

明愛屯門馬登基金中學
2018-2019 年度
多元學習津貼（DLG）運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他語言	提昇教學效能及學生於日語／烏爾都語之能力。	1. 透過聘請烏爾都語老師／導師，以小組形式進行分組教學。 2. 參加由屯門區中學校長會辦理的聯校日語課程。 3. 進行拔尖補底，個別指導有需要之同學，亦能為應付更弱／高程度的學生提供額外課堂。 4. 針對本校非華語生之學習特點，設計切合學生需要學習之講義及練習。 5. 保送有能力的學生參加各語言考試，如日本語能力試、DELF 法語鑑定文憑等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提昇教學效能。 ● 提高公開考試成績。 ● 加強學生的就業競爭力。 	70% 學生出席課堂。 學生考取證書／參加其他語言認可考試。	大部份學生出席並有效學習日語／烏爾都語。 大部份學生參加其他語言認可考試並考取證書。	繼續鼓勵學生按興趣報讀其他語言。 繼續鼓勵學生報考其他語言認可考試。	張慧婷老師
	推動學生自主學習	1. 購置烏爾都語／日語之教材或書籍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對本科自主學習的能力提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生對教材感到滿意。 ● 學生對其他語言及其文 	大部份學生滿意其他語言教材並有效提升烏爾都語／日語之能力。	繼續選擇有效提升學生學習其他語言能力之教材。	

				化之興趣有所提升。			
	提升教師之教學效能。	1. 老師參加各不同教育機構／院校舉辦之法語／烏爾都語教師培訓工作坊或專業交流活動。	● 本科教師之教學效能有所提升。	教師感到專業發展有所提升。	教師透過持續進修增強教授其他語言課程能力。	繼續鼓勵教師自我增值，提升專業知識。	各其他語言老師或導師
其他課程——科本抽離式資優課程	為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	馬賽克壁畫製作班。	為有興趣的中四至中六級學生，提供馬賽克壁畫製作技巧訓練，讓他們認識更多知識及技巧。	學生合作完成一幅大壁畫或多幅小壁畫。	大部份學生能利用馬賽克製作壁畫。	繼續鼓勵學生創作。	視覺藝術科老師
		基礎普通話課程。	為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練。	80% 學生出席及滿意活動。	大部份學生出席及滿意活動並有效學習普通話。	繼續鼓勵學生參加普通話水平考試，獲取資格證書。	中文科—宋敏兒老師／黃樺老師
		Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and	At least 70% of participants are satisfied with the activity.	Majority of students were satisfied with the activity and learnt about English effectively.	To encourage students to participate in the activity and improve their English speaking skills.	Teachers of English Dept

			<p>external competitions</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions 				
		Organizing IELTS Preparation Course.	To provide additional training to elite students who will be sitting for IELTS examination.	At least 70% of participants are satisfied with the activity.	Majority of students were satisfied with the activity and learnt about IELTS effectively.	To encourage students to sit for the public exam and improve their English abilities.	Teachers of English Dept