明愛屯門馬登基金中學
2018-2019 年度
生涯規劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 升學及就業輔導老師及一位升學及就業教學助理	1. 擴大學校及升學及就業輔導教師團隊的能量，擴闊及深化升學及就業輔導服務。 2. 協助升學及就業輔導教師團隊之工作。	● 聘請一名升學及就業輔導老師，協助推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 ● 聘請一名升學及就業輔導教學助理，協助老師推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。	● 為現有教師創造空間，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。	● 協助推廣內地升學計劃。 ● 協助完成不少於 5 次有關升學及就業輔導之活動。 ● 表現得到升學及就業輔導教師的認同。	● 該名老師主要職責協助內地升學工作，如舉辦內地大學考察團、舉辦內地升學講座、協助學生申請內地大學校校長保送計劃等。	● 建議持續利用此津貼加強本組的團體力量。可運用此津貼進行多元化的生涯規劃活動。	● 郭嘉瑜
2. 「友・導向」計劃	1. 推動師友文化	● 透過「友・導向」計劃配對師友，與學生分享其心	● 透過友師作為青少年的榜樣，啟發青	● 師友每月一次聯繫。	● 本打算於 11 月進行了第一次行山活動，	● 高中學生普遍要於星期六參加應用學習課程，未	● 簡梓鈞 ● 林宏徽

		路歷程，以助個人成長。	少年正面發展，幫助青年規劃未來。	● 學生滿意率 70%或以上。	讓學生認識自己的友師，但由於行山活動並不適合中學生，以致未能順利舉行。 ● 已於 4 月進行了第一次活動，透過參觀屯門區食環署辦事處及參觀屯門區區議會會議室，學生能與友師更輕鬆地談天，並互相了解。 ● 將於 6-8 月進行第三次活動。	能參加活動，建議來年的 9 月先訂下可舉行活動的日子，以便安排學生活動。	

3.	參與各大專院校的資訊日	1. 讓學生以考生身分，直接向有關興趣的課程大專院校學生查詢。	● 參與各大專院校的資訊日。	● 獲取最新及準確的升學資訊。	● 80% 學生出席1次相關的資訊日。 ● 教師/學生滿意率70% 或以上。	● 已參與 2 次大專院校參觀，包括明愛專上學院及VTC(屯門)，活動能讓學生認識大專院校的課程、入學要求及設施。	● 建議可繼續進行，讓學生可以更進一步認識不同院校，他們也可以直接向該校職員詢問問題。	● 李冠雄
4.	高中學科的自學策略培訓	1. 確立學生自學習慣，掌握自學的方法及技巧　高中學科的自學策略培訓	● 高中學科的自學策略培訓。	● 學生掌握了對不同學科的自學策略。	● 70% 參與學生感到滿意。	● 由於高中上課時間緊迫，未能安排在課堂上進行活動，預計活動將於試後活動進行。	● 建議來年只集中舉辦初中的學習技巧工作坊。	● 葉詠欣

5.	資助大專院校報名費	1. 資助學生報讀各地大專院校	● 資助學生報讀各地大專院校報名費，減輕學生家長的財政負擔。	● 以確保他們不會因為經濟問題而未能報名。	● 70% 或以上學生成功報讀最少一間大專院校。	● 共有 3 位中六級學生參加「內地部分高校免試招收香港學生計劃」。 ● 共有 3 位中六級學生報考「中山大學單獨招生考試」及暨南大學。	● 建議可繼續進行，讓學生可減輕學生家長的財政負擔。	● 劉允莊 ● 賴家俊
6.	學生生涯規劃網上系統	1. 購買學生生涯規劃網上系統	● 採用電子系統記錄和儲存高中學生的學習概覽資料。	● 有助全面了解高中學生的發展，並有助學校推行升學及就業輔導及生涯規劃等工作	● 70% 或以上老師對系統感到滿意。	● 本學年在搜集相關機構資料中，未有購置此軟件。	● 將在下學年購置此軟件。	● 郭嘉瑜

7. 大學升學考察團	1. 了解內地／台灣大學的學習情況	● 了解內地／台灣大學的 參觀內地／台灣大學及探訪於內地／台灣升學的本校畢業生。	● 讓學生擴闊視野，尋索更多升學的可能性。	● 70% 參與學生感到滿意。	● 本學年，各科組共舉辦了 4 次內地大學交流團，學生參加人數約 50 人。 ● 學生均滿意考察團的安排。	● 建議可繼續進行，讓學生了解內地／台灣大學的學習情況。	● 郭嘉瑜 ● 簡梓鈞 ● 劉允莊 ● 林宏徽