

明愛屯門馬登基金中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024/2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--------|--------|-----------|-------------|------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | 20,000.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 風紀隊領袖培訓 | 2024年9月-2025年8月 | 中二至中六級 | 60 | 14,900.00 | 248.33 | 透過舉辦風紀隊領袖活動，提升學生領導能力。 | 領袖訓練 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 訓輔(LMY) |
| 2 | 制服團隊訓練、活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 23,500.00 | 235.00 | 透過舉辦制度隊伍以及訓練，提升學生服從紀律等能力。 | 價值觀教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 訓輔(LMY) |
| 3 | 舞蹈活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 60 | 10,000.00 | 166.67 | 透過參與音樂及舞蹈活動，學生提升對音樂及舞蹈興趣。 | 藝術 (音樂) | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | | ✓ | ✓ | | 聯課(LCY) |
| 4 | 藝術活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 150 | 20,000.00 | 133.33 | 透過參與藝術活動，學生提升對藝術的興趣。 | 藝術 (其他) | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | 聯課(LCY) |
| 5 | 全方位學習日 | 2025年5月9日 | 中一至中六級 | 432 | 10,000.00 | 23.15 | 透過參與全方位學習日，學生走出校園，並參與學科相關的考察活動。 | 跨學科 (其他) | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |
| 6 | 其他學習經歷課 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 80,000.00 | 185.19 | 為全校學生安排其他學習經歷課，讓學生體驗不同類型的其他學習經歷活動。 | 跨學科 (其他) | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |
| 7 | 聖誕聯歡會 | 2025年1月15日 | 中一至中六級 | 432 | 10,000.00 | 23.15 | 各班去不同地點進行旅行，並進行班級經營活動。 | 跨學科 (其他) | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 聯課(LCY) |
| 8 | 中六惜別會 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 200 | 6,000.00 | 30.00 | 透過活動訓練學生領導能力。 | 領袖訓練 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------|--------|------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 午間活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 250 | 7,203.00 | 28.81 | 讓學生參與多種不同的校外活動及比賽，讓學生獲得成就感以及開拓眼界。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |
| 10 | 四社活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 10,000.00 | 100.00 | 讓學生參與不同種類的社際比賽。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | | 聯課(LCY) |
| 11 | 學校旅行日 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 35,000.00 | 81.02 | 讓各級學生到不同地方進行旅行考察。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 聯課(LCY) |
| 12 | 校外活動及比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 30,000.00 | 69.44 | 舉辦不同類型的校外活動及比賽，讓學生發揮所長。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |
| 13 | 試後活動、暑期活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 35,000.00 | 81.02 | 為學生舉辦各類型試後活動以及暑期活動，讓學生能夠善用試後以及暑期時間。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 聯課(LCY) |
| 14 | 領袖訓練及解難能力訓練活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 150 | 30,000.00 | 200.00 | 訓練學生領導才能以及解難能力。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 聯課(LCY) |
| 15 | 海報設計比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 120 | 2,000.00 | 16.67 | 培養學生價值觀，就特定主題舉辦海報設計比賽。 | 德育、公民及國民教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 訓輔(LMY) |
| 16 | 攝影創作比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 2,000.00 | 20.00 | 培養學生價值觀，就特定主題舉辦攝影創作比賽。 | 領袖訓練 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | | | ✓ | 訓輔(LMY) |
| 17 | 園藝小組活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 6,000.00 | 60.00 | 透過園藝活動，學生學習相應價值觀。 | 德育、公民及國民教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 訓輔(LMY) |
| 18 | 「屯馬關愛隊」活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 50,000.00 | 115.74 | 屯馬學生參與關愛隊活動，以服務社會形式學習。 | 價值觀教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 公德(LOW) |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|--------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 體驗日活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 15,000.00 | 150.00 | 透過舉辦不同體驗日活動，學生學到不同的價值觀。 | 價值觀教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 公德(LOW) |
| 20 | 成功短片分享 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 49,000.00 | 113.43 | 透過成功短片分享，學生學習到相應價值觀。 | 價值觀教育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 公德(LOW) |
| 21 | 培養正向價值觀活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 50 | 2,000.00 | 40.00 | 舉辦各學科相關活動，提升學生學術興趣。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 教務(NSM) |
| 22 | KLA週/學科週/學科日之學科活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 35,000.00 | 350.00 | 舉辦各個學科週，讓全校學生參與。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 教務(NSM) |
| 23 | 專業課程 | 2024年9月-2025年8月 | 中四至中六級 | 100 | 60,000.00 | 600.00 | 舉辦專業課程，讓學生得到各類資歷認證，協助學生日後升學。 | 跨學科（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 職業專才教育 |
| 24 | 文創班 | 2024年10月-2025年8月 | 中一至中五 | 60 | 5,000.00 | 83.33 | 為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。增加學生的文學素養 提升學生寫作興趣出版1本文學創作刊物。 | 中文 | 學生參與率 出席率 問卷調查 文集 | ✓ | ✓ | | | | 中文科(NSM) |
| 25 | 數學科校外比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 150 | 10,000.00 | 66.67 | 參加各類型的數學比賽，讓學生能增強數學能力。 | 數學 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | MATH(WKK) |
| 26 | 跨學科STEAM專題研習活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中三級 | 226 | 3,000.00 | 13.27 | 培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。 | 跨學科（STEM） | 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | STEAM (TKH) |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------|--------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | STEAM 週 | 2025年2月 | 中一至中六級 | 432 | 28,000.00 | 64.81 | 培養全校學生對STEAM的興趣，並就同一主題進行跨科協作。 | 跨學科 (STEM) | 問卷調查 | ✓ | | | | | STEAM (TKH) |
| 28 | STEAM外界活動及比賽項目支出 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 5,000.00 | 50.00 | 培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。 | 跨學科 (STEM) | 問卷調查 | ✓ | | | | | STEAM (TKH) |
| 29 | 化學科全方位學習日 | | 中四至中六級 | 59 | 1,300.00 | 22.03 | 培養學生對化學科興趣，並印證課堂所學。 | 其他，請註明：化學 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | CHEM (GWX) |
| 30 | 生物科全方位活動/專題工作坊 | 2024年9月-2025年8月 | 中四至中六級 | 63 | 2,000.00 | 31.75 | 學生透過活動，能學到更多與生物相關知識，並印證課堂所學。 | 其他，請註明：生物 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 生物(WKW) |
| 31 | 迪士尼考察活動 | 2025年7月-2025年8月 | 中四級 | 25 | 20,700.00 | 828.00 | 透過參觀國際性主題樂園，如迪士尼樂園，讓學生認識商業世界，了解主題樂園以及相關商業機構的運作。 | 其他，請註明：商科 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 商科(LCY) |
| 32 | 商科活動及比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中四至中六級 | 61 | 3,000.00 | 49.18 | 透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，讓學生認識商業世界，了解不同商業機構的運作。 | 其他，請註明：商科 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | ✓ | 商科(LCY) |
| 33 | 電腦學科日活動 | 2025年5月 | 中一至中六級 | 432 | 1,500.00 | 3.47 | 舉辦電腦學科日活動，讓不同學生學習到電腦知識。 | 其他，請註明：電腦 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | ICT(WCF) |
| 34 | 電腦科全方位學習日活動 | 2025年5月 | 中四至中六級 | 60 | 20,000.00 | 333.33 | 舉辦全方位學習活動，讓修讀電腦科之學生學到相關知識。 | 其他，請註明：電腦 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | ICT(WCF) |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|--------|------------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 機械人隊培訓及比賽 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 30,000.00 | 300.00 | 學生參與機械人訓練，並參與校外比賽。 | 其他，請註明：電腦 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | ICT(WCF) |
| 36 | 參觀旅遊景點或旅款有關的景點 | 2024年10月-2025年8月 | 中四至中六 | 57 | 12,000.00 | 210.53 | 參觀旅款相關景點，讓學生印證課堂所學。 | 其他，請註明：旅遊與款待 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | THS (LKN) |
| 37 | 特色運動項目 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 8,000.00 | 200.00 | 發長特色運動項目，讓學生接觸不同新式運動項目。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 38 | 發展足球隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 20 | 4,400.00 | 220.00 | 學生進行足球訓練，並成立足球隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 39 | 發展羽毛球隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 5,200.00 | 130.00 | 學生進行羽毛球訓練，並成立羽毛球隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 40 | 發展划艇隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 50,000.00 | 1,250.00 | 學生進行划艇訓練，並成立划艇隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 41 | 發展乒乓球隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 5,280.00 | 132.00 | 學生進行乒乓球訓練，並成立乒乓球隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 42 | 發展板球隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 45,000.00 | 1,125.00 | 學生進行板球訓練，並成立板球隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 43 | 拳擊訓練 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 15,760.00 | 394.00 | 學生進行拳擊訓練，學習拳擊知識。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 44 | 排球隊 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 40 | 21,000.00 | 525.00 | 學生進行排球訓練，並成立排球隊。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |
| 45 | 運動比賽報名、交通、雜項 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 40,000.00 | 92.59 | 學生參與各類運動比賽，從而提升體藝發展。 | 體育 | 學生參與率 出席率 問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 體育(HSL) |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|---------------------|---|-----------------|--------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 大型活動所需專業服務 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 200 | 15,000.00 | 75.00 | 舉辦大型活動給學生，邀請各間機構提供相應服務。 | 藝術（視藝） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 47 | 數碼藝術創作活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 80 | 5,000.00 | 62.50 | 學生進行數碼藝術創作活動，讓學生製作數碼藝術作品。 | 藝術（視藝） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 48 | 參觀藝術館或畫廊活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 80 | 5,000.00 | 62.50 | 透過參觀活動，學生提升藝術素養。 | 藝術（視藝） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 49 | 舉辦專業技能訓練課程 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 5,000.00 | 50.00 | 舉辦各類型專業技能訓練課程，讓學生裝備將來升學及就業技能。 | 藝術（視藝） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 50 | 音樂劇基礎課程 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 70,000.00 | 162.04 | 學生透過藝術活動，能提升藝術素養，並學到更多與藝術相關知識，並印證課堂所學。 | 藝術（音樂） | 學生參與率、 活動次數 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 51 | 藝術工作者講座 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 432 | 3,000.00 | 6.94 | 邀請藝術工作者到校進行分享，讓學生了解藝術工作者工作情況。 | 藝術（視藝） | 學生參與率、 活動次數 | ✓ | | ✓ | | ✓ | VA (LYB) |
| 52 | 短片拍攝及剪接課程 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 30,000.00 | 300.00 | 學生學習短片拍攝以及剪接技巧。 | 藝術（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | | AVIT(LOW) |
| 53 | 戶外攝影活動 | 2024年9月-2025年8月 | 中一至中六級 | 100 | 10,000.00 | 100.00 | 學生參與戶外攝影活動，並就不同主題進行攝影。 | 藝術（其他） | 學生參與率 出席率 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | | AVIT(LOW) |
| (如增加不在此處，請於上方填入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 2,313 | 1,021,743.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | 100,000.00 | 1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 韓國交流團 | 2025年5月 | 中一至中六級 | 24 | 160,000.00 | 6,666.67 | 獎勵學生於校園使用英語，提升學生英語應用能力。讓得獎學生進行考察活動。 | 英文 | | | | | | | 教務(NSM) |

