明愛屯門馬登基金中學

2019 - 2020
學校報告

忠誠勤樸

目錄 **頁碼**

1 本校教學宗旨 2

2 我們的學校
- 2.1 學校簡介 3
- 2.2 校舍設備 3
- 2.3 學校的管理 3-4
- 2.4 法團校董會 4
- 2.5 學生的培育 4
- 2.6 學校實際上課日數 4
- 2.7 班級結構 4
- 2.8 課程編制 5
- 2.9 八個主要學習領域的每週課節 5

3 關注事項的成就與反思 6-10

4 我們的老師
- 4.1 教師的學歷 11
- 4.2 教師編制 12
- 4.3 教師的專業發展 12
- 4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 13-14
- 4.5 教師的病假及公幹 14

5 學生表現
- 5.1 香港中學文憑考試成績 15-16
- 5.2 2019 年全港性系統評估(TSA) 17-18
- 5.3 學生出席率 19
- 5.4 升學及就業 20-21
- 5.5 學生的閱讀習慣 22
- 5.6 公開比賽成績 23-25

6 財務報告 26

7 各項津貼運用報告 27

1. 本校教學宗旨

	明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。
貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。	本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。
五育均衡、知行合一。	本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。
認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。	本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於 1977 年 9 月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自 2007 年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至 2013 年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校，並於 2013 年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成，舊翼教學大樓樓高六層，包括十五間課室及各類用途特別室：化學實驗室、科學實驗室、科技室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等，而新翼教學大樓則樓高五層，包括九間課室、學生活動室等。此外，全校均有空調設備，使學生有安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場、板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助 35 萬元)，以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助 10 萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」，定

期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由副校長、助理校長、行政主任，教師代表及會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議按需要召開，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33 %	6.67 %	13.33 %	13.33 %	6.67 %	6.67 %

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

學校社會工作員每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2019-20 學年學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校在 2018-19 年度增設學生培育組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計如下：

年度	2019 至 2020
全年上課日數	183 天
供授課用的上課日數	165 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、倫理/宗教教育及體育等基本學習領域的科目外，學校提供 9 個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

初中			
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 通識教育	科學(初中) 創新電腦 體育	數學 視覺藝術 音樂	基本商業 倫理/宗教教育 德育

高中			
必修科	選修科		
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 數學 通識教育 倫理/宗教教育 體育	生物 物理 化學 旅遊與款待	企業、會計與財務 概論 資訊及通訊科技 中國歷史 視覺藝術	應用學習課程 數學延伸部分單元 (代數與微積分) 烏爾都語/日本語/ 西班牙語

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 關注事項的成就與反思

關注事項一　：　多元善導，持守目標，督責勵行，恪育斐然學養。

成就

1. 學與教的策略

恆常的學習計劃如「學習常規月」、「首三週調適課程」及「內地新來港學生關顧計劃」均順利開展，以協助學生投入學業，2019-20 學年起透過學生培育組加強學生建立短期及中期目標的習慣。

2019-20 年度繼續全面推展學科週/學科日，並配合各學會的活動和每科的老師好書推介，以提升學術氛圍及學生對各學科之認識，成效漸見。

為讓學生課後有更充足學習支援，本校過去五年應用「學校起動」計劃(Project WeCan)及「攜手扶弱基金 – 課餘學習及支援項目專款」以推行中三至中六級之專科課後學習支援計劃，讓各學生能按自己的學習需要，得到專科之支援。惟 2018-19 年度已是最後一年能使用相關資助，故積極發掘外間資源，全賴畢馬威會計師事務所(KPMG)支持，「學校起動」計劃破例額外批核校本專款共$294,595.2 予本校，故 2019-20 年度仍有資源推展相關計劃；連同聯校專款，本校在 2019-20 年度共獲「學校起動」計劃提供$450,195.2 的資助。第一期專科課後學習支援計劃共 96 人次參加，81.2%之參加者表示課程編排恰當，對其學習有幫助；95.3%之參加者希望來年能繼續參加此計劃。

2. 備試工作

為提升香港中學文憑考試成績，學務委員會除於中六級模擬試之前加設中六級上學期考試以讓學生提早備試外，亦設「中六級逢星期六補課」安排，配合持續性的「長假期補課」，「每月一測」及鼓勵學生參加各科的「坊間模擬試」以汲取應試經驗，希望透過分層和聚焦的備試安排，好好裝備學生，提升其公開試成績。為減低疫情對中六學生備試的影響，本校於停課首天已立即啟動「網上學習教材」，第二週起即加入「網上教室」，第三週起更加入「實時網課」，以達致停課不停學。按統計，中六級平均有 49.3%學生呈交網上課業，40.1%出席實時課堂。

「中六級逢星期六補課」開學至今已完成 19 次，平均出席率為 55.6%，當中 11.4%之學生週六補課出席率達 100%。各科亦已完成 4 次每月一測。每月跟進學生成績，0 分者已交由學務副校長接見。另外，核心科目及選修科必須於聖誕、農曆年假、復活假期及暑假補課，並由中央編排。長假期補課平均出席率為 60%。

3. 專業發展學校

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 7 月底共六年，每年支援 3 所夥伴學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任優質教育基金主題網絡計劃學校，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群。

4. 學科發展

2019-20 年度中文科繼續參加香港浸會大學合作計劃以加強非華語中文教師專業培訓及共同組織學生活動；亦繼續參加校本支援計劃與教育局語文支援組之專業交流，聚焦發展跨課程語文學習教材。體育科在 2019-20 學年繼續成功申請兩項計劃，「奧翔」計劃，由香港賽馬會贊助，以籃球作為本校之發展專項；亦繼續參加「學校體育推廣主

任」計劃，由民政事務局資助，為期三年，聘請一位學校體育推廣主任，協助推廣校內體育活動。

除與內地三所大學繼續合作培優計劃外，不同科目新增了年度性重點發展項目如下：

科目	學科發展、特色及成就
中文科	同行會文學創作班
英文科	初中托福考試預備課程(TOEFL Junior)
商科	Young Investors Club
物理科	校園可再生能源項目 中電校園工程師 2019-20
中史科	初中中國歷史修訂課程試教計劃

5. 停課不停學

疫情期間，為讓學生停課不停學，本校於首天延長新春假期即 3/2/2020 起已啟動「網上學習教材」及「電子家課」安排。於第二週起亦安排了七個學科推出「網上教室」以翻轉課堂的方式進行教學。於第三週起分階段推行「實時網課」，以中六級先作起動，由 2/3/2020 起全校各科各級由早上 9 時至下午 4 時，以實時課堂形式上課，以照顧本地學生、跨境生及已返回自己國家的非華語生。各級呈交網上家課及出席「實時網課」計數據如下：

各級呈交網上課業的平均人數百分比 (由 2 月 3 日至 5 月 24 日)

級別	呈交課業人數百分比*
中一	56%
中二	73%
中三	55.5%
中四	58.9%
中五	61.3%
中六	49.3%

*至少呈交一科或以上的課業

各級實時課堂平均出席率 (由 2 月 17 日至 5 月 25 日)

級別	呈交功課百分率
中一級	54.9%
中二級	61.4%
中三級	42.7%
中四級	56.2
中五級	44.5%
中六級	40.1%

6. 其餘各項措施如下：

i. 中五級週六補課安排

為提升中五級學生的應試心態，減少疫情對學習進度的影響，於 30/5/2020 至 25/7/2020 期間逢星期六為中五級學生安排 3 小時之補課。

ii. 終期考試後加設特別上課週

受疫情影響，暑假延後至 29/7/2020 開始；由終期考試後加設中一至中五級特別上課週，期間所有學生需於上午 8 時 10 分至中午 12 時 25 分回校上課。

iii. 中六級新學年提前補課週

為配合學生學習需要，本校安排升讀中六級的學生於新學年開學前提前進行補課，日期由 24/8/2020 至 31/8/2020，每天 3 小時，好讓協助學生預備公開考試。

7. STEAM 的發展

本校於 2019 年 12 月入選了廣東省教育廳(簡稱「省教廳」)2019 年度教育資訊化教學應用創新實踐共同體：「基於大灣區的跨學習(STEAM 教育)實踐共同體」。入選共同體共有 32 所學校，包括高中、初中、中學及幼兒園，學校來自大灣區，包括：廣州、深圳、中山、佛山、珠海、澳門；以及灣區以外的廣西、陝西、江蘇和雲南，而香港入選有兩所中學和一所幼稚園。本校是其中一所。

2019 年 12 月，廣東省教育廳把這個項目參加教育部遴選，2020 年 3 月份公佈，我們這個項目已立項為教育部全國 20 個共同體之一。而我們也晉身為國家教育部的立項重點計劃學校之一，本校為首間獲邀分享成員學校，於 2/4/2020 分享本校 STEAM 的發展和入選的項目，同時亦獲邀為「核心學校」。

2019 年 10 月，本校進行了教育局校外評核，根據《校外評核報告》(以下簡稱《外評報告》)指出學校「課程能配合學生的興趣和能力，仍須關注均衡性和教學語言運用。」(3.4)，「支援學習的策略多元，大致配合學生的不同需要。」(3.6)，最後，「考慮學校中一收生的水平，學校在 2018 年的香港中學文憑考試表現不俗。」(3.11.3)

反思/建議

今個學年(2019-20)由於上學期發生社會運動，而下學期又遇上疫情，停課多月，上課日嚴重流失，幸好有實時網課達致「停課不停學」，但畢竟「網課」的成效與真實的課堂不同。所以各科的課程進度嚴重拖慢，更有可能影響下學年(2020-21)的進度。校方已指示各科重新檢視現時，以至下學年(2020-21)的課程，聚焦重點和關鍵知識(技能)，先固本，後增益。

此外，在停課期間發展的實時網課，下學年(2020-21)可以繼續深化，特別是在星期六早上的補課，當中有不少跨境學生因種種原因未能回校，網課就能跨境進行，同時，校方已與新家園協會合辦「跨境網課中心」(福田區)，跨境學生可以到該中心上網課。

最後，今個學年開展的項目，包括：托福英語(TOEFL JUNIOR)及廣東省教育廳 STEAM計劃，由於停課關係，部分計劃受影響，下學年(2020-21)會加速推展。

關注事項二　：　關愛生命，秉正明德，牧靈臻善，實踐個人成功。

成就

今個學年(2019-20)除了一般學生成長活動，我們獲優質教育基金資助開展「我的行動承諾 – 感恩珍惜·積極樂觀」計劃，計劃是主要灌輸學生積極樂觀及正向價值觀，當中包括：集體承諾日、班主任課、中、英文作文比賽等學術與非學術活動。本校亦透過課室壁報設計比賽及美化課室佈置，以潛而默化的方式，培養學生抱持積極樂觀的人生態度及加強班歸屬感。惟停課關係，部分計劃未能如期進行，所以下學年(2020-21)將會繼續。於停課期間，本校學生參加「全港中學生微電影製作比賽」，主題是疫情下的精神健康問題，獲選進入總決賽。

本校亦參與了「好心晴」及 Project Power 計劃，以增強正向生命能量，促進學生的關愛和感恩文化。計劃內容包括：高危小組活動、生命教育講座、生命大使、午膳生命教育攤位、Project Power 小組、微電影拍攝等。透過生命大使及微電影創作及拍攝，讓學生協助推動情緒健康、減少朋輩間的負面情緒及建立正向思維。但由於 2019-20 學年因社會事件及疫情影響，個別活動受影響。

本年度，本校初步推行班級經營，為了培養學生對學校的歸屬感，並凝聚各班的團結力，本校設有不同的班本經營活動，包括：「小小心意」活動、我們的 SELFIE、你最抵讚等活動，讓師生共同合作，互相讚賞。大部分師生均享受班本活動，表現積極。另外，本校同時在各班推行「一人一職」，讓學生按其意願和能力擔當各項職務，從中學習領導技巧，培養責任感，並培養其自信心。

本校亦舉辦了各類型的入學支援活動，如：新來港學童學長訓練計劃、「友共情計劃」等，能為新來港及不同族裔的學生建立朋輩支援，讓他們能夠及早適應本校及香港生活，擴闊學習經驗和視野。本年度，製作了一本新來港學童分享小冊子，讓新來港學童表達到本校學習的心聲。

本校持續透過早禱、早會分享、晨讀篇章、天主教同學聚會、公教週等活動推行校內福傳工作，以培養學生自律及堅毅精神。本年度的宗教週主題為「天使的喜訊」，活動包括班際將臨環設計比賽、背誦聖經金句、工作坊、聖誕話劇報佳音等。學生投入活動，效果理想。

此外，已於暑假期間更新新翼之橫幅，主題為「義德」。不少學生駐足觀賞，下學期繼續設計不同的主題橫幅，增強學生正面價值觀。

根據《校外評核報告》：學校適切照顧不同族裔學生的成長，體現關愛共融精神(3.7)，學生待人友善，喜愛體藝活動，學業表現尚可(3.11)，學生態度友善，性格活潑坦率。師生關係良好，朋輩相處和諧融洽，互相尊重和接納。學生對學校有歸屬感，喜愛校園生活，積極參與校內外活動和比賽。學生通過參與不同的互助計劃和服務，發揮關愛精神。(3.11.1)

至於《外評報告》也提及，「學校宜整合天主教教育五個核心價值及七種首要的價值觀和態度，並整全規劃價值觀教育的縱向及橫向的培育工作，加強科組的溝通及協作，使能一致推展相關工作，提升成效。」

反思/建議

由於疫情關係，部分計劃未能執行，相關計劃於新學年(2020-21)全面落實。另外，為了回應外評報告，校方合併公教組及德育組為「公教及德育組」，以便更有效整合天主教教育五個核心價值及七種首要的價值觀和態度。

此外，為了更有效聚焦培育不同潛能的學生，下學年(2020-21)合併「培育組」及「聯課活動組」為「培育及聯課活動組」，全面統籌有關學術與非學術範疇的培育措施，並全校全方位規劃培育政策。

關注事項三　：　專業職訓，赴笈宇內，聯繫灣區，履足一帶一路。

成就

由於疫情關係，全港由 2020 年 2 月開始停課，早前已計劃的內地大學交流學習團(包括南方醫科大學、廣東外語外貿大學及北京外國語大學)全部暫停，停課前已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中多位已獲暨南大學錄取。另外，亦有多位學生已獲台灣實踐大學及銘傳大學錄取。

在 2020 年 2 月至 5 月的停課期間，不同的升學及就業活動在網上平台，如：Microsoft Teams、Zoom 上進行，包括：中三級升學輔導、中四級應用學習課程簡介及中五級面試及撰寫履歷工作坊。

另外，學校一直與台灣實踐大學商討一個名為「摘星 – 特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系，包括：「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。是項計劃將會是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。

計劃的合作備忘原於 2019-20 年度畢業禮(17/7/2020)當天，邀請台灣實踐大學(高雄校區)校長親身到校簽署協議，因疫情有關安排取消。有關計劃將於 2020-21 學年推行，所有現在就讀中五的學生均可參加，學生經面試及提交特定作品，通過評審，最快於中六上學期獲取錄取通知證明。

據《外評報告》指出學校「積極為學生發掘升學機會，與境外大專院校簽訂「保送大學計劃」，幫助學生實現升學夢想。」(校外評核報告，3.1.1)。

反思/建議

升學及就業輔導組除了輔導中六學生的升學之外，更需在中一至中五各級有系統及有秩序地推展生涯規劃課程，帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能。

隨著錄取內地學生人數大增，下學年(2020-21)會成立專責小組，按他們的學習風格及文化特性，設計適合他們生涯規劃的方案，當中到內地和台灣升學較受他們歡迎，校方會加強有關方面的支援。

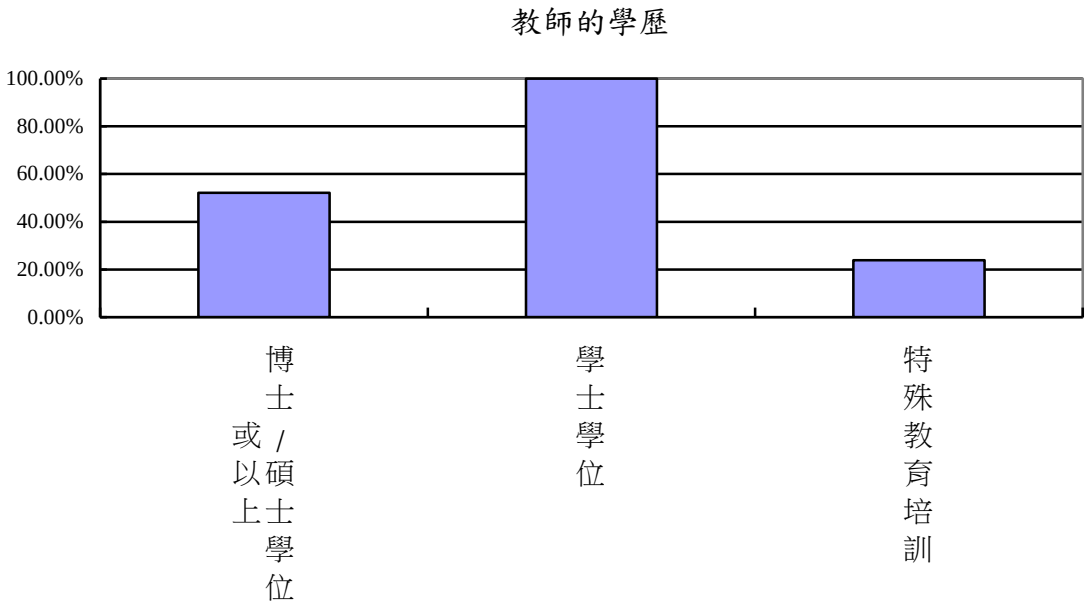
另外，除了繼續發展與台灣實踐大學合作的「摘星 – 特別專業保送」計劃之外，校方會繼續拓展不同的「多元升學」的途徑，讓不同潛能的學生以公開試以外的途徑獲大學錄取，發揮其天賦，最後可以完成大學夢。

4. 我們的老師

本校除聘有學校行政主任 1 人、校務處主管 1 人、文員 5 人、教學助理 9 人、照顧新來港學童助理 1 人、0.7 兼職牧民助理 1 人、實驗室技術員 1 人、資訊科技技術員 2 人及學校體育推廣主任 1 人外，全校包括校長 1 人及老師 45 人，除 1 名教師未有師訓外，其餘老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	24	46	11
百分比	52.17%	100%	23.91%



4.2 教師編制

職位	校長	學位老師
人數	1	45
百分比	2.17%	97.83%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓，自我增值，為學校及學生尋求持續發展，全年教師進修總時數為 859.2 小時 (截至 31/8/2020)。

在職訓練範疇		參加人次	時數
1.	中文	4	23.00
2.	英文	10	15.00
3.	數學	1	1.00
4.	通識	2	9.00
5.	生物、科學、物理、化學	2	4.00
6.	企業、會計與財務概論	2	4.00
7.	中國歷史	2	4.50
8.	體育	1	2.00
9.	價值教育	2	2.00
10.	學與教	127	291.28
11.	公開試(HKDSE, TSA, SBA, etc.)	21	59.00
12.	升輔	6	23.5
13.	資訊科技	28	37.50
14.	校外資源	1	1.25
15.	學校行政	17	34.00
16.	基本法	7	105.00
17.	教師專業發展	103	243.17

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2019 - 08/2020)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
8/10/2019	教師專業發展：班級經營工作坊	3 小時
8/10/2019	學與教：電子書簡介會	30 分鐘
8/10/2019	學與教：外評分享會	1 小時 40 分鐘
23/10/2019	教師專業發展：校外評核會議	1 小時 40 分鐘
1/11/2019	擔任「善用評估·適時輔導 - 2019 生涯規劃教育研討會」(教育局主辦)講者 講題：非華語學生升學及就業的困境與機遇	2 小時
9/11/2019	擔任「21 世紀海上絲綢之路國際智庫論壇(2019)(廣東國際戰略研究院、廣東外語外貿大學)講者 講題：平民國際化學校: 從「一帶一路」到「大灣區」	2 小時
16/3/2020	如何撰寫微課的文學腳本[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	1 小時 10 分鐘
18/3/2020	中小學教師信息技術應用能力提升與實施[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	3 小時
20/3/2020	以教育信息化文件為指導「共同體」項目研究與實踐[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	3 小時
2/4/2020	成員校經驗分享會 - 香港明愛屯門馬登基金中學[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
8/4/2020	「STEAM」教育促進師生信息素養與實踐創新能力提升 暨解讀共同體實施方案[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時 10 分鐘
16/4/2020	成員校經驗分享會 - 廣州市天河區天府路小學[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
30/4/2020	成員校經驗分享會 - 佛山市同濟小學[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
8/5/2020	“AI 戰疫”第一次總結研討會[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	1 小時 10 分鐘
9/5/2020	青少年信息素養與創新能力培養[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
14/5/2020	成員校經驗分享會 - 東莞松山湖中學[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
15/5/2020	“AI 戰疫”第二次總結研討會[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	1 小時

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
22/5/2020	“AI 戰疫”第三次總結研討會[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	1 小時
28/5/2020	成員校經驗分享會 珠海市第一中學、珠海市斗門區和風中學[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	2 小時
3/6/2020	“AI 戰疫”成果交流匯報會[「基於大灣區的跨學習(「STEAM」教育)實踐共同體」(教育部立項，廣東省教育廳重點項目)]	1 小時 30 分鐘
12/8/2020	與李總主任及屬校校長約見教聯會主席	2
	總時數：	38 小時 50 分鐘

4.5 教師的病假及公幹 (09/2019 – 08/2020)

老師病假	30 位教師曾因病缺席　共 107 日
老師公幹	54 位教師曾外出進修　共 106.5 日
老師沒有病假紀錄	16 人

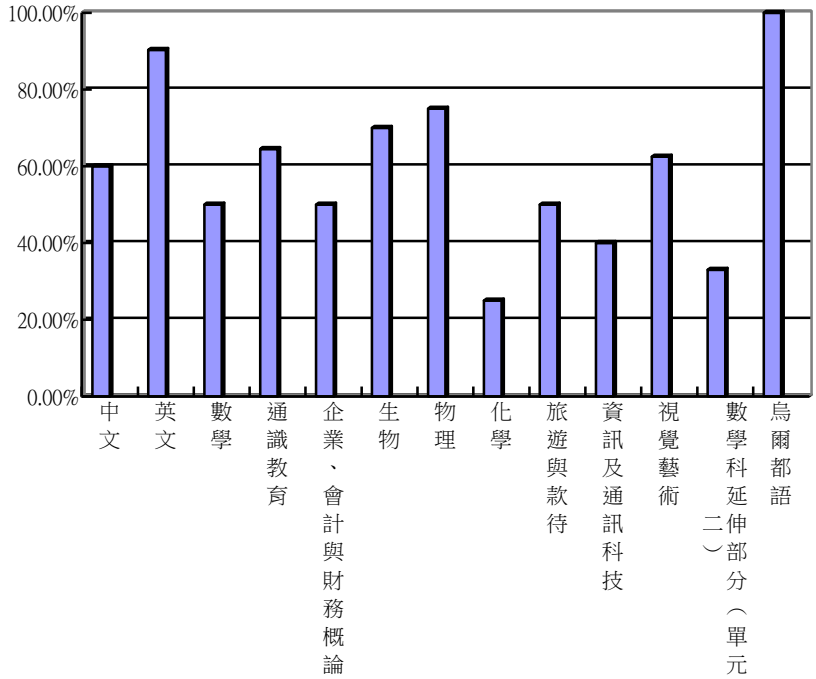
5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

2019-20 學年本校共有 35 名應屆考生，當中有 31 名學生參加香港中學文憑考試，各科合格率分佈如下：

科目	中文	英文	數學	通識教育	企業、會計及財務概論	生物	物理	化學	旅遊與款待	資訊及通訊科技	視覺藝術	數學科延伸部分(單元二)	烏爾都語
合格率	60%	90.3%	50%	64.5%	50%	70%	75%	25%	50%	40%	62.5%	33%	100%

2020年香港中學文憑考試成績



反思與建議

2019-20 年度共有 35 名中六級學生，報考考生共有 33 人，而實際應考人數只有 31 人；非華語與華語生之比率分別為 84%及 16%。2019-20 年度整體合格率比 2018-19 年度再有進一步改善。2018-19 年度有 11 個科目合格率上升，1 個科目下降；而於 2019-20 年度有 10 個科目的合格率進一步上升，2 個科目則下降；當中升幅以 3.2%至 75%不等。「減 U」目標方面，2018-19 年度有 9 科的取 U 率下降，3 科上升；於 2019-20 年度有 7 科進一步減少取 U 率，2 科則上升，3 科維持不變；下降幅度由 5.7%至 41.7%不等，減「U」策略雖漸見成效，但仍須強化。

四個核心科目中，中文科合格率為 60%，比 2018-19 年度上升 10%。英文科成績繼續高於全港，合格率由 2018-19 年度的 84.4%上升至今年 90.3%。華語生更達 100%合格，3 級或以上百分率高於全港，達 5 級或以上之百分率與全港相同。英文科是核心科目中摘「4 級或以上」級別最多的科目。數學科合格率上升 12.1%，華語生的合格率為 100%；通識科成績也微升 3.2%，華語生的合格率為 100%。整體而言，華語生在英文、數學、通識及物理科均獲取 100%合格。

簡單總結，達到大學最低入學要求之百份率由 2018-19 年度之 18.8%上升至今年的 19.4%，符合五科合格之比率由 2018-19 年度的 37.5%上升至今年的 45.2%。2020-21 年度會繼續加強每位學生之個人成績追蹤，針對每位學生個別稍弱之科目，重點加強訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率及大學最低要求之指標。

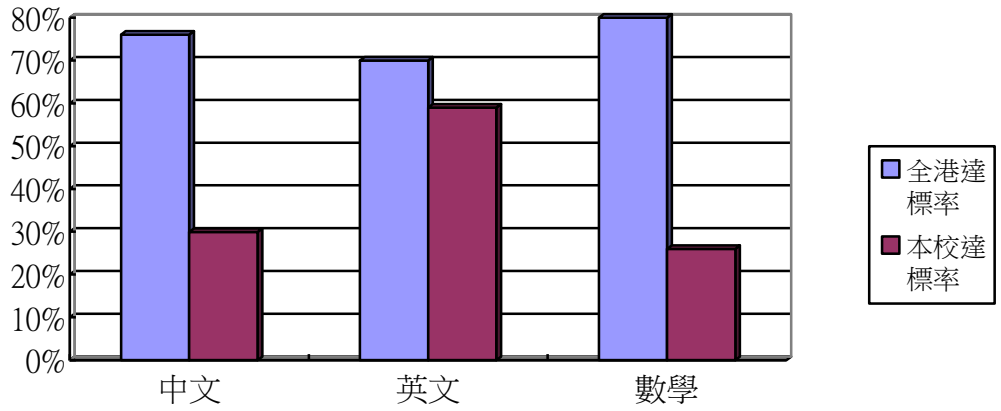
各科已就成績完成內部檢討，學務委員會已就今年各項提升學術成績的措施進行老師及學生問卷調查，超過 82%老師及 76%學生均認為「中六級逢週六補課」政策能有助提升成績及建議來年繼續推行。另外，「長假期補課政策」及「參加坊間模擬考試」均有助學生建立備試心態；「每月一測」則能有系統地讓學生分層溫習。總括來說，建議來年繼續加強上述各項措施，尤其是「質」的提升，期望能更有效地協助學生學習及備試。亦建議繼續加強成績追蹤(包括個人化成績追蹤)，善用數據協助提升學教成效。

5.2 **2019 年全港性系統評估(TSA)**

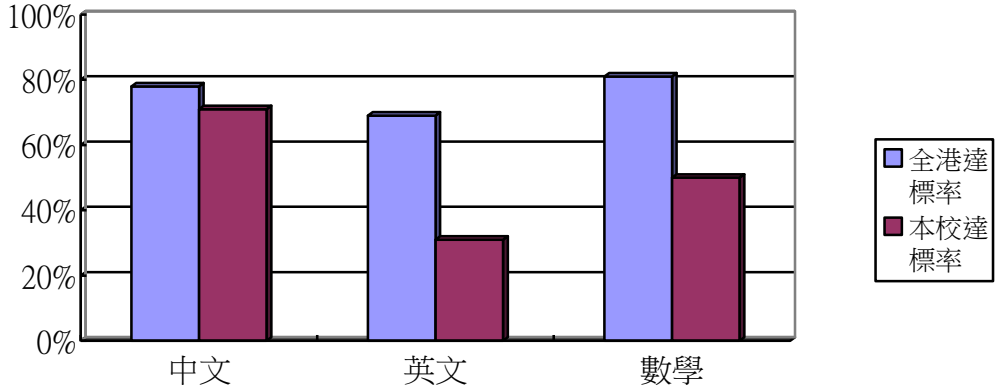
全港性系統評估(TSA)成績：

	全部		不包括非華語(WSI)	
科目	人數 已達基本水平/ 全部	達標率 本校達標率/ 全港達標率	人數 已達基本水平/ 全部	達標率 本校達標率/ 全港達標率
中文科	12/40	30% /76%	12/17	71% /78%
英文科	23/39	59% /70%	5/16	31% /69%
數學科	10/39	26% /80%	8/16	50% /81%

全港性系統評估達標率(全部)



全港性系統評估達標率
(不包括非華語學生WS1)



反思與建議

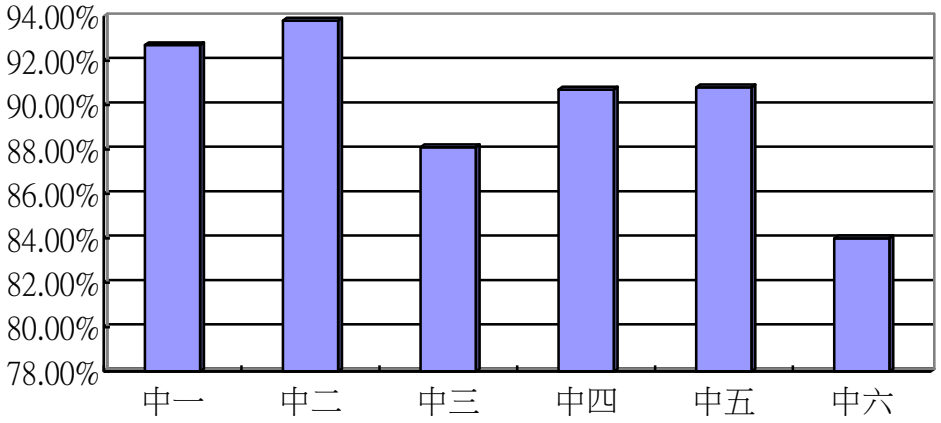
全港性系統評估(TSA)報告已於 2019 年 11 月發放，本校中文科達標百分率為 30%，比去年上升 17% (不包非華語學生的達標率為 71%)；英文科達標率為 59%，比去年下降 11%；數學科達標率為 26%，比去年上升 11%。由 2015-16 學年起非華語生也須全面參加此評估，故達標率之跌幅頗高。為提升今屆學生 TSA 達標率，已安排課學習支援計劃，引入 TSA 題型及於中六學生離校後，安排中六科任老師於放學後額外為中三學生進行補課。

5.3 學生出席率

截至 2020 年 7 月，本校學生的平均出席率為 90.9%，各級平均出席率分佈如下

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	92.7%	93.8%	88.1%	90.7%	90.8%	84%

2019-2020年度學生平均出席率(截至13/7/2020)



反思與建議

本校學生的平均出席率較全港的平均數低，有很大進步空間。主要原因是因為去年的社會運動及新冠肺炎疫情影響，導致頗多跨境學生未能回港上學，待疫情紓緩後，學生可望正常回港上學。其他原因包括本校近數年取錄較多外校復課生，他們一般學習動機較低，入讀本校前大部分有嚴重缺課問題；而難民學生，每週均需要請假到入境處報到，亦增加了學生缺席率。

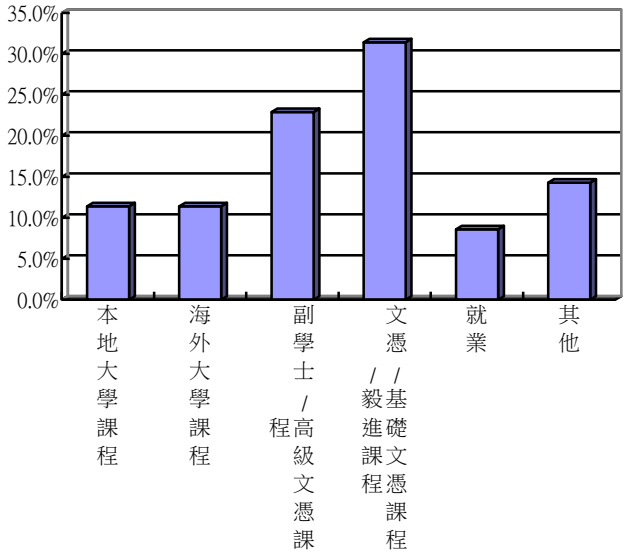
有見及此，校方透過各項獎勵計劃鼓勵學生改善，亦加強了班/級主任，甚至校外社工跟進支援。2020-21 學年將繼續推行「多樣化學習計劃」及「飛躍計劃」，為欠缺學習動機、經常缺課的學生，提供生涯規劃指導和學習輔導；為這類學生制訂合適、彈性和與職業相關的多樣化學習方案，包括：多元智能和與職業有關的技能。

5.4 升學及就業

中六畢業生升學及就業情況(截至 8/9/2020)

本地大學課程	海外及內地大學課程	副學士/高級文憑課程	文憑/基礎文憑課程/證書課程/毅進課程	就業	其他	總人數
4人 (11.4%)	4人 (11.4%)	8人 (22.9%)	11人 (31.4%)	3人 (8.6%)	5人 (14.3%)	35人

2019-20年度畢業生升學及就業統計



反思與建議

為照顧學生將來出路及不同學習需要，為中六學生舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣及國內大學入學申請講座、「模擬放榜活動」等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。同時，本校更先後為內地及海外多間大學接軌，為學生提供多元升學出路選擇。此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、低結構技術證書等。

2019-20年度，應考學生當中有22.9%為華語生， 77.1%為非華語生。今屆學生共有22.8%入讀本地、海外及內地大學課程，比例較以往為高。

本校自2014-15學年起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學（2018-19）及廣東外語外貿大學（2018-19）及北京外國語大學（2017-18）簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自2016-17年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度，本校與台灣實踐大學推出

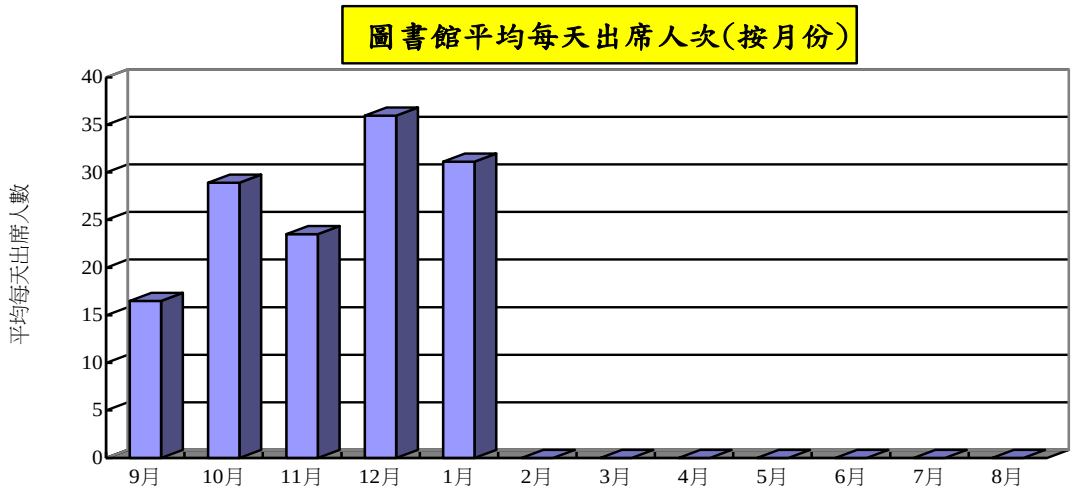
「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向（包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目）的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。

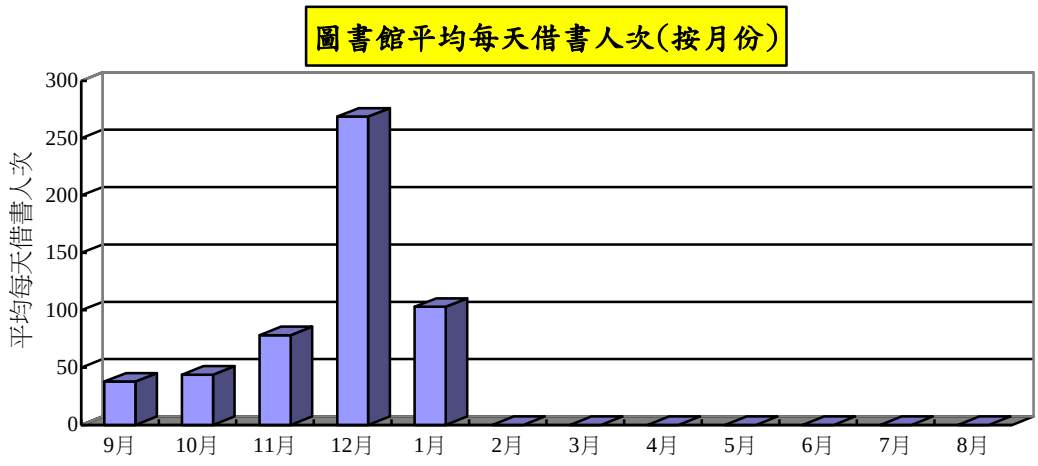
來年度，本校以「自主學習」為主，聚焦強化高中各年級之生涯及升學規劃，推行一些具生涯規劃元素活動或課程，藉此能讓學生及早作出準備，鎖定目標向高等教育及日後專業發展邁進，增強生涯規劃教育覆蓋面及深入程度。展望在新學年，本校能繼續與其他專上學院或機構合作，進一步培育不同行業的社會人才。

5.5 學生的閱讀習慣

每天圖書館出席人數及借書次數 (截至 31/8/2020)

月份	圖書館 每月出席人次	圖書館平均 每天出席人次	每月總借書次數	平均每天 借書人次
9	330	16.5	759	37.95
10	521	28.94	792	44
11	400	23.53	1331	78.29
12	180	36	134	268.8
1	405	31.15	1339	103
2	借閱服務暫停			
3	借閱服務暫停			
4	借閱服務暫停			
5	借閱服務暫停			
6	借閱服務暫停			
7	借閱服務暫停			
8	借閱服務暫停			





5.6 公開比賽成績

2019-20 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2020)：

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
11/9/2019	新界區優秀學生	4B 潘晨雯	新界區優秀學生	新界青年聯會
9/2019	十年樹木獎學金	3B 劉銘欣 4A 李碩壯 5C 阮輝煌南	十年樹木獎學金	明愛職業訓練及教育服務
21/10/2019	泰國國際數學競賽初賽 2019	1B 李嬿詩 1B 彭浪穎 1B 汪婧雯 1B 肖雨欣 1B 鍾文敏 1B 賈小樂 1B 鄧世宏 1C 郭金慧 1C 賴泳詩 1C 廖富淇 2B 莫梓清 2B 莫敏恩 2B 何顯艷 2B 盘俊杰 2B 郭和優 2B 李英健 3B 陳映瑄 3B 陳嘉琪 3B 劉銘欣 4B 潘晨雯 4B 袁寶琦 4B 呂光玄 4B 許泳諾 5B 林星晴	銅獎	奧冠教育中心
21/10/2019	泰國國際數學競賽初賽 2019	4B 劉舒欣 4B 施景濤 5B 敖路慧	銀獎	奧冠教育中心
10/2019	消費文化考察報告獎	/ 歷屆參與老師及學生(商科)	教學同行二十年「消費教育卓越校園」獎	消費者委員會
1/11/2019	Super Teen 好學生獎勵計劃 2019	4B 譚少傑	積極服務獎	基督教香港信義會 屯門青少年綜合服務中心
1/11/2019	Super Teen 好學生獎勵計劃 2019	5B 翁智威	優越體藝獎	
16/11/2019	祈良神父教育基金獎	6A 杜可兒	祈良神父教育基金獎	祈良神父教會基金
4/12/2019	第八屆全港中學生心理健康常識問答比賽	2B 莫梓清 2B 莫敏恩 3B 陳嘉琪 4B 呂光玄 4B 施景濤 4B 劉舒欣 4B 潘晨雯	米青年精神健康大使一星資格	香港心理衛生會
6/12/2019	2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽 - 中一級	/ /	團體全港亞軍	香港資優教育學會

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
6/12/2019	2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	1B 汪婧雯 1B 彭浪穎 1C 郭金慧 2B 何顯艷 2B 莫敏恩	優異獎	
6/12/2019	2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	1B 楊增鑫 1B 鄧世宏 3B 陳映瑄 3B 陳嘉琪	二等獎	
6/12/2019	2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	1B 李嬿詩 1C 鍾嘉慧 1B 肖雨欣 1B 鍾文敏 2B 盤俊杰 2B 莫梓清 2B 郭和優 3B 劉銘欣	三等獎	
18/12/2019	71st Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech	1A 金智力 3A 李文軒 3A 范志文 5A 狄安琪	Certificate of Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association
18/12/2019	71st Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech	1A 明雪兒 1B 何偉樂	Certificate of Proficiency	
1/2020	"Dollar-A-Day Challenge"	4B 潘晨雯 4B 劉舒欣	Money Match Scholarship	Young Investors Society
1/2020	第二十屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽	2B 何顯艷 2B 李英健 2B 莫敏恩 2B 莫梓清 2B 郭和優 2B 鍾俊軒 2B 蔡熙揚 2B 盤俊杰 2B 葉梓添 1B 肖雨欣	嘉許狀	中山大學法律系香港學會 (公民教育委員會贊助)
10/1/2020	2019 第五屆全港青少年進步獎	2B 莫梓清	第五屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金及教育局
15/1/2020	華夏盃初賽	1B 賈小樂	一等獎	香港數學奧林匹克協會
		1B 鄧世宏 1C 廖富淇 2B 莫梓清 2B 盤俊杰 3B 陳映瑄 3B 陳嘉琪	二等獎	
		1B 李嬿詩 1B 楊增鑫 1C 鍾嘉慧 2B 莫敏恩 2B 郭和優 2B 李英健	三等獎	
3/2020	Dollar-A-Challenge Free	3B 陳映瑄 陳嘉琪	Money Match Scholarship (Spring 2020) (各得獎學金 182.5 美元)	Young Investors Society

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
3/2020	2019 第五屆全港青少年進步獎	2B 莫敏恩	優異嘉許獎，榮獲嘉許證書以作鼓勵	杜葉錫恩教育基金及教育局
3/2020	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 謝志高 王奇兒	獲頒發嘉許狀及$1,000 獎學金以作鼓勵	尤德爵士紀念基金
23/4/2020	2019-2020 融和獎學金	1B 林思藝 2B 郭和優 3B 鄭嘉穎 4B 劉舒欣 5B 林星晴 6A 芝雅	融和獎學金	民政事務總署
9/5/2020	2019「關愛校園獎勵計劃」	本校	「10 年或以上關愛校園」榮譽	香港基督教服務處
12/6/2020	「明日之星上游獎學金」	4A 林嘉樂 4A 石成達	5000 元及證書	扶貧委員會
10/6/2020	「理想家園」第十三屆微電影比賽	4A 鄭家榮 石成達 李碩壯 夏蓮 林嘉樂	中學組全港亞軍	香港品質保證局
21/7/2020	全港通識理財問答比賽 2020	3B 陳嘉琪 3B 陳映瑄 3B 劉銘欣 4B 劉舒欣 4B 潘晨雯 4B 呂光玄 4B 施景濤 5B 林星晴 5B 敖路慧	校際爭霸戰冠軍(5,000 元獎金、獎杯及獎狀)	信報通識
6/7/2020	海事常識網上問答比賽	2B 莫敏恩 2B 莫梓清 2B 郭和優 3B 劉銘欣 3B 劉佩蕾 4B 劉舒欣 4B 潘晨雯 4B 呂光玄 4B 施景濤	榮譽獎狀 及 50 元超市禮券	香港海員工會
8/7/2020	香港會計師公會及香港商業教育學會–企業、會計與財務概論科	5B 敖路慧	企業、會計與財務概論科聯合獎學金(2019-20)	香港會計師公會及香港商業教育學會
31/7/2020	第二十一屆消費文化考察報告獎	3A 伊娜玲 古詩蓓 馬麗思 沙阿杜 艾志森 穆法哈德 王成才	初級組特別嘉許(選題)獎	消費者委員會

6. 財務報告

2019 年 9 月份至 2020 年 8 月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 9)。

7. 各項津貼運用報告

請參閱 2019-20 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。