

明愛屯門馬登基金中學
2019-2020 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他語言	1. 提升教學效能及學生於日語/烏爾都語之能力。	1. 透過聘請烏爾都語老師/導師，以小組形式進行分組教學。 2. 參加由屯門區中學校長會辦理的聯校日語課程。 3. 進行拔尖補底，個別指導有需要之學生，亦能為應付更弱/高程度的學生提供額外課堂。 4. 針對本校非華語生之學習特點，設計切合學生需要學習之講義及練習。	● 有效提升教學效能。 ● 提高公開考試成績。	● 70% 學生出席課堂。	● 平均約 70% 學生出席並有效學習日語/烏爾都語。 ● 本校中六學生於 2019-20 年度應考香港中學文憑考試(丙類科目：烏爾都語)，100%考獲 A 級成績。	● 繼續鼓勵學生按興趣報讀「其他語言」課程。 ● 繼續鼓勵學生報考「其他語言」認可考試。	● 張慧婷老師
		5. 保送有能力的學生參加各語言考試，如日本語能力試、DELTA 法語鑑定文憑等。	● 加強學生的就業競爭力。	● 學生考取證書/參加其他語言認可考試。	● 本屆烏爾都語考生於 HKDSE「烏爾都語」考試成功考取認可資格。	● 繼續鼓勵學生報考「其他語言」國際認可考試，增強學生的競爭力。	

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
	1. 推動學生自主學習。	1. 購置烏爾都語/日語之教材或書籍。	● 學生對本科自主學習的能力提升。	● 老師及學生對教材感到滿意。 ● 學生對其他語言及其文化之興趣有所提升。	● 大部分學生滿意「其他語言」的教材，並有效提升學生對烏爾都語/日語之興趣及能力。	● 建議選擇或繼續沿用有效提升學生學習「其他語言」興趣之教材。	● 各其他語言老師或導師
	2. 提升教師之教學效能。	1. 老師參加各不同教育機構/院校舉辦之法語/烏爾都語教師培訓工作坊或專業交流活動。	● 本科教師之教學效能有所提升。	● 教師感到專業發展有所提升。	● 教師透過持續進修或聯校課程，反思對「其他語言」課程的專業發展。	● 繼續鼓勵教師自我增值，提升對本科的專業知識。	● 各其他語言老師或導師
其他課程 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	1. 馬賽克壁畫製作班。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供馬賽克壁畫製作技巧訓練，讓他們認識更多知識及技巧。	● 學生合作完成一幅大壁畫或多幅小壁畫。	● 因社會運動及新型肺炎而暫停。	● 因社會運動及新型肺炎而暫停。	● 視覺藝術科老師
		2. 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀	● 80% 學生出席及滿意活動。	● 已在上學期舉辦普通話課程，提供普通話讀寫	● 已為8位中四至中六級學生報考嶺南大學國家語	● 中文科—宋敏兒老師/黃樺老

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			寫聽說、拼音訓練。		聽說、拼音訓練，80%學生出席及滿意課堂。	委普通話水平測試，以獲取專業資格，原本預計於2020年3月下旬舉行，但受疫情影響，考試延期，仍待嶺南大學通知。 ● 建議來年度持續運用多元學習津貼舉辦普通話課程。	師
		3. Organizing Debate and Public Speaking Team.	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and 	<ul style="list-style-type: none"> ● At least 70% of participants are satisfied with the activity. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students were basically trained up for a formal debate match. They were equipped with essential knowledge of debating and public speaking. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Due to unforeseeable circumstances in this school year, the debate team could not enter debate competitions as most of them were postponed or cancelled. It is hoped that the team may 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers of English Dept

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
			external competitions.			participate in various matches next year.	
		4. Organizing IELTS Preparation Course.	<ul style="list-style-type: none"> To provide additional training to elite students who will be sitting for IELTS examination. 	<ul style="list-style-type: none"> At least 70% of participants are satisfied with the activity. 	<ul style="list-style-type: none"> Instead of regular face-to-face lessons, useful websites & free resources for IELTS were sent through Microsoft Teams to target students. 	<ul style="list-style-type: none"> Classes in Hong Kong were suspended for more than two months. It is hoped that students can be prepared for the exam through online lessons even during the difficult times. 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers of English Dept
		5. 數學提升課程。	<ul style="list-style-type: none"> 為有興趣的中四至中六級學生，提供數學提升課程，並訓練學生參與相關比賽，如奧數、華夏盃等，以提升數學水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生出席及滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年中四至中六參與比賽學生較去年多。但因疫情影響，今年可參加比賽數目比去年少，但比賽成績保持優異，學生積極參與比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 隨著參與比賽人數逐年遞增，資源未必足夠讓更多學生參與計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科老師