

# 校本課後學習及支援計劃運用計劃

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

計劃統籌人姓名：鄧顯龍、王慶平、周婉婷、周慧珊(社工)

聯絡電話：24610304

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：110 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
開心海洋遊樂	透過樂園中的設施及遊戲，讓學生探索及學習箇中原理，進行分析及實踐。	學生平均出席率達 90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 10 月	35	10	6	\$15,000	協基會
Dancing Class	1. 培養學生熱愛跳舞。 2. 提昇學生對 Kpop/ Hip Hop/ Jazz Funk 的興趣	學生平均出席率達 90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 9 月至 2019 年 6 月 (15 節)	12	3	2	\$10,500	外聘導師
周末功課輔導班	1. 提昇學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	學生出席率達 80%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 9 月至 2019 年 6 月 (20 節, 2 小時)	24	8	4	\$16,000	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術，包括雜耍、魔術及汽球造形，間可一展身手，發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗。	學生平均出席率達 90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 2 月至 2019 年 6 月 (10 節, 1 小時)	12	4	2	\$6,000	外聘導師

詠春班	1.認識及體驗詠春表演，閒可一展身手，發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗。	.學生平均出席率達 80% .學生初步掌握技巧	1.學員出席紀錄統計 2.導師對學生的觀察 3.問卷調查	2018年2月至 2019年6月 (10節, 1小時)	12	4	2	\$6,000	外聘導師
香港一日遊	加深學生對香港的認識，讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等，進一步認識香港，從而擴闊學生的體驗。	1.學生出席率達 90%	1.學員出席紀錄統計 2.導師對學生的觀察	2019年6月	35	10	6	\$20,000	協基會
迪士尼樂園一天遊	加深學生對香港的認識，讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等，進一步認識香港，從而擴闊學生的體驗。	1.學生出席率達 90%	1.學員出席紀錄統計 2.導師對學生的觀察	2019年1月	35	10	6	\$20,000	協基會
活動 項目總數： ___7___				@學生人次	165	49	28		
					**總學生 人次	242			

備註: \*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和      \*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和      # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

**2018/19 School-based After-school Learning and Support Programmes**

Year Plan

Name of school : Caritas TuenMunMarden Foundation Secondary School

Persons-in-charge : Mr. Tang HL, Ms. Wong HP, Ms Leung CY, Ms ChowYT Contact no. : 24610304

# A. Students who receive CSSA from government

B. Students who receive full grant of Student Financial Assistance Scheme

C. Students who are in need

Activities	Objectives	Success criteria	Evaluation	Duration of time	No. of Students			Expenditure (\$)	Co-organized organization / parties (if applicable)
					A	B	C		
Fun Trip to Ocean Park	1. Students can learn and analysis the rationale behind by using the games and facilities of the Park	- Attendance Rate: 90%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	10/2018	35	10	6	\$15,000	The Church of United Brethren in Christ
Dancing Class	Students can acquire different study skills in Kpop/ Hip Hop/ Jazz Funk	- Attendance Rate: 90%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	9/2018 – 6/2019	12	3	2	\$10,500	Outside Tutor
Homework Tutorial	1. Motivate students' learning 2. Solve the problem that students encountered in doing homework	- Attendance Rate: 80%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	9/2018 – 6/2019	24	8	4	\$16,000	Outside Tutor
Multi-intelligent Training Class	1. Learn to perform different types of magic tricks 2. Broaden students' horizon	- Attendance Rate: 80%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	2/2018 – 6/2018	12	4	2	\$6,000	Outside Tutor
Martial Art	1. Students can acquire different study skills in learning Chinese and English	- Attendance Rate: 90%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	2/2018 – 6/2019	12	4	2	\$6,000	Outside Tutor

One day tour on Hong Kong island	1. Students can know more about the culture and history of Hong Kong	- Attendance Rate: 90%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	6/2019	35	10	6	\$20,000	The Church of United Brethren in Christ
Hong Kong Disneyland tour	1. Students can learn and analysis the rationale behind by using the games and facilities of the Park	- Attendance Rate: 90%	1. Students' attendance record 2. Teachers' observation 3. Questionnaire	1/2019	35	10	6	\$20,000	The Church of United Brethren in Christ
Total no. of activities : ____7____				No. of students	165	49	28		
				Total no. of students	242				