能。 ● 電子化工作按進度推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職員工作非常繁瑣，亦因應學校多元變化，而工作量不斷增加。建議加強電子化及系統化以減省一些統計及行政的工作(例如出勤統計)以讓職員能騰空更多時間處理人性化的工作，照顧學生及支援老師。 ● 需進一步加強推動電子化以減省收發紙本文件工作。 ● 建議繼續運用此資源聘請一名行政主任。 	● 副校長
		<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名兼職行政人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分擔校務處同工一些例行工作，以騰空他們時間處理一些較為複雜或突發的任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 長遠要聘請一位語文能力較強、及對電腦熟悉的員工。 	● 副校長

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
公民與社會發展科津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 支援科本發展	1. 培養師生對本科的興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買參考書及教具。 ● 出外參觀與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大教師及學生視野與愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購得合用參考書及學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已購得相關參考書存入圖書館亦在個人、社會及人文學科週期間供學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出外參觀活動已在25/7/2023於大澳順利舉行。學生投入活動並對中華飲食文化如蝦膏製作、茶果歷史及認識了紅樹林對大澳及香港生物多樣的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊文傑 ● 黎萬發